

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 11:12:50 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Культура безопасности в техносфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Транспортная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Петров А.В.

Рабочая программа дисциплины

Культура безопасности в техносфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана: 20.03.01-23-3-ТБб.plm.plx

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) Транспортная безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Фокеев А.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является - дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них основ культуры безопасности, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих им развивать как личностное самосознание, так и их практическое применение и со временем стать приверженцем культуры безопасности.
1.2	Задачами освоения дисциплины является:
1.3	изучении мероприятий, способствующих установлению и развитию культуры безопасности; изучении и практическом освоении приемов и методов анализа и оценки культуры безопасности; приобретении студентами знаний и умений по оценке уровня развития культуры безопасности и методов их совершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.20
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
ОПК-2.3	Применяет принципы культуры безопасности при организации деятельности в техносфере и социосфере
ОПК-2.4	Применяет принципы концепции риск-ориентированного мышления при организации деятельности в техносфере и социосфере

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы функционирования и применения современных информационных технологий;
3.1.2	Основные приемы и нормы социального взаимодействия;
3.1.3	Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
3.1.4	Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
3.1.5	
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять информационные технологии для решения профессиональных задач;
3.2.2	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
3.2.3	Эффективно планировать и контролировать собственное время;
3.2.4	Использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
3.2.5	
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	Использования современных информационных технологий и программными средствами, в том числе отечественного производства, применять их для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.2	Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
3.3.3	Пользоваться методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в основы культуры безопасности			
1.1	Культура безопасности в контексте общечеловеческой культуры. /Лек/	4	2	
1.2	Вводное практическое занятие «Содержание, основные понятия и определения культуры безопасности» /Пр/	4	2	Кейс-задача
1.3	Нормативно-правовая база обеспечения культуры безопасности. /Лек/	4	2	

1.4	Культура личной безопасности. /Пр/	4	2	Деловая игра
	Раздел 2. Раздел 2. Общекультурное пространство			
2.1	Организационная культура, система управления и культура безопасности. /Лек/	4	2	
2.2	Тренинг «Эффективная команда». /Пр/	4	2	Кейс-задача
2.3	Нарушения в работе. Эргономические факторы. /Пр/	4	2	Кейс-задача
2.4	Человеческий фактор как причина нарушений в работе. /Пр/	4	2	
2.5	Культура безопасности в контексте общечеловеческой культуры. /Пр/	4	2	
2.6	Перспективы формирования культуры безопасности. /Лек/	4	2	
2.7	Нормативно-правовая база обеспечения культуры безопасности. /Пр/	4	2	
2.8	Организационная культура, система управления и культура безопасности. /Пр/	4	2	
2.9	Введение в общую теорию опасностей. /Пр/	4	2	
2.10	Нарушения в работе и ошибки персонала. /Лек/	4	2	
2.11	Организация и проведение инструктажей: виды, цели и содержание. /Пр/	4	2	Кейс-задача
2.12	Определение типа объекта транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта и его границ. /Пр/	4	2	Кейс-задача
2.13	Факторы, влияющие на качество работы персонала. /Лек/	4	2	
2.14	Эволюция опасностей и защита от них. /Пр/	4	2	Кейс-задача
2.15	Повышение комфортности рабочего места и производственных помещений. /Пр/	4	2	Кейс-задача
	Раздел 3. Раздел 3. Формирование и управление культурой безопасности			
3.1	Организация и проведение инструктажей: виды, цели и содержание /Лек/	4	2	
3.2	Виды инструктажей. Содержание и основные вопросы инструктажей. /Пр/	4	2	
3.3	Лекция-конференция. Работа секции «Культура безопасности». /Лек/	4	2	
3.4	Эффективная коммуникация. /Пр/	4	2	
3.5	Коммуникативная сторона инструктажа. /Пр/	4	2	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Состояние формирования культуры безопасности профессиональной деятельности. /Ср/	4	4	
4.2	Международное законодательство в области формирования культуры безопасности. /Ср/	4	4	
4.3	Составляющие культуры безопасности. /Ср/	4	4	
4.4	Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности. /Ср/	4	4	
4.5	Перспективы формирования культуры безопасности. /Ср/	4	4	

4.6	Социально-экономический эффект от формирования культуры безопасности профессиональной деятельности. /Ср/	4	5	
4.7	Оценка социально-экономического эффекта от воздействия современных средств массовой коммуникации. /Ср/	4	4	
4.8	Подготовка к лекциям. /Ср/	4	8	
4.9	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	32	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Экзамен /КЭ/	4	0,35	
5.2	Консультация перед экзаменом /КЭ/	4	2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Саак А. Э., Пахомов Е. В., Тюшняков В. Н.	Информационные технологии управления: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2010	
Л1.2	Саак А. Э., Пахомов Е. В., Тюшняков В. Н.	Информационные технологии управления: учеб. для бакалавров и спец. Стандарт третьего поколения	СПб.: Питер, 2012	
Л1.3	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015	
Л1.4	Ковалева В. И., Осьминина А. Т., Грошева Г. М.	Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах: учебник для вузов	М.: Маршрут, 2006	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Забуга А. А.	Теоретические основы информатики: учебное пособие для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего поколения	Санкт-Петербург г: Питер, 2014	
Л2.2	под ред. Тулупова Л. П.	Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2005	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/			
6.2.2.2	База данных АСПИЖТ			
6.2.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)			
6.2.2.4	ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/)			
6.2.2.5	ЭБ УМЦ ЖДТ (https://umczdt.ru/)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованы учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.			
7.2	Лабораторные работы проводятся согласно расписанию в аудитории (компьютерном классе) 9322 с установленным необходимым программным обеспечением.			
7.3	Деловые игры и кейс-задачи выполняются в рамках практических и лабораторных занятий в аудиториях 9413 и 9322.			
7.4	Для самостоятельной подготовки обучающихся предусмотрена аудитория 9322, которая оборудована плакатами, учебно-справочными материалами, компьютерами (с доступом в сеть Интернет).			