

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 07.09.2023 14:17:45

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Религии мира

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.ф.н., доцент, Лескин Д.Ю.; к.и.н., доцент кафедры, Нестерова С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Религии мира**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-5-ПСЖДгв.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теология**

Зав. кафедрой доктор богословия, доцент Агапов О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование универсальной компетенций - заключающейся в способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Сформировать способность к пониманию специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений,
1.3	основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий, культур, влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.
1.4	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач:
1.5	- раскрыть особенности вероучения и культа мировых и национальных религий,
1.6	- ознакомить с основными священными текстами,
1.7	- показать исторический процесс развития мировых религий, их роль и место в общественной жизни прошлого и настоящего
1.8	- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах
1.9	.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции, базовые ценности мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры; способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозоведческие знания; способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, навыками выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Религиоведение и теология как науки</b>			
1.1	Понятие религии. Основная терминология. Религиозная карта современного мира. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический). Основные концепции определения религии. Функции и роль /Лек/	1	1	
1.2	Теология и религиоведение как науки 1. Структура, сущность и основные функции религии. 2. Роль религии в современном мире. 3. Наука и религия – соотношение понятий. 4. Теория эволюции и религиозное мировоззрение. 5. Понятие Бога в христианской религии и европейской философии. 6. Ранние формы религии /Ср/	1	4	

	<b>Раздел 2. Христианство.</b>			
2.1	Христианство как крупнейшая конфессия мира. Этапы церковной истории. Церковь Нового Завета. Создание церковной организации. Конфликт христиан с иудеями. Распространение христианства. Апостол Павел. Гонения со стороны Римской власти. Церковь мучеников. Апологеты. Христианская церковь на пути к легализации. Император Константин. Церковь эпохи Вселенских соборов. Возникновение монашества: отшельничество и общежительное монашество. Великая схизма. Обращение славян. Церковь под властью Ислама. Пути западного христианства. Поместные Православные Церкви сегодня /Лек/	1	1	
2.2	Священное Писание. Библия. Содержание основных книг. Языки Библии. Составление библейского канона. Значение Библии для культуры. Библия. Ветхий Завет 1. Книги Ветхого и Нового Завета и их авторы: понятие Откровения. Структура, основные идейные элементы. 2. Библейское учение о сотворения мира. Происхождение человека. Понятие о первородном грехе. 3. Основные сюжеты Ветхого Завета и их отражение в мировой культуре. 4. Разбор содержания Декалога (Десять заповедей Моисеевых). 5. Монахический период в истории и еврейского народа. 6. Пророческое служение в Ветхом Завете. Великие пророки /Ср/	1	4	
	<b>Раздел 3. История Церкви в России</b>			
3.1	Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви. Святые Русской Церкви. /Ср/	1	2	
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библия. Новый Завет</li> <li>• Структура Нового Завета (Евангелие, Деяния, Соборные послания, Послания апостола Павла, Апокалипсис).</li> <li>• Ключевые моменты Евангельской истории. (Рождество Богородицы, Благовещение, Рождество Иоанна Предтечи, рождество Христово, Крещение Господне, выход Иисуса Христа на проповедь, сотворение им чудес)</li> </ul> /Ср/	1	4	
	<b>Раздел 4. Православие</b>			
4.1	Догматическое учение Православной Церкви. Понятие Священного Предания. Учение о Боге. Мир как творение Божие. Человеческая личность: сотворение, призвание, падение и восстановление. Христианская философия истории. Эсхатология. История догматов. Понятие догмата. Ереси. Причины возникновения ересей.. Составление Никео-цареградского символа веры. Христологические споры.. Иконоборчество. “Торжество Православия”. Богослужебная жизнь Православное учение о Церкви. Устройство Церкви. Вероучение и богослужение. Литургическая жизнь Церкви. Таинства Православной Церкви. Православный церковный календарь. Христианские праздники. Православный храм, его устройство. Икона. Типы икон. /Лек/	1	2	
4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библия. Новый Завет</li> <li>• Нагорная проповедь - как центральная часть христианского нравственного учения, девять заповедей блаженства, притчи Иисуса Христа и их значение, Преображение Господне, воскрешение Лазаря, Вход Господень в Иерусалим, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, суд над Ним, распятие и смерть, Воскресение Христово явление Его апостолам, Вознесение Господне, сошествие Святого Духа на апостолов).</li> <li>• Христианское учение о любви по Первому посланию ап. Иоанна и Первому посланию ап. Павла к коринфянам.</li> </ul> /Ср/	1	4	
	<b>Раздел 5. Западное христианство</b>			

5.1	Католицизм. Краткая история католицизма. Особенности развития Западной церкви. Папское государство. Претензии римских пап на главенство в церкви. Борьба пап и императоров за главенство. Монашеские ордена. Средневековые ереси. Реформация и контрреформация. /Ср/	1	4	
5.2	Христианство на Западе 1. Западное христианство. Устройство и современное положение католической церкви. 2. Традиционный протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм. 3. Поздние протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. 4. Псевдохристианские движения: Свидетели Иеговы, мормоны. 5. Проблема экуменизма. 6. Тенденции секуляризации и глобализма. /Ср/	1	4	
<b>Раздел 6. Традиционные религии мира. Ислам</b>				
6.1	Краткая история. Аравия в середине I тыс. н.э. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед. Начало проповеди. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Священное писание мусульман. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Связь с Библией. Сунна и хадисы. Распространение ислама. “Праведные халифы”. Вероучение. “Пять столпов ислама”. Шариат. Школы мусульманского правоведения. Фикх. Предписания, запреты. Мусульманская этика. Джихад. Богослужение. Мусульманские праздники. Обряды жизненного цикла. Основные направления в исламе. Сунниты. Шииты. Суфизм. Ваххабизм /Ср/	1	4	
6.2	Ислам 1. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения. 2. Жизнь и проповедь Мухаммеда. 3. Основные догматы ислама. 4. Мусульманский культ. Богослужение и праздники. 5. Ислам в современном мире. Проблемы ваххабизма. Терроризм и ислам. /Пр/	1	2	
<b>Раздел 7. Традиционные религии мира. Иудаизм</b>				
7.1	Иудаизм. Источники вероучения: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. История еврейского народа. Завет Авраама. Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Иудеи в рассеянии. Вероучение иудаизма. Составление Талмуда. “Мишне Тора”. Каббала. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатянство. Сионизм. Современный Израиль. Ортодоксальное, реформистское и модернистское течение в иудаизме. Богослужение. Праздники. Обряды и запреты в иудаизме. Национальные религии народов мира. /Ср/	1	4	
7.2	Иудаизм. Священные тексты. Составление Талмуда. Вероучение. Обряды и праздники. /Ср/	1	2	
<b>Раздел 8. Буддизм</b>				
8.1	Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Направления в буддизме. Тхеравада. Возникновение и распространение махаяны. Культ боддисатв. Ваджраяна. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Ламаизм: особенности вероучения и культа. Далай-лама и его деятельность. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России /Ср/	1	3	
8.2	• Буддизм • Легенда о Будде. • Основные философии буддизма. • Распространение Буддизма в России /Пр/	1	2	
<b>Раздел 9. Религия в современном мире</b>				

9.1	Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Нетрадиционные религиозные движения (новые религиозные культы): особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД. Классификация сект, действующих в современной России. НРД группы «Экология духа, оккультизм и язычество». НРД восточной ориентации. НРД западной ориентации. Коммерческие культы. Сатанизм. Отечественные секты. Отдельные НРД. “Общество сознания Кришны”, Свидетели Иеговы, мормоны, саентология - вероучение и деятельность. Закон РФ 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Религиозная ситуация в России. Деятельность традиционных конфессий в современных условиях. /Ср/	1	4	
9.2	Идеология терроризма: происхождение, антирелигиозная сущность, способы противостояния /Ср/	1	2	
<b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>				
10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
10.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	
10.3	выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	
<b>Раздел 11. контактные часы на аттестацию</b>				
11.1	контрольная работа /КА/	1	0,4	
11.2	зачёт /КЭ/	1	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю.	История религий: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450">https://urait.ru/bcode/450</a>



<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования