

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2023 10:02:50  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | УП      | РП    |       |       |
| Неделя                                    | 16 2/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 10      | 10    | 10    | 10    |
| Лабораторные                              | 10      | 10    | 10    | 10    |
| Практические                              | 10      | 10    | 10    | 10    |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС           | 2,35    | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Итого ауд.                                | 30      | 30    | 30    | 30    |
| Контактная работа                         | 32,35   | 32,35 | 32,35 | 32,35 |
| Сам. работа                               | 87      | 87    | 87    | 87    |
| Часы на контроль                          | 24,65   | 24,65 | 24,65 | 24,65 |
| Итого                                     | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Валиуллина Оксана Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-23-1-ПИБ.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Безопасность жизнедеятельности и экология**

Зав. кафедрой Лукенюк Е.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для интегративного рассмотрения различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоения принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности. |
| 1.2 |   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                            |
| 3.1.2      | правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;  |
| 3.1.3      | принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций   |
| 3.1.4      | основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| 3.2.2      | оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций  |
| 3.2.3      | организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности      |
| 3.2.4      | оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)          |
| 3.3.2      | навыками использования средств обеспечения безопасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;   |
| 3.3.3      | методами оценки опасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций  |
| 3.3.4      | методами выявления проблем в организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы БЖД</b>   |                |       |            |
| 1.1         | Теоретические основы и методология БЖД<br>/Лек/   | 2              | 2     |            |
| 1.2         | Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Пр/ | 2              | 2     |            |
| 1.3         | Анализ параметров микроклимата на рабочих местах. /Лаб/                                   | 2              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде.</b>                        |                |       |            |

|   |   |   |      |         |
|---|---|---|------|---------|
| 2.1   | Опасные и вредные производственные факторы (пожарная, электробезопасность, шум, вибрация и т.д.).<br>/Лек/  | 2 | 2    |         |
| 2.2   | Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений /Пр/   | 2 | 2    |         |
| 2.3   | Определение интенсивности теплового излучения /Лаб/   | 2 | 2    |         |
| <b>Раздел 3. Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах</b>          |   |   |      |         |
| 3.1   | Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах (микроклимат производственных помещений, отопление, вентиляция, кондиционирование, освещенность производственных помещений и рабочих мест)<br>/Лек/ | 2 | 2    |         |
| 3.2   | Оказание доврачебной помощи пострадавшим. /Пр/  | 2 | 2    |         |
| 3.3   | Исследование средств снижения шума на рабочих местах /Лаб/  | 2 | 2    |         |
| 3.4   | Анализ зрительных условий на рабочих местах /Лаб/   | 2 | 2    |         |
| <b>Раздел 4. Организация охраны труда на рабочем месте. Управление охраной труда на предприятии</b> |   |   |      |         |
| 4.1   | Служба охраны труда на предприятии. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Расследование несчастных случаев на производстве<br>/Лек/                          | 2 | 2    |         |
| 4.2   | Защита от поражения электрическим током /Лаб/   | 2 | 2    |         |
| 4.3   | Инструктажи по охране труда /Пр/  | 2 | 2    |         |
| <b>Раздел 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>  |   |   |      |         |
| 5.1   | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (природного, техногенного, конфликтного, биолого-социального характера). Оказание первой медицинской помощи пострадавшим<br>/Лек/                         | 2 | 2    |         |
| 5.2   | Организационные основы защиты населения и территорий в условиях ЧС в РФ /Пр/  | 2 | 2    |         |
| <b>Раздел 6. Самостоятельная работа</b>   |   |   |      |         |
| 6.1   | Подготовка к лекциям /Ср/   | 2 | 5    |         |
| 6.2   | Подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 2 | 10   |         |
| 6.3   | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/   | 2 | 10   |         |
| 6.4   | Самостоятельное изучение учебного материала в ЭИОС, законодательных и нормативных документов по БЖД /Ср/  | 2 | 62   |         |
| <b>Раздел 7. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий</b>                      |   |   |      |         |
| 7.1   | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/  | 2 | 2,35 | Экзамен |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие                        | Издательство, год    | Эл. адрес               |
|------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Л1.1 | Сидоров А.И., под ред., и др. | Безопасность жизнедеятельности. | Москва: КноРус, 2020 | ://www.book.ru/book/933 |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Эл. адрес                |
|------|--|--|--|--------------------------|
| Л2.1 | Рубцов Б. Н., Жуков В. И., Стручалин В. Г., Пономарев В. М., Федосов В. Д., Волков А. В. | Безопасность жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: учебник для бакалавров | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015 | ://umczdt.ru/books/46/18 |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Windows

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php/>

6.2.2.2 База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии <http://www.gosnadzor.ru>

6.2.2.3 Информационная система ОБЖ-Инфо: [www.obzh.info](http://www.obzh.info)

6.2.2.4 Информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).  |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)   |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |
| 7.5 | Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М; Генератор сигналов; Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6; Мегомметр ЭСО202/2-Г; Электросекундомер; Вентилятор настольный; Барометр; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный; Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М; Пылесос лабораторный; Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1; Люксметр/яркометр ТКА 04/3; Прибор ЛАТР-1.25-5А. |