

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 17:06:19 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

# История транспорта России

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, доцент, Шматов Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История транспорта России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-4-СОДПэ.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)  
Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории транспорта России для
1.2	получения знаний об основных этапах развития транспорта России в контексте мирового исторического развития,
1.3	использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и
1.4	профессионального общения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.14
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	знает основные факты, события, даты из истории транспорта; характерные для отдельных транспортных отраслей традиции.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать наследие и традиции транспортной отрасли в процессе межкультурного взаимодействия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью учитывать разнообразие исторических традиций разных видов транспорта в процессе социокультурного и профессионального общения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Возникновение транспортных средств. Водные виды транспорта</b>			
1.1	Истоки развития транспорта. /Лек/	2	1	
1.2	Транспорт от древности до XVIII в. /Пр/	2	1	
1.3	История морского транспорта. /Ср/	2	4	
1.4	Зарождение, развитие и перспективы морского транспорта России. /Ср/	2	4	
1.5	История речного (внутреннего водного) транспорта. /Ср/	2	4	
1.6	Развитие отечественного речного транспорта /Ср/	2	4	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. История железнодорожного транспорта.</b>			
2.1	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта России в XIX в. /Лек/	2	1	
2.2	Первые железные дороги в России. Транссибирская магистраль. /Пр/	2	1	
2.3	Развитие железнодорожного транспорта в СССР. /Лек/	2	1	
2.4	Роль железнодорожного транспорта в экономической и социальной жизни СССР. /Пр/	2	1	
2.5	Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв. /Лек/	2	1	
2.6	Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики. /Пр/	2	1	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Новые виды транспорта возникшие в XX в. Перспективы развития транспорта в XXI в.</b>			
3.1	История автомобилестроения и городского транспорта. /Ср/	2	4	
3.2	Роль общественного и автомобильного транспорта в жизни общества. /Ср/	2	4	
3.3	История гражданской авиации. /Ср/	2	4	

3.4	Создание и развитие гражданской авиации. /Ср/	2	4	
3.5	Взаимодействие всех видов транспорта в XXI в. /Ср/	2	2	
3.6	Перспективы развития транспорта в XXI в. /Ср/	2	2	
3.7	Транспорт, наука, техника: проблемы взаимодействия. /Ср/	2	8,6	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа.</b>				
4.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	2	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	4	
4.3	Подготовка контрольной работы. /Ср/	2	9	
<b>Раздел 5. Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>				
5.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
5.2	Защита контрольной работы /КА/	2	0,4	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Фортунатов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А.	История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/447">https://urait.ru/bcode/447</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пашковой Т. Л.	История транспорта России: учебник для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019	

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				

6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> База данных Института истории РАН- <a href="http://iriran.ru/?q=pubdoc">http://iriran.ru/?q=pubdoc</a> База данных История: <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a> Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <a href="http://www.rusarchives.ru/">http://www.rusarchives.ru/</a> История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/356/12356">http://window.edu.ru/resource/356/12356</a>
6.2.2.2	Гарант, АСПИЖТ
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.