

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 24.10.2023 11:29:47

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Русский язык и деловые коммуникации **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	89,75	89,75	89,75	89,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Логина Елена Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и деловые коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-3-СОДПт.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является усвоение обучающимися понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой (профессиональной) и научной (академической) сферах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации

УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормы современного русского литературного языка;
3.1.2	функциональные стили;
3.1.3	стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей;
3.1.4	особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации;
3.1.5	виды, формы и жанры научного и делового общения;
3.1.6	правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации
3.2	Уметь:
3.2.1	отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи;
3.2.2	выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией
3.2.3	
3.3	Владеть:
3.3.1	построения речи в рамках академического и профессионального взаимодействия с соблюдением принципа отбора языковых средств;
3.3.2	создания речи в рамках отдельных жанров научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации с соблюдением правил речевого поведения и правил оформления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Язык. Речь. Речевое взаимодействие			
1.1	Предмет и задачи дисциплины "Русский язык и деловые коммуникации. Понятия "язык", "речь", "речевая деятельность". Общение. Виды общения. /Лек/	1	2	
1.2	Современная языковая ситуация. Основные проблемы культуры речи в российском обществе. /Ср/	1	2	
1.3	Соотношение языка и речи. Устная и письменная разновидности языка. Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. /Ср/	1	2	
1.4	Нормы социокультурного речевого поведения. Особенности деловой коммуникации. Речевой этикет как составляющая делового этикета. /Пр/	1	4	
1.5	Ситуации и формулы речевого этикета. /Ср/	1	2	
1.6	Формы существования национального языка: литературный язык, жаргон, диалект, просторечие. /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка			
2.1	Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект. Понятие языковой нормы и ее варианта. Типы норм современного русского литературного языка. /Лек/	1	2	

2.2	Орфоэпическая правильность речи. Акцентологические нормы русского языка. /Пр/	1	2	
2.3	Орфографические и пунктуационные нормы. /Ср/	1	4	
2.4	Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка. /Пр/	1	4	
2.5	Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. /Лек/	1	2	
2.6	Нормы образования и употребления форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов. /Ср/	1	2	
2.7	Нормы образования и употребления форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов. /Пр/	1	4	
2.8	Синтаксические нормы современного русского языка. /Лек/	1	2	
2.9	Нормы согласования, управления, употребления причастных и деепричастных оборотов. /Пр/	1	2	
2.10	Основные лингвистические словари. /Ср/	1	2	
	Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка			
3.1	Понятие "функциональный стиль". Классификация стилей. Научный стиль: функции, стилевые черты, языковые особенности. /Лек/	1	2	
3.2	Текст. Ключевые понятия текста. Функционально-смысловые типы текста. /Ср/	1	2	
3.3	Композиция научных текстов. Методы создания научного текста. Особенности оформления. /Пр/	1	2	
3.4	Подстили и жанры научного стиля. /Ср/	1	2	
3.5	Жанры учебно-научного подстиля. /Пр/	1	2	
3.6	Официально-деловой стиль: сферы функционирования, функции, стилевые черты и языковые особенности. Подстили официально-делового стиля. /Лек/	1	2	
3.7	Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Правила составления личных документов. /Пр/	1	2	
3.8	Публицистический стиль. Основная характеристика. Языковые особенности. /Ср/	1	2	
3.9	Разговорный стиль. Основная характеристика. /Ср/	1	2	
	Раздел 4. Основы деловой коммуникации			
4.1	Коммуникативные качества речи. /Лек/	1	2	
4.2	Точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, уместность деловой речи. /Пр/	1	4	
4.3	Основные речевые недостатки и способы их предупреждения. /Ср/	1	2	
4.4	Основы ораторского искусства. Понятие публичной монологической речи. Этапы подготовки речи. Произнесение речи. Этика ораторского выступления. /Лек/	1	2	
4.5	Виды публичных речей по цели и сфере применения. /Ср/	1	2	
4.6	Контакт с аудиторией, приемы привлечения ее внимания. Требования к современному оратору. /Ср/	1	2	
4.7	Подготовка устного сообщения. /Ср/	1	4	
4.8	Приемы речевого воздействия в публичном выступлении. Аргументация речи. Выступление с докладами. /Пр/	1	4	
4.9	Деловой диалог. Специфика профессионального взаимодействия. Требования к речевой коммуникации в деловой сфере. /Лек/	1	2	
4.10	Жанры устной деловой коммуникации. /Ср/	1	2	
4.11	Эффективные приемы ведения деловых бесед. /Пр/	1	4	
4.12	Роль невербальных средств в процессе делового общения и их интерпретация. /Ср/	1	2	

	Раздел 5. Самостоятельная работа				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9		
5.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	36		
5.3	Подготовка к зачету. /Ср/	1	8,75		
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию				
6.1	Зачет /КА/	1	0,25		
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.					
Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.					
Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Бизнес-риторика: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/bc	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Введенская Л.А.	Русский язык. Культура речи. Деловое общение.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/boo	
Л2.2	Введенская П.А.	Деловая риторика.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/boo	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	Microsoft Office				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	Информационно-правовой портал Гарант: http://www.garant.ru				

6.2.2.2	Информационно-справочная система Консультант плюс: http://www.consultant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.5	