

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Гаранин Максим Александрович

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 06.09.2023 17:08:21

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,75	56,75	56,75	56,75
Сам. работа	62,6	62,6	62,6	62,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, к.ф.н., доцент, Вострякова Ю.В.; доцент, к.ф.н., доцент, Воробьева О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-3-ПСЖДгв.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления

УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы системного, критического мышления;
3.1.2	правила рационально-критического, системного подхода в познании;
3.2	Уметь:
3.2.1	рационально-критически анализировать проблемную ситуацию;
3.2.2	опираться в своей деятельности на правила рационально-критического, системного подхода в познании;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками системного подхода для анализа социально-и личностно значимых проблем.
3.3.2	навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. история философии			
1.1	Философия как наука /Лек/	2	2	
1.2	Предмет и методы философии /Пр/	2	2	
1.3	Античная философия /Лек/	2	1	
1.4	Основные понятия античной философии /Пр/	2	2	
1.5	Средневековая философия /Лек/	2	1	
1.6	Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Пр/	2	2	
1.7	Философия эпохи научных открытий /Лек/	2	1	
1.8	Философия сенсуализма и рационализма /Пр/	2	1	дискуссия
1.9	Немецкая классическая философия /Лек/	2	1	
1.10	Немецкий рационализм /Пр/	2	2	
1.11	Научная философия нового времени /Лек/	2	1	
1.12	Философия эпохи просвещения /Пр/	2	1	
1.13	Неклассическая философия /Лек/	2	1	
1.14	Философия XIX века /Пр/	2	2	
1.15	Русская философия /Лек/	2	1	
1.16	Основные направления русской философии /Пр/	2	3	

1.17	Философия XX века /Лек/	2	1	
1.18	Основные идеи новейшей философии /Пр/	2	3	дискуссия
1.19	Философия Древней Индии и Древнего Китая /Ср/	2	6	
1.20	Русская философия 19 н. 20в. /Ср/	2	3	
Раздел 2. Теоретические основания философии				
2.1	Учение о субстанции /Лек/	2	1	
2.2	Субстанция и ее атрибуты /Пр/	2	2	
2.3	Учение о сознании /Лек/	2	1	
2.4	Сознание как философская проблема /Пр/	2	2	
2.5	Общественное сознание /Лек/	2	1	
2.6	Уровни и формы общественного сознания. Учение об обществе /Пр/	2	2	
2.7	Основы социальной философии. Россия: между Востоком и Западом /Пр/	2	2	дискуссия
2.8	Философия истории /Лек/	2	1	
2.9	Общество и его развитие /Пр/	2	2	
2.10	Учение о человеке /Лек/	2	1	
2.11	Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Пр/	2	3	
2.12	Общие проблемы гносеологии /Лек/	2	1	
2.13	Учение об истине /Пр/	2	1	
2.14	Философия науки /Лек/	2	1	
2.15	Диалектика как метод. Наука в современном обществе /Пр/	2	2	дискуссия
2.16	Философия техники /Лек/	2	1	
2.17	Методология науки и основные проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Пр/	2	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	9	
3.2	подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	36	
3.3	Выполнение реферата /Ср/	2	8,6	
Раздел 4. Контрольная аттестация				
4.1	Защита реферата /КА/	2	0,4	
4.2	Экзамен КЭ /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в

рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы:			
6.2.2.3	Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.4	база данных «Античная философия» philosophy.ru			
6.2.2.5	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.6	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			