

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2023 17:06:00  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Локомотивное хозяйство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Иванов Виталий Викторович*

Рабочая программа дисциплины

**Локомотивное хозяйство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-1-ПСЖДл.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Тяговый подвижной состав**

Зав. кафедрой Муратов А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.17
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-2 Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов

ПК-2.1 Выбирает технологию и способы выполнения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию локомотивов, в том числе с использованием аналитических и практических методов определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Назначение и классификацию тягового подвижного состава.
3.1.2	Инфраструктуру локомотивного хозяйства, функции и организация работы подразделений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять содержание локомотивного парка в эксплуатации и ремонте
3.2.2	Организовывать эксплуатацию локомотивов и локомотивных бригад.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методами расчета распределения локомотивного парка
3.3.2	Навыками выполнения работы работниками локомотивных бригад

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы посвященные локомотивному хозяйству.</b>			
1.1	Локомотивное хозяйство и его место в системе железнодорожного транспорта. Структура и организация управления локомотивным хозяйством. /Лек/	9	1	
1.2	Локомотивный парк, его классификация и распределение. /Лек/	9	1	
1.3	Сооружения деповского хозяйства. Типы зданий локомотивных депо. Требования по взаимному размещению цехов и отделений. /Лек/	9	2	
1.4	Обеспечение безопасности движения поездов. /Лек/	9	1	
1.5	Расчет ремонтных стоек в депо. Построение плана депо и тяговой территории. /Пр/	9	2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Организация работы эксплуатационного хозяйства</b>			
2.1	Методы расчета потребного эксплуатируемого парка локомотивов (аналитический расчет, расчет по графику движения поездов, расчет по графику оборота). /Лек/	9	2	
2.2	Показатели работы и использования локомотивов. /Лек/	9	2	
2.3	Методы расчета необходимого количества локомотивных бригад. /Лек/	9	2	
2.4	Размещение пунктов смены локомотивных бригад. Составление расписания движения и расчетной ведомости работы локомотивов на участках. /Пр/	9	2	
2.5	Построение графика оборота. Определение эксплуатируемого парка. /Пр/	9	4	
2.6	Составление подвязки локомотивов под поезда по станциям оборота. /Пр/	9	4	
2.7	Приемка и сдача локомотива /Лаб/	9	4	
2.8	Маршрут машиниста. Его содержание и заполнение. /Лаб/	9	4	

2.9	Регламент переговоров. /Лаб/	9	4	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Организация работы ремонтного хозяйства</b>				
3.1	Организация ремонта локомотивов. Виды систем ремонтов. Планово-предупредительная система ремонта. /Лек/	9	2	
3.2	Организация экипировочного хозяйства. /Лек/	9	2	
3.3	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов в депо. Планирование технического обслуживания и текущего ремонта локомотивов. /Лек/	9	1	
3.4	Программа, фронт ремонта и общий процент неисправных локомотивов. /Пр/	9	2	
3.5	Построение графика постановки локомотивов на ремонт. /Пр/	9	2	
3.6	Неисправности колесных пар. С какими неисправностями запрещено выдавать локомотивы под поезда. /Лаб/	9	4	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	16	
4.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	9	16	
4.4	Локомотивное хозяйство и его место в системе железнодорожного транспорта. Структура и организация управления локомотивным хозяйством. /Ср/	9	11	
<b>Раздел 5. Раздел 5.</b>				
5.1	зачет /КЭ/	9	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Просви́ров Ю. Е., Щерби́цкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие	Самара: СамГУП С, 2007	<a href="https://e.lanbook.com/bc">https://e.lanbook.com/bc</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. Саратова С.Ю., Шкуриной Л.В.	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс].	Москва : Ц ЖДТ, ЭБС «Лань», 2014	
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База данных АСПИЖТ			
6.2.2.2	База данных Гарант			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2				
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.4				
7.5	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.6				
7.7	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			