

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 17:36:10 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 16 | | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 32,35 | 32,35 | 32,35 | 32,35 |
| Сам. работа | 87 | 87 | 87 | 87 |
| Часы на контроль | 24,65 | 24,65 | 24,65 | 24,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Додорина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-23-2-ПИБ.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование универсальных (УК-9) компетенций, согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых для принятия экономически обоснованных профессиональных решений, рационализации собственного поведения |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.15 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------|--|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1 | Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; способами оценки и снижения экономических и финансовых рисков |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономику. Экономические блага и агенты, собственность и хозяйствование. | | | |
| 1.1 | Экономика: предмет и функции. Фундаментальные экономические проблемы и возможности их разрешения /Лек/ | 4 | 2 | |
| 1.2 | Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах /Ср/ | 4 | 2 | |
| 1.3 | Общая характеристика рыночной экономики /Ср/ | 4 | 2 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика | | | |
| 2.1 | Рынок в условиях совершенной конкуренции. Теория спроса и предложения. Товары Гиффена /Ср/ | 4 | 4 | |
| 2.2 | Понятие эластичности. Ценовая эластичность. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность /Ср/ | 4 | 4 | |
| 2.3 | Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения /Ср/ | 4 | 4 | |
| 2.4 | Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие рентабельности производства. /Ср/ | 4 | 4 | |
| 2.5 | Механизм рынка несовершенной конкуренции. Основные модели рыночной экономики /Ср/ | 4 | 4 | |
| 2.6 | Монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация /Ср/ | 4 | 6 | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Теории предпринимательской деятельности | | | |
| 3.1 | Модель поведения фирмы: принцип максимизации прибыли и минимизации издержек /Лек/ | 4 | 2 | |
| 3.2 | Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные особенности /Пр/ | 4 | 2 | |
| 3.3 | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Ср/ | 4 | 8 | |
| | Раздел 4. Раздел 4. Макроэкономика | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| 4.1 | Национальная экономика: основные результаты деятельности. Понятие системы национальных счетов (СНС). /Ср/ | 4 | 8 | |
| 4.2 | Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового продукта: по расходам и по доходам. Национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен, дефлятор /Пр/ | 4 | 2 | |
| 4.3 | Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (АД-AS) /Ср/ | 4 | 8 | |
| 4.4 | Потребление, сбережения и инвестиции как факторы национального производства. Модель IS-LM /Ср/ | 4 | 8 | |
| 4.5 | Модель «кейнсианского креста». Условие равновесия по Кейнсу: «сумма изъятий = сумма инъекций» /Пр/ | 4 | 2 | |
| 4.6 | Модель равновесия «I-S». Мультипликатор инвестиций /Пр/ | 4 | 2 | |
| 4.7 | Цикличность развития экономики. Двух и четырехфазная модель цикличности. Теория экономического роста /Лек/ | 4 | 2 | |
| 4.8 | Инфляция и её сущность, формы и виды. Антиинфляционная политика государства /Пр/ | 4 | 2 | |
| 4.9 | Безработица Причины и виды безработицы. Государственное регулирование занятости населения /Пр/ | 4 | 2 | |
| 4.10 | Денежная система. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. /Лек/ | 4 | 2 | |
| 4.11 | Финансовая система и финансовая политика. Государственный бюджет. Фискальная политика государства /Пр/ | 4 | 2 | |
| 4.12 | Денежно-кредитная система и политика Центрального банка /Пр/ | 4 | 2 | |
| 4.13 | Социальная политика государства /Лек/ | 4 | 2 | |
| 4.14 | Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини /Пр/ | 4 | 2 | |
| 4.15 | Глобальные экономические проблемы цивилизации /Пр/ | 4 | 2 | |
| Раздел 5. Раздел 5. Самостоятельная работа. | | | | |
| 5.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 4 | 5 | |
| 5.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 20 | |
| Раздел 6. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 6.1 | Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/ | 4 | 2,35 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|-----------|------------------------------|---|
| Л1.1 | Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. | Экономика | Москва: Проспект, 2016 | http://www.book.ru/book/918 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Липсиц И.В. | Микроэкономика. Макроэкономика. | Москва: КноРус, 2020 | //www.book.ru/book/933 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | 7-zip | | | |
| 6.2.1.2 | Adobe Reader | | | |
| 6.2.1.3 | IrfanView | | | |
| 6.2.1.4 | Microsoft Office 2010 Professional | | | |
| 6.2.1.5 | Microsoft Office 2013 | | | |
| 6.2.1.6 | Microsoft Office 2013 Professional | | | |
| 6.2.1.7 | Microsoft Office Professional Plus 2013 | | | |
| 6.2.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2016 | | | |
| 6.2.1.9 | Microsoft Windows 10 Pro | | | |
| 6.2.1.10 | Microsoft Windows 7 | | | |
| 6.2.1.11 | Microsoft Windows 8 | | | |
| 6.2.1.12 | Microsoft Windows 8.1 | | | |
| 6.2.1.13 | Microsoft Windows Professional 8 | | | |
| 6.2.1.14 | Microsoft Windows Professional 8 Russian | | | |
| 6.2.1.15 | OpenOffice 3.1 | | | |
| 6.2.1.16 | Комплект ПО Microsoft | | | |
| 6.2.1.17 | Антивирус Касперского | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | | | | |
| 6.2.2.2 | Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru | | | |
| 6.2.2.3 | Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru | | | |
| 6.2.2.4 | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 | | | |
| 6.2.2.5 | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и звукоусиливающее оборудование (стационарное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и звукоусиливающее оборудование (стационарное). | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |