

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 10:26:40  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1  
зачеты 1, 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Практические	24	24	10	10	34	34
Конт. ч. на аттест.	0,8	0,8	0,4	0,4	1,2	1,2
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,6	2,6	0,25	0,25	2,85	2,85
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	24	24	10	10	34	34
Контактная работа	27,4	27,4	10,65	10,65	38,05	38,05
Сам. работа	178,2	178,2	93,6	93,6	271,8	271,8
Часы на контроль	10,4	10,4	3,75	3,75	14,15	14,15
Итого	216	216	108	108	324	324

Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, Ермакова Ю.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-5-НТТС.plz.plx

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины Иностраный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые грамматические модели, общеразговорную и профессиональную лексику на иностранном языке;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на общеразговорные и профессиональные темы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального и бытового общения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Знакомство.</b>			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	6	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимение. Личные местоимения. /Ср/	1	6	
1.3	Вопросительные местоимения. /Ср/	1	8	
1.4	Притяжательные местоимения. /Ср/	1	8	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.</b>			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/	1	6	
2.2	Имена существительные. Предлоги. /Ср/	1	8	
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Ср/	1	8	
2.4	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Ср/	1	6	
2.5	Категория залога /Ср/	1	7	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>			

3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	65	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
	<b>Раздел 4. Тема 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.</b>			
4.1	Количественные и порядковые числительные. /Ср/	1	4	
4.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Ср/	1	6	
4.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	1	6	
	<b>Раздел 5. Тема 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.</b>			
5.1	Модальные глаголы /Пр/	1	6	«Снежный ком»
5.2	Именные формы глагола. Инфинитив. /Ср/	1	4	
5.3	Будущее время. /Ср/	1	4	
	<b>Раздел 6. Самостоятельная работа</b>			
6.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	26,7	
6.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
	<b>Раздел 7. Контактные часы на аттестацию</b>			
7.1	Контрольная работа 1 (зимняя сессия) /КА/	1	0,4	
7.2	Контрольная работа 2 (летняя сессия) /КА/	1	0,4	
7.3	Зачет (зимняя сессия) /КЭ/	1	1,3	
7.4	Зачет (летняя сессия) /КЭ/	1	1,3	
	<b>Раздел 8. Тема 5. История железных дорог.</b>			
8.1	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	2	2	
8.2	Причастие. Распространенные причастные группы. /Ср/	2	4	
8.3	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Ср/	2	6	
8.4	Порядок слов в вопросительном предложении. /Ср/	2	4	
	<b>Раздел 9. Тема 6. Виды организаций. ОАО РЖД</b>			
9.1	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Ср/	2	6	
9.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	2	4	Работа в парах/тройках
	<b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>			
10.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	27	
10.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,6	
	<b>Раздел 11. Тема 7. Современные железные дороги. Подвижной состав.</b>			
11.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	2	1	Работа в парах/тройках
11.2	Дополнительные придаточные предложения. /Ср/	2	6	

11.3	Определительные придаточные предложения. /Ср/	2	6	
	<b>Раздел 12. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.</b>			
12.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	2	1	
12.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Ср/	2	6	
12.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 13. Самостоятельная работа</b>			
13.1	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	20	
	<b>Раздел 14. Контактные часы на аттестацию</b>			
14.1	Контрольная работа №3 (зимняя сессия) /КА/	2	0,2	
14.2	Контрольная работа №4 (летняя сессия) /КА/	2	0,2	
14.3	Зачет /КЭ/	2	0,15	
14.4	Экзамен /КЭ/	2	0,1	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	<a href="http://e.lanbook.com/book/15">http://e.lanbook.com/book/15</a>
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	<a href="https://book.ru/book/93181">https://book.ru/book/93181</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ханке К., Семенова Е. Л.	Немецкий язык для инженеров: учебник	М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010	://e.lanbook.com/book/10
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУП С, 2011	://e.lanbook.com/book/13
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУП С, 2014	://e.lanbook.com/book/13
Л2.4	Афанасьева Е. А., Карякина Ю. Н., Насыбуллина Е. Ю., Панкратьева Г. И.	The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019	://e.lanbook.com/book/15

## **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.1.2 Диалог NIBELUNG

### **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.2 Oxford Journals [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences/](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/)

6.2.2.3 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.4 Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

6.2.2.5 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.6 Информационные справочные системы:

6.2.2.7 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.8 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

6.2.2.9

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.2 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-----	--