

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 11:56:47  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

# Философия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,6	2,6	2,6	2,6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	19	19	19	19
Сам. работа	150,6	150,6	150,6	150,6
Часы на контроль	10,4	10,4	10,4	10,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*доктор философских наук, заведующая кафедрой философии и истории науки, С.В. Соловьева*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-5-НТТС.plz.plx

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент С.В. Соловьева

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ОК-2, ОК-7) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОК-2:	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:	
	Собственные мировоззренческие позиции Основные этапы развития философии
Уметь:	
	Анализировать события и явления окружающей действительности; Различать основные подходы к решению философских проблем
Владеть:	
	Основной информацией по истории философского знания Способностью к изменению и саморазвитию
ОК-7:	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:	
	Основные принципы самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	Ставить цель и определять приоритеты в процессах самообразования и самоорганизации
Владеть:	
	Методами и средствами образования, самоконтроля для реализации процессов самоорганизации и самообразования

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Собственные мировоззренческие позиции
3.1.2	Основные этапы развития философии
3.1.3	Основные принципы самоорганизации и самообразования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать события и явления окружающей действительности;
3.2.2	Различать основные подходы к решению философских проблем
3.2.3	Ставить цель и определять приоритеты в процессах самообразования и самоорганизации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Основной информацией по истории философского знания
3.3.2	Способностью к изменению и саморазвитию
3.3.3	Методами и средствами образования, самоконтроля для реализации процессов самоорганизации и самообразования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. История философии</b>			
1.1	Философия как наука /Лек/	2	1	
1.2	Предмет и методы философии /Ср/	2	2	дискуссия
1.3	Античная философия /Лек/	2	1	
1.4	Основные понятия античной философии /Ср/	2	4	
1.5	Средневековая философия /Лек/	2	1	
1.6	Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Ср/	2	4	

1.7	Философия эпохи научных открытий /Пр/	2	1	
1.8	Философия сенсуализма и рационализма /Ср/	2	4	дискуссия
1.9	Немецкая классическая философия /Лек/	2	2	
1.10	Немецкий рационализм /Ср/	2	4	
1.11	Философия эпохи просвещения /Ср/	2	4	
1.12	Неклассическая философия /Ср/	2	8	
1.13	Философия XIX века /Пр/	2	1	
1.14	Русская философия /Лек/	2	1	
1.15	Основные направления русской философии /Ср/	2	6	
1.16	Научная философия нового времени /Ср/	2	6	
1.17	Философия XX века /Лек/	2	1	
1.18	Основные идеи новейшей философии /Ср/	2	6	дискуссия
	<b>Раздел 2. Теоретические основания философии</b>			
2.1	Учение о субстанции /Пр/	2	2	
2.2	Субстанция и ее атрибуты /Ср/	2	4	
2.3	Учение о сознании /Ср/	2	4	
2.4	Сознание как философская проблема /Ср/	2	6	
2.5	Общественное сознание /Ср/	2	6	
2.6	Уровни и формы общественного сознания. Учение об обществе /Ср/	2	8	
2.7	Основы социальной философии. Россия: между Востоком и Западом /Пр/	2	2	дискуссия
2.8	Философия истории /Ср/	2	4	
2.9	Общество и его развитие /Ср/	2	8	дискуссия
2.10	Учение о человеке /Лек/	2	1	
2.11	Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Ср/	2	8	дискуссия
2.12	Общие проблемы гносеологии /Пр/	2	2	
2.13	Учение об истине /Ср/	2	4	дискуссия
2.14	Философия науки /Ср/	2	6	дискуссия
2.15	Диалектика как метод. Наука в современном обществе /Ср/	2	6	дискуссия
2.16	Философия техники /Ср/	2	5,25	
2.17	Методология науки и основные проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Ср/	2	4	дискуссия
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	

3.4	Выполнение реферата /Ср/	2	8,6	
<b>Раздел 4. контрольная аттестация</b>				
4.1	Защита реферата /КА/	2	0,4	
4.2	Зачет /КЭ/	2	0,25	
4.3	Экзамен /КЭ/	2	2,35	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/45188">tps://urait.ru/bcode/45188</a>
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/45189">tps://urait.ru/bcode/45189</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/44972">tps://urait.ru/bcode/44972</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы:			

6.2.2.3	Текстовые ресурсы: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>
6.2.2.4	база данных «Античная философия» <a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>
6.2.2.5	Стэнфордская философская энциклопедия: <a href="http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html">http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html</a>
6.2.2.6	Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a> Oxford companion to philosophy: <a href="http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48">http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48</a>
6.2.2.7	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )
6.2.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.2.2.9	ЭВС BOOK.RU ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> )
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования