

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 15:33:07 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Вагонное хозяйство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

курсовые работы 5

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	15,85	15,85	15,85	15,85
Сам. работа	121,5	121,5	121,5	121,5
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Паренюк М.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Вагонное хозяйство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-2-ПСЖДгв.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Вагоны**

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции выпускника, которая предусматривает приобретение: знаний видов, методов ремонта и технического обслуживания вагонов различного типа и назначения; знание инфраструктуры вагонного хозяйства, методов управления вагонным хозяйством и анализа его функций; правил и способов организации технической эксплуатации вагонов по заданному ресурсу и техническому состоянию; умений анализировать технологический процесс ремонта вагонов различного типа и назначения и их узлов; умений организовывать техническую эксплуатацию и техническое обслуживание вагонов; определять показатели работы предприятий вагонного хозяйства, качества продукции и систем технического обслуживания и ремонта вагонов для заданных условий; владеть методами управления вагонным хозяйством.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.10
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-5	Способен организовывать работу подразделения при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава
ПК-5.2	Разрабатывает плановые задания на выполнение работ в соответствии с системой технического обслуживания и ремонта вагонов, в том числе в автоматизированной системе
ПК-5.3	Определяет потребность и разрабатывает план обеспечения подразделения материальными ресурсами, запасными частями и инструментом

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды, методы ремонта и технического обслуживания вагонов различного типа и назначения; инфраструктуру вагонного хозяйства, методы управления вагонным хозяйством и анализа его функций; правила и способы организации технической эксплуатации вагонов по заданному ресурсу и техническому состоянию.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать технологический процесс ремонта вагонов различного типа и назначения и их узлов; организовывать техническую эксплуатацию и техническое обслуживание вагонов; определять показатели работы предприятий вагонного хозяйства, качества продукции и систем технического обслуживания и ремонта вагонов для заданных условий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт вагонов различного типа и назначения, производственную деятельность подразделений вагонного хозяйства; методами управления вагонным хозяйством.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>			
1.1	Вводная лекция. Назначение и функции вагонного хозяйства. Виды ремонта и технического обслуживания грузовых вагонов. /Лек/	5	1	
	<b>Раздел 2. Организация ремонта грузовых вагонов и контейнеров.</b>			
2.1	Назначение, классификация и структура депо по ремонту грузовых вагонов. /Лек/	5	1	
2.2	Назначение, классификация и структура депо по ремонту контейнеров. /Лек/	5	1	
2.3	Структура грузового вагоноремонтного депо. Оперативное совещание по планированию годовой программы ремонта вагонов и расстановки оборудования на вагоносорочном участке. /Пр/	5	1	
2.4	Структура вагоно-колесной мастерской (ВКМ). /Ср/	5	2	
2.5	Пункты подготовки вагонов к перевозкам. /Лек/	5	1	
2.6	Структура тележечного участка грузового вагоноремонтного депо. /Ср/	5	2	
2.7	Структура автотормозного контрольного пункта и контрольного пункта автосцепки грузового вагонного депо. /Ср/	5	4	
2.8	Структура колесно-роликового участка грузового ремонтного депо. /Ср/	5	2	
2.9	Назначение, классификация и структура депо по ремонту рефрижераторных вагонов. /Ср/	5	5	

2.10	Охрана труда на вагоноремонтных предприятиях /Ср/	5	5	
2.11	Метрологическое обеспечение вагонных депо. /Ср/	5	2	
2.12	Методы ремонта и организации производства /Ср/	5	2	
2.13	Производственная структура вагонных депо /Ср/	5	4	
2.14	Особенности реконструкции вагонных депо /Ср/	5	1	
	<b>Раздел 3. Системы управления производственными процессами.</b>			
3.1	Автоматизированные системы управления производственными процессами и рабочие места в вагонных депо. /Ср/	5	2	
	<b>Раздел 4. Организация технического обслуживания грузовых вагонов и контейнеров.</b>			
4.1	Техническое обслуживание грузовых вагонов на сортировочных станциях и на участковых станциях /Лек/	5	2	
4.2	Диагностика и контроль технического состояния вагонов /Лек/	5	1	
4.3	Расчет показателей использования вагонов грузового парка. /Пр/	5	1	
4.4	Расчет потребного парка грузовых вагонов. /Пр/	5	1	
4.5	Определение объема работы пункта технического обслуживания. /Ср/	5	5	
4.6	Устройство вагоноремонтной машины «Донбасс-1» /Пр/	5	1	
4.7	Формы учета и отчетности при ремонте вагонов /Ср/	5	1	
4.8	Последовательность контроля технического состояния грузовых вагонов /Ср/	5	3	
4.9	Методы ремонта и организации производства /Ср/	5	5	
4.10	Пункты технического обслуживания вагонов, специализированные на подготовке вагонов к перевозке /Ср/	5	5	
4.11	Механизированные пункты подготовки к перевозкам полувагонов и платформ /Ср/	5	5	
4.12	Пункты комплексной подготовки к перевозкам крытых и изотермических вагонов /Лек/	5	1	
4.13	Промывночно-пропарочные предприятия /Ср/	5	5	
4.14	Пункты технического обслуживания контейнеров /Ср/	5	5	
4.15	Техническое обслуживание автотормозного оборудования /Ср/	5	4	
4.16	Техническое обслуживание ударно-тяговых приборов /Ср/	5	4	
	<b>Раздел 5. Обеспечение качества технического обслуживания и ремонта вагонов.</b>			
5.1	Показатели надежности и характеристики технического состояния вагонов. /Ср/	5	6	
	<b>Раздел 6. Самостоятельная работа.</b>			
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	4	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	
6.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	5	34,5	
	<b>Раздел 7. Контактные часы на аттестацию</b>			
7.1	Курсовая работа /КА/	5	1,5	
7.2	Экзамен /КЭ/	5	0,35	
7.3	Консультация /КЭ/	5	2	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. Меланина В. М.	Организация, планирование и управление на вагоноремонтных предприятиях: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2008	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Устича П. А.	Методические основы разработки системы управления техническим состоянием вагонов: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	<a href="http://umcздт.ru/books/3">http://umcздт.ru/books/3</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office 2010 Professional

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационная справочная система Техэксперт <https://tech.company-dis.ru>

6.2.2.2 Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>

6.2.2.3 База данных АСПИЖТ <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/>

6.2.2.4 Открытые данные Росжелдора <http://www.roszeldor.ru/opendata>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для выполнения курсовой работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования