

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 28.08.2023 17:12:51

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Психология и педагогика**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Проектирование АСОИУ на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,75	50,75	50,75	50,75
Сам. работа	68,6	68,6	68,6	68,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*доктор педагогических наук, профессор, Овчинникова Людмила Павловна*

Рабочая программа дисциплины

**Психология и педагогика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана: 09.03.01-23-2-ИВТб.plm.plx

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Проектирование АСОИУ на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности.
1.2	Выработка способности у студентов практических умений и навыков использовать полученные знания для решения профессиональных и жизненных проблем.
1.3	Формирование способности у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.16
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов
УК-3.2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки
УК-6.2	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности возникновения и развития психики, особенности психических свойств, процессов и состояний человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать психологические и педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психолого-педагогического влияния на нее, обучения и воспитания, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации и совместной деятельности, технологией анализа и разрешения межличностных и производственных конфликтов, методами и приемами психической саморегуляции, самоорганизации, самосовершенствования в процессе всей жизнедеятельности, формирования позитивного профессионального имиджа.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая психология</b>			
1.1	Психология в системе наук о человеке /Лек/	3	2	
1.2	История развития психологии /Пр/	3	2	
1.3	Бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология /Пр/	3	2	
1.4	Личность как предмет психологического исследования /Лек/	3	2	
1.5	Темперамент /Пр/	3	2	
1.6	Характер и закономерности его формирования /Пр/	3	2	
1.7	Способности и условия их развития /Пр/	3	2	
1.8	Психика животных и сознание человека /Ср/	3	2	
1.9	Познавательные процессы ощущения и восприятия /Пр/	3	2	
1.10	Память и внимание, способы их развития /Пр/	3	2	

1.11	Мышление и воображение как высшие познавательные процессы /Пр/	3	2	
1.12	Эмоционально-волевые процессы /Лек/	3	2	
1.13	Стресс и способы его профилактики /Пр/	3	2	
1.14	Формирование сознания и самосознания человека /Пр/	3	2	
1.15	Теории эмоций и чувств /Ср/	3	5	
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>				
2.1	Социально-психологическая характеристика группы /Лек/	3	2	
2.2	Лидерство и стиль руководства группой /Пр/	3	2	
2.3	Общение как обмен информацией /Пр/	3	2	
2.4	Общение: коммуникация, интеракция, перцепция /Лек/	3	2	
2.5	Восприятие и понимание людьми друг друга /Пр/	3	2	
2.6	Трансактный анализ общения /Ср/	3	6	
2.7	Конфликты и способы их разрешения /Лек/	3	2	
<b>Раздел 3. Педагогика в системе наук о человеке</b>				
3.1	Возникновение и развитие педагогики /Лек/	3	2	
3.2	Методы педагогического исследования /Ср/	3	4	
3.3	Система образования, виды, формы получения образования /Пр/	3	2	
3.4	Воспитание и социализация личности /Пр/	3	2	
3.5	Педагогические функции руководителя /Лек/	3	2	
3.6	Методы, формы и средства воспитания /Пр/	3	2	
3.7	Особенности семейного воспитания /Ср/	3	3	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	32	
4.3	Выполнение реферата /Ср/	3	8,6	
<b>Раздел 5. Контактная работа</b>				
5.1	Защита реферата /КА/	3	0,4	
5.2	Экзамен /КЭ/	3	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Самыгин С.И., Столяренко Л.Д.	Психология и педагогика: нелитературный текст	Москва: КноРус, 2016	://www.book.ru/book/920
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Овчинникова Л. П.	Психология и педагогика: метод. рек. для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУП С, 2009	21COM=F&I21DBN=KT
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office.			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База профессиональных данных «Мир психологии» <a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>			
6.2.2.2	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php/</a>			
6.2.2.3	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование»			
6.2.2.4	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> Портал «Гуманитарное образование»			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				