

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 20.06.2023 08:53:17

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Организация пассажирских перевозок рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 9

курсовые проекты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	2,5	2,5	2,5	2,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36,85	36,85	36,85	36,85
Сам. работа	118,5	118,5	118,5	118,5
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, доцент, Солдаткин Василий Иванович

Рабочая программа дисциплины

Организация пассажирских перевозок

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-23-1-ЭЖД.pli.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление эксплуатационной работой

Зав. кафедрой д.т.н., доцент Москвичев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области организации пассажирских перевозок.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.14
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства

ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
3.2	Уметь:
3.2.1	решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; разрабатывать плановые задания по совершенствованию организации пассажирских перевозок
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации пассажирских перевозок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Основы управления железнодорожными пассажирскими перевозками.			
1.1	Основы организации пассажирскими перевозками /Лек/	9	4	
1.2	Определение показателей пассажирских перевозок на направлении /Пр/	9	4	Практическая подготовка
1.3	Построение диаграммы пассажиропотоков /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.4	Организация пассажирских перевозок в дальнем следовании /Лек/	9	4	
1.5	Расчет оптимальной ходовой скорости движения пассажирского поезда /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.6	Разработка графика оборота пассажирских поездов /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.7	Выбор схемы обращения пассажирских поездов при различных схемах прикрепления составов /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.8	Организация пригородных пассажирских перевозок /Лек/	9	4	
1.9	Расчет пропускной способности пригородных участков /Пр/	9	1	Практическая подготовка
1.10	Определение оптимальной ходовой скорости пригородного электропоезда /Пр/	9	1	Практическая подготовка
1.11	Разработка тактового графика движения пригородных поездов /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.12	Особенности технологии работы пассажирских станций /Лек/	9	1	
1.13	Пассажирские тарифы, билеты и сборы /Лек/	9	1	
	Раздел 2. Раздел 2 Перспективы развития пассажирского комплекса			
2.1	Развитие бизнес - блока " Пассажирские перевозки и сервис" /Лек/	9	1	
2.2	Развитие высокоскоростного движения в Российской Федерации /Лек/	9	1	
	Раздел 3. Раздел 3 Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	16	
3.3	Выполнение курсового проекта /Ср/	9	69,5	

3.4	Мероприятия по оперативному регулированию пассажирскими перевозками /Ср/	9	4	
3.5	Взаимодействие различных видов пассажирского транспорта /Ср/	9	4	
3.6	Особенности технологии работы пассажирских станций /Ср/	9	5	
3.7	Пригородный пассажирский тариф /Ср/	9	6	
3.8	Расчет экономических показателей пассажирского комплекса /Ср/	9	6	
Раздел 4. Раздел 4 Контактная работа				
4.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	9	2,35	
4.2	Контактные часы на аттестацию /КА/	9	2,5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Котенко А.Г., Макарова Е.А., Шугов И.Н., Шманев Т.М.	Организация пассажирских перевозок: учебник	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	https://umczdt.ru/books/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пазойский Ю. О., Шубко В. Г., Вакуленко С. П.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, методы и решения): учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://umczdt.ru/books/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (<http://doc.rzd.ru/>)

6.2.2.2 Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ»

6.2.2.3 База данных АСПИЖТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.4	Помещения для курсового проектирования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).