

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 06.09.2023 11:18:10

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Транспортная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,75	56,75	56,75	56,75
Сам. работа	62,6	62,6	62,6	62,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор философских наук, доцент, С.В. Соловьева

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана: 20.03.01-23-3-ТБб.plm.plx

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) Транспортная безопасность

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент С.В. Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении методами восприятия межкультурного многообразия общества, а также методиками поиска, критического анализа и синтеза информации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, особенности различного рода знания
3.1.2	методы и средства познания, обучения и самоконтроля
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить и достигать выбранную цель надпрофессиональной деятельности
3.2.2	ставить цель в познавательной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	представлением о способах познания мира
3.3.2	методами и средствами познания, обучения и самоконтроля

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История философии			
1.1	Философия как наука /Лек/	2	2	
1.2	Предмет и методы философии /Пр/	2	2	дискуссия
1.3	Античная философия /Лек/	2	1	
1.4	Основные понятия античной философии /Пр/	2	2	
1.5	Средневековая философия /Лек/	2	1	
1.6	Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Пр/	2	2	
1.7	Философия эпохи научных открытий /Лек/	2	1	
1.8	Философия сенсуализма и рационализма /Пр/	2	1	дискуссия
1.9	Немецкая классическая философия /Лек/	2	1	
1.10	Немецкий рационализм /Пр/	2	2	
1.11	Научная философия нового времени /Лек/	2	1	
1.12	Философия эпохи просвещения /Пр/	2	1	
1.13	Неклассическая философия /Лек/	2	1	
1.14	Философия XIX века /Пр/	2	2	
1.15	Русская философия /Лек/	2	1	
1.16	Основные направления русской философии /Пр/	2	3	дискуссия

1.17	Философия XX века /Лек/	2	1	
1.18	Основные идеи новейшей философии /Пр/	2	3	дискуссия
Раздел 2. Теоретические основания философии				
2.1	Учение о субстанции /Лек/	2	1	
2.2	Субстанция и ее атрибуты /Пр/	2	2	
2.3	Учение о сознании /Лек/	2	1	
2.4	Сознание как философская проблема /Пр/	2	2	
2.5	Общественное сознание /Лек/	2	1	
2.6	Уровни и формы общественного сознания. Учение об обществе /Пр/	2	2	
2.7	Основы социальной философии. Россия: между Востоком и Западом /Пр/	2	2	дискуссия
2.8	Философия истории /Лек/	2	1	
2.9	Общество и его развитие /Пр/	2	2	
2.10	Учение о человеке /Лек/	2	1	
2.11	Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Пр/	2	3	дискуссия
2.12	Общие проблемы гносеологии /Лек/	2	1	
2.13	Учение об истине /Пр/	2	1	
2.14	Философия науки /Лек/	2	1	
2.15	Диалектика как метод. Наука в современном обществе /Пр/	2	2	дискуссия
2.16	Философия техники /Лек/	2	1	
2.17	Методология науки и основные проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Пр/	2	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	9	
3.2	подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	36	
3.3	Выполнение реферата /Ср/	2	8,75	
3.4	Онтология /Ср/	2	4	
3.5	Гносеология /Ср/	2	4,85	
Раздел 4. Контрольные часы на аттестацию				
4.1	Зачет. Конт. ч. на аттест. /КА/	2	0,4	
4.2	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в

рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45188
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45189
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горелов А.А.	Философия.	Москва: КноРус, 2019	t://www.book.ru/book/931
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.2	база данных «Античная философия» philosophy.ru			
6.2.2.3	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.4	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/			
6.2.2.5	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
6.2.2.6	Гарант			
6.2.2.7	Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			