

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 28.08.2023 17:19:59

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Проблемы нравственности в современном мире

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Герасимов Олег Викторович

Рабочая программа дисциплины

Проблемы нравственности в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана: 09.03.02-23-2-ИСТб.plm.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теология

Зав. кафедрой кандидат филологических наук, доктор богословия, Агапов Олег Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения данного курса формирование универсальной компетенций, указанной в РП-3.
1.2	Формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Курс дает возможность понимания сущности современных мировоззренческих и нравственных проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.
1.3	К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков самопознания и нравственной оценки происходящего, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, формирования толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные проблемы нравственного состояния современного общества, их истоки и теоретические основы этики.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять этические знания для осуществления социальной коммуникации в обществе культурного многообразия.
3.3	Владеть:
3.3.1	Осуществлять взаимодействие в команде, решая возникающие нравственные проблемы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
---	--	--	--	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Морально-этическая проблематика современного общества			
1.1	Этика как наука. Основные понятия и категории /Лек/	6	2	
1.2	Этика как наука. Основные понятия и категории /Пр/	6	2	
1.3	Особенности морально-нравственного состояния современного общества /Лек/	6	2	
1.4	Особенности морально-нравственного состояния современного общества /Пр/	6	2	
1.5	Нравственные проблемы в обществе потребления /Лек/	6	2	
1.6	Нравственные проблемы в обществе потребления /Пр/	6	2	
1.7	Мораль и право в современном мире /Лек/	6	2	
1.8	Мораль и право в современном мире /Пр/	6	2	
1.9	Проблемы нравственности в информационном обществе /Лек/	6	2	
1.10	Проблемы нравственности в информационном обществе. Мораль и Интернет /Пр/	6	2	
1.11	Вопросы морали и нравственности в эпоху глобализации /Лек/	6	2	
1.12	Вопросы морали и нравственности в эпоху глобализации /Пр/	6	2	
1.13	Нравственность в науке. Этика научной деятельности /Лек/	6	2	
1.14	Нравственность в науке. Этика научной деятельности /Пр/	6	2	
1.15	Биоэтика и медицинская этика /Лек/	6	2	
1.16	Биоэтика и медицинская этика /Пр/	6	2	

1.17	Нравственность и экологическое сознание современного человека /Ср/	6	7	
Раздел 2. Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
2.2	Подготовка к семинарам /Ср/	6	16	
2.3	Подготовка к зачёту /Ср/	6	8,75	
Раздел 3. Раздел 3. Контактные часы на аттестацию				
3.1	Зачёт /КА/	6	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Собольников В. В., Костенко Н. А.	Этика и психология делового общения: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45462
Л1.2	Золотухина Е. В.	Этика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45603

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Глухова Т. Г.	Деловая этика	Самара: СамГУП С, 2015	t//e.lanbook.com/book/13

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.3	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48
6.2.2.4	Информационно-справочная система Гарант Эксперт (Клиент) (Договор на сопровождение и обновление)
6.2.2.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования