

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 15:20:01 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

# Философия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | УП    | РП    |       |       |
| Лекции                          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические                    | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4   | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35  | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Итого ауд.                      | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Контактная работа               | 14,75 | 14,75 | 14,75 | 14,75 |
| Сам. работа                     | 122,6 | 122,6 | 122,6 | 122,6 |
| Часы на контроль                | 6,65  | 6,65  | 6,65  | 6,65  |
| Итого                           | 144   | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*доцент, к.ф.н., , доцент, Вострякова Ю.В.; доцент, к.ф.н., доцент, Воробьева О.Б.*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-4-ПСЖДгв.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.                           |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления

УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | принципы системного, критического мышления;   |
| 3.1.2      | правила рационально-критического, системного подхода в познании;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | рационально-критически анализировать проблемную ситуацию;   |
| 3.2.2      | опираться в своей деятельности на правила рационально-критического, системного подхода в познании.        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками системного подхода для анализа социально-и личностно значимых проблем.                           |
| 3.3.2      | навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/    | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. История философии</b> |                |       |            |
| 1.1         | Философия как наука /Лек/                    | 1              | 1     |            |
| 1.2         | Античная философия /Пр/                      | 1              | 1     |            |
| 1.3         | Предмет и методы философии /Ср/              | 1              | 4     |            |
| 1.4         | Основные понятия античной философии /Ср/     | 1              | 6     |            |
| 1.5         | Средневековая философия /Ср/                 | 1              | 4     |            |
| 1.6         | Философия эпохи научных открытий /Пр/        | 1              | 2     |            |
| 1.7         | Философия сенсуализма и рационализма /Ср/    | 1              | 2     |            |
| 1.8         | Немецкая классическая философия /Лек/        | 1              | 1     |            |
| 1.9         | Немецкий рационализм /Ср/                    | 1              | 6     |            |
| 1.10        | Научная философия нового времени /Ср/        | 1              | 2     |            |
| 1.11        | Философия эпохи просвещения /Ср/             | 1              | 6     |            |
| 1.12        | Неклассическая философия /Ср/                | 1              | 7     |            |
| 1.13        | Философия XIX века /Ср/                      | 1              | 6     |            |
| 1.14        | Русская философия /Пр/                       | 1              | 2     | Дискуссия  |
| 1.15        | Основные направления русской философии /Ср/  | 1              | 8     |            |
| 1.16        | Философия XX века /Лек/                      | 1              | 1     |            |

|  |  |   |      |           |
|--|--|---|------|-----------|
| 1.17   | Основные идеи новейшей философии /Ср/                        | 1 | 6    |           |
| <b>Раздел 2. Теоретические основания философии</b>   |  |   |      |           |
| 2.1  | Учение о субстанции /Лек/                                    | 1 | 1    |           |
| 2.2  | Субстанция и ее атрибуты /Ср/                                | 1 | 3    |           |
| 2.3  | Учение о сознании /Ср/                                       | 1 | 4    |           |
| 2.4  | Уровни и формы общественного сознания /Ср/                   | 1 | 3    |           |
| 2.5  | Учение об обществе /Ср/                                      | 1 | 3    |           |
| 2.6  | Основы социальной философии /Ср/                             | 1 | 3    |           |
| 2.7  | Россия: между Востоком и Западом /Пр/                        | 1 | 1    | Дискуссия |
| 2.8  | Философия истории /Ср/                                       | 1 | 3    |           |
| 2.9  | Общество и его развитие /Пр/                                 | 1 | 1    | Дискуссия |
| 2.10   | Человек как предмет философии /Ср/                           | 1 | 3    |           |
| 2.11   | Русская философия о человеке /Ср/                            | 1 | 3    |           |
| 2.12   | Общие проблемы гносеологии /Ср/                              | 1 | 3    |           |
| 2.13   | Учение об истине /Ср/  | 1 | 3    |           |
| 2.14   | Философия науки /Ср/   | 1 | 4    |           |
| 2.15   | Диалектика как метод /Пр/                                    | 1 | 1    |           |
| 2.16   | Наука в современном обществе /Ср/                            | 1 | 3    |           |
| 2.17   | Философия техники /Ср/                                       | 1 | 3    |           |
| 2.18   | Методология науки и основные проблемы философии техники /Ср/ | 1 | 3    |           |
| 2.19   | Глобальные проблемы современности /Ср/                       | 1 | 3    |           |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося</b> |  |   |      |           |
| 3.1  | Подготовка к лекциям /Ср/                                    | 1 | 2    |           |
| 3.2  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                      | 1 | 8    |           |
| 3.3  | Реферат /Ср/   | 1 | 8,6  |           |
| <b>Раздел 4. Контрольная аттестация</b>              |  |   |      |           |
| 4.1  | Реферат КЭ /КА/  | 1 | 0,4  |           |
| 4.2  | Экзамен КЭ /КЭ/  | 1 | 2,35 |           |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |  |  |                     |   |
|---|--|--|---------------------|---|
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Эл. адрес   |
| Л1.1  | Спиркин А. Г.  | Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов        | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a>   |
| Л1.2  | Спиркин А. Г.  | Философия для технических вузов: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/449">https://urait.ru/bcode/449</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |  |                     |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Эл. адрес   |
| Л2.1  | Спиркин А. Г.  | Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов        | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a>   |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |  |  |                     |   |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |  |  |                     |   |
| 6.2.1.1   | Microsoft Office   |  |                     |   |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |  |  |                     |   |
| 6.2.2.1   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |  |                     |   |
| 6.2.2.2   | «БиблиоТех» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="https://samgups.bibliotech.ru">https://samgups.bibliotech.ru</a>  |  |                     |   |
| 6.2.2.3   | «Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |  |                     |   |
| 6.2.2.4   | База данных Института философии РАН:   |  |                     |   |
| 6.2.2.5   | Философские ресурсы:   |  |                     |   |
| 6.2.2.6   | Текстовые ресурсы: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>   |  |                     |   |
| 6.2.2.7   | база данных «Античная философия» <a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>  |  |                     |   |
| 6.2.2.8   | Стэнфордская философская энциклопедия: <a href="http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html">http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html</a>   |  |                     |   |
| 6.2.2.9   | Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a> Oxford companion to philosophy: <a href="http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48">http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48</a>   |  |                     |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |                     |   |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |  |                     |   |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |  |                     |   |