

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2023 09:39:05  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

# История России

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ  
Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 5    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | уп   | рп   |       |      |
| Лекции                          | 32   | 32   | 32    | 32   |
| Практические                    | 24   | 24   | 24    | 24   |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4  | 0,4  | 0,4   | 0,4  |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,6  | 2,6  | 2,6   | 2,6  |
| Итого ауд.                      | 56   | 56   | 56    | 56   |
| Контактная работа               | 59   | 59   | 59    | 59   |
| Сам. работа                     | 74,6 | 74,6 | 74,6  | 74,6 |
| Часы на контроль                | 10,4 | 10,4 | 10,4  | 10,4 |
| Итого                           | 144  | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-23-2-СОДПэ.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)  
Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование  |
| 1.2 | у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.39 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | <input type="checkbox"/> основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,   |
| 3.1.2      | явления и процессы;   |
| 3.1.3      | <input type="checkbox"/> основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его |
| 3.1.4      | всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических               |
| 3.1.5      | феноменах и их субъективные интерпретации.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | <input type="checkbox"/> анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий            |
| 3.2.2      | отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их              |
| 3.2.3      | развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;                                    |
| 3.2.4      | <input type="checkbox"/> формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,    |
| 3.2.5      | а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических                       |
| 3.2.6      | обсуждений.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | <input type="checkbox"/> навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения       |
| 3.3.2      | из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки                              |
| 3.3.3      | их уникальности/повторяемости и т.д.;   |
| 3.3.4      | <input type="checkbox"/> навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное      |
| 3.3.5      | общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения,            |
| 3.3.6      | доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции,                            |
| 3.3.7      | формулирования логических выводов и аргументированных ответов.                                    |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Исторические события, факты, лица.</b>   |                |       |            |
| 1.1         | Тема № 1. «История России» как научное направление и учебная дисциплина. /Ср/                   | 5              | 4     |            |
| 1.2         | Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «История – это наука или просто факты?» /Ср/ | 5              | 2     |            |
| 1.3         | Тема № 2. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. /Лек/              | 5              | 2     |            |
| 1.4         | Коллективное обсуждение: «Каким образом произошло образование государства Русь?» /Пр/           | 5              | 2     |            |
| 1.5         | Тема № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв. /Ср/   | 5              | 4     |            |
| 1.6         | Тренинг-обсуждение: «Как развивались русские земли в середине XII – XIV вв.?» /Ср/              | 5              | 2     |            |
| 1.7         | Тема № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв /Лек/               | 5              | 2     |            |

|      |  |   |      |  |
|------|--|---|------|--|
| 1.8  | Историческая игра «Лента времени»: «Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.» /Пр/                           | 5 | 2    |  |
| 1.9  | Тема № 5. Россия в первой половине XVIII в. /Ср/   | 5 | 4    |  |
| 1.10 | Ситуационная задача: «Как развивалась Россия в первой половине XVIII в.?» /Ср/   | 5 | 4    |  |
| 1.11 | Тема № 6. Россия во второй половине XVIII в. /Лек/   | 5 | 2    |  |
| 1.12 | Историческая игра «Лента времени»: «Правители и выдающиеся государственные деятели России XVIII в.» /Пр/                               | 5 | 2    |  |
| 1.13 | Тема № 7. Россия в первой половине XIX в. /Ср/   | 5 | 2    |  |
| 1.14 | Дискуссия: «Как шло развитие России в первой половине XIX в.?» /Ср/  | 5 | 2    |  |
| 1.15 | Тема № 8. Россия во второй половине XIX в. /Лек/   | 5 | 4    |  |
| 1.16 | Историческая игра «Лента времени»: «Правители и выдающиеся государственные деятели России XIX в.» /Пр/                                 | 5 | 2    |  |
| 1.17 | Тема № 9. Россия в период 1900–1917 гг. /Ср/   | 5 | 2    |  |
| 1.18 | Групповая дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?» /Ср/   | 5 | 2    |  |
| 1.19 | Тема № 10. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). /Лек/  | 5 | 4    |  |
| 1.20 | Историческая игра «Лента времени»: «Гражданская война как особый этап Великой российской революции» /Пр/                               | 5 | 2    |  |
| 1.21 | Тема № 11. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. /Ср/   | 5 | 2    |  |
| 1.22 | Ситуационная задача: «Как возник и развивался СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.?» /Ср/   | 5 | 2    |  |
| 1.23 | Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/   | 5 | 4    |  |
| 1.24 | Историческая игра «Лента времени»: «Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск» /Пр/ | 5 | 4    |  |
| 1.25 | Подготовка к практическим занятиям. Освоение основной и дополнительной литературы. /Ср/  | 5 | 4    |  |
| 1.26 | Контактные часы на аттестацию. Зачет /КЭ/  | 5 | 0,25 |  |
| 1.27 | Тема № 13. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). /Ср/  | 5 | 2    |  |
| 1.28 | Коллективное обсуждение: «Каким было развитие СССР в послевоенные годы?» /Ср/  | 5 | 2    |  |
| 1.29 | Тема № 14. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/  | 5 | 2    |  |
| 1.30 | Тренинг-обсуждение: «Как развивался СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.?» /Пр/  | 5 | 2    |  |
| 1.31 | Тема № 15. Период «перестройки» и распад СССР. /Ср/  | 5 | 4    |  |
| 1.32 | Историческая игра «Лента времени»: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия» /Ср/                              | 5 | 4    |  |
| 1.33 | Тема № 16. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/   | 5 | 4    |  |
| 1.34 | Коллективное обсуждение: «Каким было развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.?» /Пр/                               | 5 | 4    |  |
|      | <b>Раздел 2. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии.</b>  |   |      |  |

