

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 16:52:18 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

# Эксплуатация и техническое обслуживание ЛОКОМОТИВОВ

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

курсовые работы 5

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	15,85	15,85	15,85	15,85
Сам. работа	121,5	121,5	121,5	121,5
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Иванов В.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Эксплуатация и техническое обслуживание локомотивов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-3-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Тяговый подвижной состав**

Зав. кафедрой Муратов А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

ПК-1	Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава
ПК-1.14	Поясняет особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов
ПК-2	Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения
ПК-2.1	Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов
ПК-5	Способен организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов
ПК-5.1	Применяет знание нормативной документации методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте при эксплуатации локомотивов
<b>17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)</b>	
ПК-2. А.	Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
A/02.6	Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
<b>17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)</b>	
ПК-2. А.	Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта
A/02.7	Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Особенности эксплуатации и обслуживания локомотивов
3.1.2	Требования к локомотивным бригадам и организацию их работы
3.1.3	Основы обеспечения безопасности движения поездов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Организовывать экипировку локомотивов и ТО-1
3.2.2	Определять основные показатели эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад
3.2.3	Применять ручные и звуковые сигналы на транспорте
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Организацией экипировки и ТО локомотивов
3.3.2	Способами определения числа локомотивов и локомотивных бригад
3.3.3	Навыками обработки первичных документов учета и отчетности
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Общие сведения			

1.1	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России. Роль локомотивного хозяйства в структуре железных дорог. /Ср/	5	1	
	<b>Раздел 2. 2. Локомотивные бригады. Организация их работы.</b>			
2.1	Специфические условия работы локомотивных бригад, методы их профессионального отбора. /Ср/	5	2	
2.2	Нормирование труда и отдыха локомотивных бригад. /Лек/	5	2	
2.3	Определение количества локомотивных бригад. Оперативное и перспективное планирование. /Ср/	5	4	
2.4	Организация эксплуатации локомотивов и работы локомотивных бригад. Способы обслуживания локомотивов локомотивными бригадами и поездов локомотивами. /Ср/	5	4	
2.5	Определение времени хода по участкам и расположение пунктов смены бригад и ПТОЛ с экипировкой на участках обращения локомотивов. /Ср/	5	2	
2.6	Составление расчетной ведомости работы локомотивных бригад на участках обращения. /Пр/	5	4	
2.7	Составление графика работы локомотивных бригад /Ср/	5	5	
2.8	Определение количества локомотивных бригад и их основных показателей работы /Ср/	5	5	
	<b>Раздел 3. 3. Организация эксплуатации и технического обслуживания</b>			
3.1	Организация эксплуатационной работы. Графики движения. Пропускная и провозная способности. /Лек/	5	2	
3.2	Учет и отчетность при эксплуатации локомотивов /Ср/	5	4	
3.3	Управляющая деятельность машиниста и безопасность движения. /Ср/	5	4	
3.4	Техническое обслуживание локомотивов. Сезонная подготовка локомотивов к эксплуатации /Ср/	5	4	
3.5	Составление графика движения по заданным участкам /Ср/	5	8	
3.6	Составление графика оборота локомотивов на участках обращения /Пр/	5	4	
3.7	Определение программы технического обслуживания и проектирование ПТОЛ с экипировкой на основе расчетов /Ср/	5	8	
3.8	Расчет расхода топлива на эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание /Ср/	5	6	
3.9	Расчет расхода смазочных материалов на эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание /Ср/	5	6	
3.10	Расчет расхода песка и воды на эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание /Ср/	5	6	
3.11	Составление расписания движения поездов по участкам обслуживания (с соблюдением станционных интервалов и для поездов имеющих различные участковые скорости хода) /Ср/	5	8	
	<b>Раздел 4. 4. Самостоятельная работа</b>			
4.1	подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
4.2	подготовка к практическим /Ср/	5	8	
4.3	выполнение курсовой работы /Ср/	5	34,5	
	<b>Раздел 5. 5. Контактная работа</b>			
5.1	Сдача курсовой работы /КА/	5	1,5	
5.2	Экзамен /КЭ/	5	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Просвиров Ю. Е., Щербицкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие	Самара: СамГУП С, 2007	<a href="https://e.lanbook.com/bc">https://e.lanbook.com/bc</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. Саратова С.Ю., Шкуриной Л.В.	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс].	Москва : Ц ЖДТ, ЭБС «Лань», 2014	

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных АСПИЖТ

6.2.2.2 База данных Гарант

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования