

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 09:11:43
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Эксплуатация электроподвижного состава рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	15,85	15,85	15,85	15,85
Сам. работа	157,5	157,5	157,5	157,5
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Силаев Валерий Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

Эксплуатация электроподвижного состава

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-1-ПСЖДэт.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический транспорт
железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Дисциплина Эксплуатация электроподвижного состава раскрывается в индикаторах ПК-9.3 и ПК- 9.4			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.13		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-9 Способен планировать и организовывать выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава				
ПК-9.3 Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы электроподвижного состава, ее параметры и объекты				
ПК-9.4 Выполняет анализ и планирование основных показателей эксплуатационной работы электроподвижного состава с помощью утвержденных методик расчета				
17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)				
ПК-9. А. Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта				
А/02.7 Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	Структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов, специфичные условия работы локомотивных бригад, специфичные условия работы персонала пунктов технического обслуживания, технологии технического обслуживания, существующие системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава, ;			
3.1.2	методы анализа и планирования основных показателей эксплуатационной работы			
3.2	Уметь:			
3.2.1	Обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта ;			
3.2.2	анализировать технологические процессы технического обслуживания подвижного состава, выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта			
3.3	Владеть:			
3.3.1	Способами определения неисправностей, методами их устранения, методами приемки подвижного состава после производства ремонта и то;			
3.3.2	выполнять анализ и планирование основных показателей эксплуатационной работы			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Эксплуатация ЭПС и его техническое обслуживание			
1.1	История развития систем эксплуатации, технического обслуживания и ремонта ЭПС. /Лек/	5	0,5	
1.2	Назначение и состав локомотивного хозяйства, структура его управления. Парк подвижного состава и его учетные группы /Лек/	5	0,5	
1.3	Роль локомотивного хозяйства в себестоимости перевозочного процесса, производительность локомотивов и локомотивных бригад /Лек/	5	0,5	
1.4	Организация эксплуатации локомотивов. Тяговые плечи, полигонные схемы обращения. /Лек/	5	1	
1.5	Локомотивные бригады, их подготовка и квалификация, способы работы, контроль качества их деятельности /Лек/	5	0,5	
1.6	ТО-1 и ТО-2 для ЭПС, их роль в системе эксплуатации /Лек/	5	0,5	
1.7	Методы безопасного вождения ЭПС, основные неисправности при эксплуатации и методы их устранения /Лек/	5	0,5	
1.8	Организация эксплуатации локомотивов и работы локомотивных бригад /Пр/	5	0,5	
1.9	Размещение экипировочных устройств и пунктов смены локомотивных бригад /Пр/	5	0,5	

1.10	составление типового графика оборота локомотивов /Пр/	5	1	
1.11	Определение эксплуатируемого парка грузовых локомотивов /Пр/	5	1	
1.12	Определение основных показателей работы локомотивов /Пр/	5	0,5	
1.13	Определение количества локомотивных бригад и их основных показателей работы /Пр/	5	0,5	
1.14	Контроль рессорного подвешивания /Лаб/	5	1	
1.15	Контроль состояния буксы /Лаб/	5	0,5	
1.16	контроль состояния роликовых подшипников /Лаб/	5	0,5	
1.17	Контроль состояния цепи аккумуляторной батареи Повреждения цепи аккумуляторной батареи /Лаб/	5	1	
1.18	Монтажные схемы электрических проводов /Лаб/	5	0,5	
1.19	Действия локомотивной бригады при неисправностях электрического, механического оборудования и электрических цепей в пути следования /Лаб/	5	0,5	
Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
2.2	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	5	4	
2.3	Подготовка к практическим работам /Ср/	5	4	
2.4	выполнение курсовой работы /Ср/	5	34,5	
2.5	Себестоимость перевозочного процесса производительность труда, основные показатели работы локомотивов, вагонов и локомотивных бригад /Ср/	5	60	
2.6	Принципы построения системы ТОР /Ср/	5	47	
2.7	Изучение принципов работы устройств технической диагностики, методов неразрушающего контроля /Ср/	5	6	
Раздел 3. Контактные часы				
3.1	сдача экзамена /КЭ/	5	2,35	
3.2	Защита курсовой работы /КА/	5	1,5	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пегов Д. В., Евстафьев А. М., Мазнев А. С., Васильев В. А., Сычугов А. Н.	Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014	http://umczdt.ru/books/39/225926/
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зарифьяна А. А.	Асинхронный тяговый привод локомотивов: учебное пособие для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	http://umczdt.ru/books/37/2466/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.1.2	Microsoft Word 2010			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных совета по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества - www.sovetgt.org			
6.2.2.2	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru			
6.2.2.3	База данных Росстандарта – https://www.gost.ru/portal/gost/			
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.5	База Данных АСПИЖТ			
6.2.2.6	Открытые данные РосжелдораБаза данных совета по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества - www.sovetgt.org			
6.2.2.7	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru			
6.2.2.8	База данных Росстандарта – https://www.gost.ru/portal/gost/			
6.2.2.9	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.10	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.11	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.12	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.13	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.14	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.15	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.16	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.17	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.