

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2023 11:29:46 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Правила технической эксплуатации рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ст. преподаватель , Шалаева Т.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Правила технической эксплуатации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-3-СОДПт.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте**

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Тарасов Е.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является вооружение студентов знанием принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения поездов, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а так же воспитание у них чувства ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.16
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

ОПК-6.3 Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные нормативы содержания устройств ЖАТС,
3.1.2	-действия работников, связанных с движением поездов, по обеспечению безопасности движения по специальности;
3.1.3	-классификацию возможных последствий нарушений ПТЭ;
3.1.4	-выход из возможных нестандартных ситуаций, ответственность за допущенные нарушения;
3.1.5	-нормы и требования ПТЭ в системах и устройствах железнодорожного транспорта;
3.1.6	-требования ОТ и ТБ при организации проведения работ с системами ЖАТС.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-составлять план мероприятий, направленных на повышение надежности технических средств ЖАТС, обеспечивающих безопасность движения;
3.2.2	-использовать в работе нормативно-правовой и руководящей документации при организации и проведении работ с системами устройств ЖАТС;
3.2.3	-проводить инструктаж по ОТ и ТБ при организации проведения работ с системами ЖАТС.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками организации мероприятий по повышению уровня транспортной безопасности;
3.3.2	-способностью применять в трудовой деятельности принципы обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации систем и устройств ЖАТС.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Состояние безопасности движения на железнодорожном транспорте</b>			
1.1	Железнодорожный транспорт и окружающая природная среда /Лек/	3	2	
1.2	Роль правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в обеспечении безопасности движения. Назначение и содержание ПТЭ. Общие положения и основные определения в ПТЭ /Ср/	3	4	
1.3	Анализ причин аварий и основные принципы обеспечения безопасности движения. Показатели обеспечения безопасности в поездной и маневровой работе /Ср/	3	2	
1.4	Идентификация нарушений безопасности движения, порядок служебного расследования. /Ср/	3	3	
	<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности движения в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи</b>			

2.1	Особенности пользования устройствами СЦБ и связи. /Лек/	3	4	
2.2	Действия при приеме, отправлении поезда, если нарушен электрический контроль положения стрелки, взрез стрелки /Лек/	3	4	
2.3	Нарушение электрического контроля положения стрелки (стрелок) при открытом светофоре (в маршруте). /Лек/	3	2	
2.4	Прием, отправление поезда при ложной занятости стрелочного изолированного участка. /Ср/	3	2	
2.5	Прием поезда при ложной занятости пути приема. /Лек/	3	2	
2.6	Обеспечение безопасности движения при выключении стрелок из централизации с сохранением пользования сигналами. /Лек/	3	4	
2.7	Действия работников при неисправности автоматической блокировки. /Лек/	3	2	
2.8	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации /Ср/	3	4	
	<b>Раздел 3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.</b>			
3.1	Нарушение электрического контроля положения стрелки. /Лек/	3	4	
3.2	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. /Лек/	3	2	
3.3	Ложная занятость пути и стрелочного изолированного участка /Лек/	3	2	
3.4	Ложная свободность пути приема и стрелочных изолированных участков. /Лек/	3	2	
3.5	Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. /Лек/	3	2	
3.6	Сигналы, применяемые при маневровой работе. /Пр/	3	2	
3.7	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава. /Пр/	3	2	
3.8	Сигналы тревоги и специальные указатели. /Пр/	3	2	
3.9	Аппараты управления систем электрической централизации. /Пр/	3	2	
3.10	Изучение и анализ работы стрелочных электроприводов. /Пр/	3	2	
3.11	Станционные системы автоматики и телемеханики. /Пр/	3	2	
3.12	Стрелочные электроприводы. /Пр/	3	2	
3.13	Схемы управления стрелочными переводами. /Пр/	3	2	
	<b>Раздел 4. Подготовка к занятиям</b>			
4.1	Подготовка к лекционным занятиям. /Ср/	3	18	
4.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	18	
	<b>Раздел 5. Контактная работа</b>			
5.1	Зачет с оценкой /КЭ/	3	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Киселев Г. Г., Коркина С. В.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: конспект лекций	Самара: СамГУП С, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пашкевич М.Н., Авдеев К.В.	Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017	<a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Пакет Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База данных Росстандарта – <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>			
6.2.2.2	База данных Государственных стандартов – <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a>			
6.2.2.3	База данных «Железнодорожные перевозки» – <a href="https://cargo-report.info/">https://cargo-report.info/</a>			
6.2.2.4	Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
6.2.2.6				
6.2.2.7				
6.2.2.8				
6.2.2.9				
6.2.2.10				
6.2.2.11				
6.2.2.12				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			

7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-----	--------------------------------------------------------------------------------