

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Гаранин Максим Александрович

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 04.09.2023 17:19:76

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 3/6		18 1/6		18 1/6		17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	216	216
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			0,75	0,75
Конт. ч. на аттест. в период ЭС							2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	216	216
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25	54,25	54,25	56,35	56,35	219,1	219,1
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75	53,75	53,75	63	63	224,25	224,25
Часы на контроль							24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	108	108	108	108	108	108	144	144	468	468

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, доцент, Баканова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана: 09.03.02-23-4-ИСТб.plm.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков Магомед Магомедович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения			
1.1	UNIT 1. COMMUNICATING Do you play any sports? О себе, своих интересах и увлечениях. Мое свободное время. Образование вопросительных предложений. /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.2	UNIT 1. COMMUNICATING I'm really into Facebook. Общение людей в веке цифровых технологий. Отношение к современным мессенджерам и социальным сетям. положительные и отрицательные стороны. Рассмотрение времен Present Simple , Present Continuous /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.3	UNIT 1. COMMUNICATING Skills for Writing Рассмотрение правил написания email другу или члену семьи /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа.
1.4	UNIT 1. COMMUNICATING Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	1	6	Индивидуальная и парная работа. Составление
1.5	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. We had an adventure. Самара. Хороший отдых. Неудавшийся отдых. Плюсы и минусы разных видов транспорта. Рассмотрение грамматических норм Past Simple, Past Continuous /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Аудирование

1.6	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Skills for Writing Рассмотрение правил написания блога путешественника. /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологическ
1.7	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	26	
1.9	Контактные часы на аттестацию /КА/	1	0,25	
1.10	UNIT 3. MONEY Have you ever helped a stranger? Помощь незнакомцам. Волонтерская деятельность. Рассмотрение Present Perfect , Past Simple /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических
1.11	UNIT 3. MONEY I've already spent my salary this month Как мы тратим деньги Рассмотрение Present Perfect /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.12	UNIT 3. MONEY Skills for writing Составление email, выражающую благодарность за сбор денег для благотворительной организации /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.13	UNIT 3. MONEY Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.14	MODULE 4. SOCIAL LIFE I'm going to the hairdresser's tomorrow. Важные события в жизни человека. Одежда и внешний вид. Present Continuous , to be going to /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
1.15	MODULE 4. SOCIAL LIFE Shall we go to the market? Страны, посещение достопримечательностей в разных странах. Россия Will / won't / Shall /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
1.16	MODULE 4. SOCIAL LIFE. Skills for writing. Организация праздника. Приглашение друзей. Согласие. Отказ Email /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
1.17	MODULE 4. SOCIAL LIFE Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	2	6	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	28	
1.19	Контактные часы на аттестацию /КА/	2	0,25	
1.20	MODULE 5. WORK I have to work long hours. Самые счастливые профессии. Самые сложные профессии. Плюсы и минусы разных профессий. Обучение в университете. СамГУПС. Must / have to / can /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний.

1.21	MODULE 5. WORK I might get a job today. Профессии будущего. Собеседование. Моя будущая профессия. /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.22	MODULE 5. WORK Skills for writing Составление резюме. Email - устройство на работу. /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических
1.23	MODULE 5. WORK Review and extension. Повторение изученного материала по UNIT 5. Test /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.24	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. You should have a break. Проблемные ситуации в жизни людей. Советы по решению сложных ситуаций. Повелительное наклонение, should /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.25	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. I was very frightened. Фобии в жизни человека. Как избавиться от страхов. Рассказ о жизненной ситуации. Infinitive, -ed / -ing adjectives /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических
1.26	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. Skills for writing. Написание email преподавателю о проблемах, связанных с изучением иностранного языка. Написание email обучающемуся, содержащее советы по решению проблем. /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Аудирование
1.27	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	3	6	Индивидуальная, парная работа. Составление email
1.28	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	30	
1.29	Контактные часы на аттестацию /КА/	3	0,25	
1.30	UNIT 7. CHANGES I'm the happiest I've ever been Обсуждение событий, которые изменяют жизнь. Устойчивые выражения. Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	4	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических
1.31	UNIT 7. CHANGES I didn't use to eat healthy food. Описание здоровья, еды. Устойчивые выражения Used to /Пр/	4	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических
1.32	UNIT 7. CHANGES Skills for writing Написание блога о достижениях /Пр/	4	4	Индивидуальная, парная работа.
1.33	UNIT 7. CHANGES Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	4	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.34	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	34	

1.35	UNIT 8 CULTURE My favourite book is based on a true story Обсуждение музыки, искусства, литературы Пассивный залог /Пр/	4	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
1.36	UNIT 8. CULTURE I've hated rugby since I was at school Обсуждение спорта и разных спортивных мероприятий Present Perfect /Пр/	4	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.37	MODULE 8. CULTURE Skills for writing I couldn't put the book down Написание обзора книга /Пр/	4	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.38	UNIT 8. CULTURE Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	4	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.39	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	4	2,35	
	Раздел 2. Профессиональная сфера общения			
2.1	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Living in a Digital age. Век цифровых технологий. Применение компьютеров сегодня. /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление
2.2	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Computer Essentials. Что такое компьютер. Разные виды компьютеров. /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологическ
2.3	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Inside the System. Технические характеристики компьютеров. Биты, байты /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологическ их и
2.4	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Buying a computer. Покупка компьютера Повторение материала Module 1 Тестовая работа по Module 1 /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологическ их и
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	20	
2.6	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Type, click and talk. Взаимодействие с компьютером разных устройств /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ
2.7	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Capture your favourite image. "Глаза" компьютера - сканеры, фотоаппараты, камеры Составление рекламы. Описание технических характеристик фотоаппарата. Словообразовательный процесс. Суффиксы. /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологическ их и диалогических высказываний.
2.8	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Display screens and ergonomics. Работа экранов, выбор экрана. Правила работы перед компьютером. /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологическ

2.9	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Choosing a printer. Разные типы принтеров. Выбор принтера. Составление рекламы о принтерах. Написание email другу /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и диалогических
2.10	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Devices for the disabled. Компьютеры для людей с ограниченными возможностями. Email /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и
2.11	MODULE 2. INPUT / OUTPUT DEVICES Повторение изученного материала. Test /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
2.13	MODULE 3. STORAGE DEVICES. Optical storage. CD, DVD Слова-связки. /Пр/	3	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.14	MODULE 3. STORAGE DEVICES. Flash memory. Устройство карты памяти. Описание работы устройства с картой памяти /Пр/	3	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и
2.15	MODULE 3. STORAGE DEVICES. Повторение изученного материала. Тест / /Пр/	3	4	Индивидуальная и парная работа. Составление
2.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	
2.17	MODULE 4. BASIC SOFTWARE The operating system Функции операционной системы Графический интерфейс Описание операционной системы /Пр/	4	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.18	MODULE 4 BASIC SOFTWARE. Word processing unit Описание функций текстового редактора, таблиц /Пр/	4	2	Индивидуальная и парная работа.
2.19	MODULE 4. BASIC SOFTWARE Spreadsheets and databases Написание письма- счета-фактуры Написание письма-жалобы /Пр/	4	2	Индивидуальная и парная работа. Составление
2.20	MODULE 4 BASIC SOFTWARE Повторение изученного материала. Тест /Пр/	4	2	Индивидуальная работа
2.21	MODULE 5. FACES OF THE INTERNET. The Internet and the email. История развития интернет технологий. Написание email /Пр/	4	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.22	MODULE 5. FACES OF THE INTERNET. The Web Популярные Интернет ресурсы /Пр/	4	2	Индивидуальная и парная работа.
2.23	MODULE 5. FACES OF THE INTERNET Chat and conferencing Онлайн общение. /Пр/	4	2	Индивидуальная и парная работа. Составление

2.24	MODULE 5. FACES OF THE INTERNET Internet security Безопасное пользование интернетом История хакерства Безопасный интернет для детей /Пр/	4	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологическ
2.25	MODULE 5 FACES OF THE INTERNET Повторение изученного материала. Тест /Пр/	4	2	Индивидуальная и парная работа.
2.26	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	24	
Раздел 3. Раздел 3. Сфера бытового и делового общения.				
3.1	UNIT 1. COMMUNICATING Приветствие. Знакомство /Пр/	1	4	Ролевая игра
3.2	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Уточнение информации в аэропорту, на вокзале. Посещение достопримечательностей. /Пр/	1	4	Ролевая игра
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	7,75	
3.4	UNIT 3. MONEY В магазине. /Пр/	2	4	Ролевая игра
3.5	UNIT 4. SOCIAL LIFE Обсуждение планов. Организация встречи, вечеринки. /Пр/	2	4	Ролевая игра
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	7,75	
3.7	UNIT 5. WORK Устройство на работу /Пр/	3	4	Ролевая игра
3.8	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. Рассказ о проблемах. Выражение сочувствия. /Пр/	3	4	Ролевая игра
3.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	7,75	
3.10	UNIT 7 CHANGES It hurts all the time Посещение врача /Пр/	4	2	Ролевая игра
3.11	UNIT 8 CULTURE I'm really sorry, I haven't called Объяснение ситуации, извинения /Пр/	4	2	Ролевая игра
3.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	5	Ролевая игра

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лукашова И. В., Никитина С. Я.	Английский язык: метод. указ. по практич. грамматике для студ. неязык. спец.	Самара: СамГУП С, 2010	
Л1.2	Арланова Т. Л.	Английский язык: метод. указ. по практич. грамматике для студ. I и II курсов всех спец. очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУП С, 2010	21COM=F&I21DBN=KT
Л1.3	Баканова И. Г.	Английский язык: метод. указ. для студ., обуч. по напр. подгот. 09.03.02 Информ. сист. и технол. (бакалавриат)	Самара: СамГУП С, 2014	21COM=F&I21DBN=KT
Л1.4	Баканова И. Г.	Обучение профессиональному общению на английском языке студентов - будущих IT-специалистов: учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи на английском языке	Самара: СамГУП С, 2016	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитина С. Я.	Английский язык: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУП С, 2013	://e.lanbook.com/book/13
Л2.2	Митрофанова И. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию языковых и речевых навыков	Самара: СамГУП С, 2014	21COM=F&I21DBN=KT

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Диалог NIBELUNG
6.2.1.2	ABBYY Lingvo15
6.2.1.3	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	База данных Oxford Journals - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/

6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.