|      |   |   |      |  |
|------|---|---|------|--|
| 2.1  | Тема № 17. История России как пространство научных и общественных дискуссий. /Ср/                                 | 5 | 4    |  |
| 2.2  | Групповая дискуссия: «Важно ли сегодня знать историю России? Пять аргументов “за” и “против”». /Ср/               | 5 | 2    |  |
| 2.3  | Тема № 18. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России. /Лек/                | 5 | 2    |  |
| 2.4  | Коллективное обсуждение: «Топ-10 событий истории России». /Пр/  | 5 | 1    |  |
| 2.5  | Тема № 19. Территория и границы в истории России. /Ср/  | 5 | 2    |  |
| 2.6  | Ситуационная задача: «Откуда есть пошла земля русская...». /Ср/   | 5 | 2    |  |
| 2.7  | Тема № 20. Внешнеполитический фактор в истории России. /Лек/  | 5 | 2    |  |
| 2.8  | Тренинг-обсуждение: «Топ-10 личностей в истории России». /Пр/   | 5 | 1    |  |
| 2.9  | Тема № 21. Представления об особой роли России в мировой истории /Ср/   | 5 | 2    |  |
| 2.10 | Межгрупповая дискуссия: «Реформы Петра I». /Ср/   | 5 | 2    |  |
| 2.11 | Тема № 22. Общество и личность в истории России. /Лек/  | 5 | 2    |  |
| 2.12 | Дискуссия: «Реформы и революции в истории России». /Пр/   | 5 | 1    |  |
| 2.13 | Тема № 23. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. /Ср/                      | 5 | 2    |  |
| 2.14 | Ролевая игра «Суд истории» на тему: «Что есть Россия: Запад, Восток, ВостокоЗапад, не-Запад, не-Восток...?». /Ср/ | 5 | 2    |  |
| 2.15 | Тема № 24. Выбор пути развития в истории России. /Лек/  | 5 | 2    |  |
| 2.16 | Итоговое практическое занятие. /Пр/   | 5 | 1    |  |
| 2.17 | Написание эссе. /Ср/  | 5 | 8,6  |  |
| 2.18 | Контактные часы на аттестацию. Защита эссе. /КА/  | 5 | 0,4  |  |
| 2.19 | Контактные часы на аттестацию. Экзамен. /КЭ/  | 5 | 2,35 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература |  |   |                            |   |
|----------------------------|--|---|----------------------------|---|
|                            | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год          | Эл. адрес   |
| Л1.1                       | Семин В. П.,<br>Старостенков Н. В.,<br>Ляпунова Н. В.  | История России: ключевые проблемы. Ч. 1: учебное пособие                  | Москва:<br>Русайн,<br>2023 | <a href="https://book.ru/books/94">https://book.ru/books/94</a>   |
| Л1.2                       | Семин В. П.,<br>Старостенков Н. В.,<br>Ляпунова Н. В.  | История России: ключевые проблемы. Ч. 2: учебное пособие                  | Москва:<br>Русайн,<br>2023 | <a href="https://book.ru/books/94">https://book.ru/books/94</a>   |
| Л1.3                       | Бершадская О. В.   | История России как часть всемирноисторического процесса: учебное пособие  | Москва:<br>Русайн,<br>2023 | <a href="https://book.ru/books/94">https://book.ru/books/94</a>   |
| Л1.4                       | Семенникова Л. И.,<br>Буданов М. А.,<br>Головкина Н. Л.,<br>Калинов В. И.,<br>Квакин А. В.,<br>Квашонкин А. В.,<br>Коваленко Н. А.,<br>Лившин А. Я.,<br>Макарова Е. И.,<br>Мальшева Е. М.,<br>Полунов А. Ю.,<br>Рубайло А. И.,<br>Сдобнина Т. В. | История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века:<br>Учебник для вузов    | Москва:<br>Юрайт,<br>2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a> |
| Л1.5                       | Семенникова Л. И.,<br>Буданов М. А.,<br>Головкина Н. Л.,<br>Калинов В. И.,<br>Квакин А. В.,<br>Квашонкин А. В.,<br>Коваленко Н. А.,<br>Лившин А. Я.,<br>Макарова Е. И.,<br>Мальшева Е. М.,<br>Полунов А. Ю.,<br>Рубайло А. И.,<br>Сдобнина Т. В. | История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века:<br>Учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a> |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |   |                          |           |
|---|--|---|--------------------------|-----------|
|   | Авторы, составители  | Заглавие                                | Издательство, год        | Эл. адрес |
| Л2.1  | Деревянко А. П.,<br>Шабельникова Н. А.   | История России: учеб. пособие для вузов | М.:<br>Проспект,<br>2011 |           |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |  |   |                          |           |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |  |   |                          |           |
| 6.2.1.1   | Программное обеспечение не требуется.  |   |                          |           |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |  |   |                          |           |
| 6.2.2.1   | Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.2   | Электронно-библиотечная система book.ru  |   |                          |           |
| 6.2.2.3   | Энциклопедия Министерства обороны РФ <a href="http://encyclopedia.mil.ru">encyclopedia.mil.ru</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.4   | Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <a href="http://gov.ru">http://gov.ru</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.5   | Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  |   |                          |           |
| 6.2.2.6   | «Консорциум Кодекс» <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.7   | Сайт Российской государственной библиотеки <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   |   |                          |           |
| 6.2.2.8   | Сайт Российской национальной библиотеки <a href="http://nlr.ru">http://nlr.ru</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.9   | Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.10  | Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <a href="https://www.shpl.ru">https://www.shpl.ru</a>   |   |                          |           |
| 6.2.2.11  | Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России  |   |                          |           |
| 6.2.2.12  | <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.13  | Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы   |   |                          |           |
| 6.2.2.14  | им. М.И. Рудомино <a href="http://www.libfl.ru">http://www.libfl.ru</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.15  | Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>   |   |                          |           |
| 6.2.2.16  | Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a> |   |                          |           |
| 6.2.2.17  | Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>          |   |                          |           |
| 6.2.2.18  | Сайт Института российской истории Российской академии наук <a href="http://igiran.ru">http://igiran.ru</a>   |   |                          |           |
| 6.2.2.19  | Сайт Российского исторического общества <a href="https://historyrussia.org">https://historyrussia.org</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.20  | Сайт Российского военно-исторического общества <a href="https://rvio.histrf.ru">https://rvio.histrf.ru</a>   |   |                          |           |
| 6.2.2.21  | Сайт Русского географического общества <a href="https://www.rgo.ru">https://www.rgo.ru</a>   |   |                          |           |
| 6.2.2.22  | Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <a href="https://myhistorypark.ru">https://myhistorypark.ru</a>  |   |                          |           |
| 6.2.2.23  | Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников   |   |                          |           |

|   |   |
|---|---|
| 6.2.2.2<br>6  | против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»   |
| 6.2.2.2<br>7  | <a href="http://victims.rusarchives.ru">http://victims.rusarchives.ru</a>         |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
| 7.1   | Для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) используется             |
| 7.2   | аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный |
| 7.3   | компьютер/ноутбук.  |