

Программу составил(и):

к.пед., доцент, Ермакова Ю.Д.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-23-4-НТТСП.рл.рлх

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые грамматические модели, общеразговорную и профессиональную лексику на иностранном языке;
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на общеразговорные и профессиональные темы;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального и бытового общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. /Пр/	1	6	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимения. Личные местоимения. /Пр/	1	6	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения /Пр/	1	6	"Снежный ком"
1.4	Притяжательные местоимения /Пр/	1	6	"Аквариум"
	Раздел 2. Тема 2. Учеба в университете. На уроке иностранного языка.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Способы образования множественного числа существительных. /Пр/	1	6	"Снежный ком"
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	6	Групповая работа
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/	1	6	
2.4	Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/	1	6	
2.5	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	6	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			

3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	45	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Зачет /КА/	1	0,25	
Раздел 5. Тема 3. Свободное время. Хобби. Путешествия.				
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	4	
5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	4	Работа в парах
5.3	Видовременная система. /Пр/	2	2	
5.4	Основные формы глагола и их функции. /Пр/	2	4	
5.5	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	4	
Раздел 6. Тема 4. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.				
6.1	Личные и неличные формы глагола. /Пр/	2	2	
6.2	Именные формы глагола. Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык. /Пр/	2	4	"Снежный ком"
6.3	Причастия действительного и страдательного залогов и их функции в предложении. /Пр/	2	4	
6.4	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	2	4	Ролевая игра
6.5	Будущее время. /Пр/	2	4	Групповая работа
Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	27	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	9	
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	Контактная работа /КЭ/	2	2,35	
Раздел 9. Тема 5. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.				
9.1	Понятие залога как выпадения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. /Пр/	3	2	Работа в парах
9.2	Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	3	2	"Снежный ком"
9.3	Причастие. Формы и функции причастия. /Пр/	3	2	Групповая работа
9.4	Распространенные причастные обороты. /Пр/	3	2	
9.5	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	1	Ролевая игра
9.6	Синтаксис. Порядок слов в вопросительных предложениях. /Пр/	3	1	Работа в парах
Раздел 10. Тема 6. История железных дорог.				
10.1	Основные типы вопросов. /Пр/	3	2	
10.2	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	3	2	
10.3	Сложносочиненное предложение. /Пр/	3	2	
10.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Пр/	3	2	
Раздел 11. Самостоятельная работа				

11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	9	
11.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	
Раздел 12. Контактные часы на аттестацию				
12.1	Зачет /КА/	3	0,25	
Раздел 13. Тема 7. Современные железные дороги. Высокоскоростной наземный транспорт.				
13.1	Фразовые глаголы. /Пр/	3	4	Групповая работа
13.2	Согласование времен в предложении. /Пр/	3	4	
13.3	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	3	4	Работа в парах
13.4	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	3	4	"Аквариум"
13.5	Определительные придаточные предложения. /Пр/	3	4	"Снежный ком"
Раздел 14. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.				
14.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	3	4	Работа в парах
14.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	4	Групповая работа
14.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	4	Ролевая игра
14.4	Образные языковые средства: метафора, метонимия. Неологизмы. /Пр/	3	4	
Раздел 15. Самостоятельная работа				
15.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	36	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	http://e.lanbook.com/book/15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	tps://book.ru/book/93887

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУП С, 2011	://e.lanbook.com/book/13
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУП С, 2014	://e.lanbook.com/book/13

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	http://elibrary.ruEveryday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences /
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Информационные справочные системы:
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
6.2.2.7	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.