

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2025 17:27:06  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | УП    | РП    |       |       |
| Лекции                          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические                    | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                      | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Контактная работа               | 12,25 | 12,25 | 12,25 | 12,25 |
| Сам. работа                     | 56    | 56    | 56    | 56    |
| Часы на контроль                | 3,75  | 3,75  | 3,75  | 3,75  |
| Итого                           | 72    | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, *Вострякова Ю.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-1-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе,  |
| 3.1.2               | основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,  |
| 3.2.2               | проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;                                |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и применение критического мышления в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>   |                |       |            |
| 1.1         | Россия: цифры и факты. Испытания и герои /Лек/  | 1              | 1     |            |
| 1.2         | Россия: географические факторы и природные богатства /Ср/   | 1              | 3     |            |
| 1.3         | Многообразие российских регионов /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 1.4         | Испытания и победы России /Ср/  | 1              | 3     |            |
| 1.5         | Герои страны, герои народа /Ср/   | 1              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>   |                |       |            |
| 2.1         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации<br>/Лек/ | 1              | 1     |            |
| 2.2         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/   | 1              | 4     |            |
| 2.3         | Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 2.4         | Российская цивилизация в академическом дискурсе<br>/Ср/   | 1              | 4     |            |

|   |   |   |      |  |
|---|---|---|------|--|
| 2.5   | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Ср/   | 1 | 4    |  |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>   |   |   |      |  |
| 3.1   | Мировоззрение и идентичность /Лек/  | 1 | 1    |  |
| 3.2   | Ценностные вызовы современной политики /Пр/   | 1 | 2    |  |
| 3.3   | Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/  | 1 | 4    |  |
| 3.4   | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Ср/  | 1 | 2    |  |
| 3.5   | Системная модель мировоззрения /Ср/   | 1 | 4    |  |
| 3.6   | Ценности российской цивилизации /Ср/  | 1 | 4    |  |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>   |   |   |      |  |
| 4.1   | Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/            | 1 | 0,5  |  |
| 4.2   | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти /Ср/   | 1 | 4    |  |
| 4.3   | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Ср/ | 1 | 4    |  |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>  |   |   |      |  |
| 5.1   | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации /Лек/  | 1 | 0,5  |  |
| 5.2   | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития /Пр/   | 1 | 2    |  |
| 5.3   | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России /Ср/  | 1 | 4    |  |
| <b>Раздел 6. Самостоятельная работа и контроль</b>  |   |   |      |  |
| 6.1   | Подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 1 | 8    |  |
| 6.2   | Зачет /КЭ/  | 1 | 0,25 |  |
| 6.3   | Подготовка к лекциям /Ср/   | 1 | 2    |  |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>   |   |   |      |  |
| Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.<br>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.<br>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС. |   |   |      |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |   |      |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |   |   |      |  |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>   |   |   |      |  |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>   |   |   |      |  |
| 6.2.1.1   | Microsoft office  |   |      |  |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>  |   |   |      |  |
| 6.2.2.1   | База данных Института философии РАН:  |   |      |  |

|   |  |
|---|--|
| 6.2.2.2   | Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:  |
| 6.2.2.3   | <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>  |
| 6.2.2.4   | Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a>   |
| 6.2.2.5   | Гарант   |
| 6.2.2.6   | Консультант плюс   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |