

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18,5		17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	108	108
Конт. ч. на аттест. в период ЭС			2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25			0,25	0,25
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,25	54,25	56,35	56,35	110,6	110,6
Сам. работа	53,75	53,75	63	63	116,75	116,75
Часы на контроль			24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Денисов Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана: 08.03.01-21-3-Сб.plm.plx

Направление подготовки 08.03.01 Строительство Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой Д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование Универсальной Компетенции, состоящей в способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

3.1.1 Академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);

3.1.2 Профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);

3.2 Уметь:

3.2.1 Строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);

3.2.2 Строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);

3.3 Владеть:

3.3.1 Навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;

3.3.2 Навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Морфология			
1.1	Тема 1. Морфология имени существительного. Местоимения. Формы вспомогательных глаголов бытия и владения (англ. to be, to have, оборот there is/are; нем. sein, haben, оборот es gibt) /Пр/	1	2	1 ч. интерактивная работа: ролевая
1.2	Сочетаемость вспомогательных глаголов (англ. to be, to have; нем. sein, haben) с именными частями речи (существительное, прилагательное) и глагольными частями речи (инфинитив, причастие I, причастие II), числительными и наречиями /Пр/	1	2	
1.3	Практикум письменного составления текстов объёмом до 8–10 предложений с использованием только глагола быть (англ. to be; нем. sein) и конструкций, в которые он входит /Пр/	1	2	
1.4	Практикум составления устных текстов объёмом до 8–10 предложений с использованием только глагола быть (англ. to be; нем. sein) и конструкций, в которые он входит /Пр/	1	2	
1.5	Утвердительные, отрицательные предложения, вопросительные предложения (общие, специальные, разделительные, альтернативные вопросы) с использованием глагольных связок (англ. to be, to have; нем. sein, haben) /Пр/	1	2	
1.6	Письменное составление утвердительных, отрицательных предложений, вопросительных предложений (общие, специальные, разделительные, альтернативные вопросы) с использованием глагольных связок (англ. to be, to have; нем. sein, haben) /Пр/	1	2	

1.7	Утвердительные, отрицательные предложения, вопросительные предложения (общие, специальные, разделительные, альтернативные вопросы) в действительном залоге /Пр/	1	2	
1.8	Устное составление утвердительных, отрицательных предложений, вопросительных предложений (общие, специальные, разделительные, альтернативные вопросы) с использованием глагольных связок (англ. to be, to have; нем. sein, haben) /Пр/	1	2	
1.9	Тема 2. Степени сравнения прилагательных /Пр/	1	2	
1.10	Устное составление предложений с использованием степеней сравнения прилагательных /Пр/	1	2	1 ч. интерактивная
1.11	Тема 3. Притяжательный падеж существительных /Пр/	1	2	
1.12	Устное составление предложений с использованием притяжательного падежа существительных /Пр/	1	2	
1.13	Тема 4. Видовременные формы глагола в действительном залоге /Пр/	1	2	
1.14	Наречия времени, характеризующие глагол и обозначающие время произведения действия /Пр/	1	2	
1.15	Утвердительные, отрицательные предложения, вопросительные предложения (общие, специальные, разделительные, альтернативные вопросы) в действительном залоге /Пр/	1	2	
1.16	Согласование времён /Пр/	1	2	1 ч. интерактивная
1.17	Тема 5. Использование предлогов /Пр/	1	2	
1.18	Тема 6. Видовременные формы глагола в страдательном залоге /Пр/	1	2	
1.19	Утвердительные, отрицательные предложения, вопросительные предложения (общие, специальные, разделительные, альтернативные вопросы) в страдательном залоге /Пр/	1	2	
1.20	Письменный перевод предложений, выполненных в действительном залоге, в страдательный и наоборот /Пр/	1	2	
1.21	Устный перевод предложений, выполненных в действительном залоге, в страдательный и наоборот /Пр/	1	2	
1.22	Тема 7. Модальные глаголы /Пр/	1	2	
1.23	Эквиваленты модальных глаголов, модальные конструкции и обороты /Пр/	1	2	
1.24	Фразовые глаголы /Пр/	1	2	
1.25	Тема 8. Чтение, перевод текстов по тематике «Путешествие по железной дороге» /Пр/	1	2	1 ч. интерактивная
1.26	Чтение, перевод и пересказ текстов по тематике «Современные железные дороги 1» /Пр/	1	2	
1.27	Чтение, перевод и пересказ текстов по тематике «Современные железные дороги 2» /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Самостоятельная работа			
2.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	45	
2.2	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
	Раздел 3. Контактные часы на аттестацию			
3.1	Зачёт /КА/	1	0,25	
	Раздел 4. Архитектура зданий вокзалов и строительство железных дорог			
4.1	Чтение, перевод, пересказ текста 1 «Из истории архитектуры и железных дорог в Европе» /Пр/	2	6	
4.2	Чтение, перевод, пересказ текста 2 «Из истории архитектуры и железных дорог в Европе» /Пр/	2	6	
4.3	Конференция (доклады, вопросы, обсуждения) по тематике текстов 1 и 2 по тематике «Из истории архитектуры и железных дорог в Европе» /Пр/	2	2	

4.4	Чтение, перевод, пересказ текста 3 по тематике «Из истории архитектуры и железных дорог в России» /Пр/	2	6	
4.5	Чтение, перевод, пересказ текста 4 по тематике «Из истории архитектуры и железных дорог в России» /Пр/	2	6	
4.6	Чтение, перевод, пересказ текста 5 по тематике «Из истории архитектуры и железных дорог в США» /Пр/	2	6	
4.7	Конференция (доклады, вопросы, обсуждения) по тематике текстов 3–5 «Из истории архитектуры и железных дорог в Европе» /Пр/	2	2	1 ч. интерактивная работа: ролевая
4.8	8. Причастные и неличные формы глагола, инфинитив: способ образования и функции, выполняемые в предложении /Пр/	2	4	
4.9	Чтение, перевод и пересказ текста 6 по тематике «Современная архитектура и современные железные дороги» /Пр/	2	4	
4.10	Чтение, перевод и пересказ текста 7 по тематике «Современная архитектура и современные железные дороги» /Пр/	2	4	
4.11	Чтение, перевод и пересказ текста 8 по тематике «Современная архитектура и современные железные дороги» /Пр/	2	4	1 ч. интерактивная работа: ролевая
4.12	Инфинитивные конструкции: Сложное дополнение. Сложное подлежащее /Пр/	2	2	
4.13	Условные предложения /Пр/	2	2	
Раздел 5. Самостоятельная работа				
5.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	63	
Раздел 6. Контактные часы на аттестацию				
6.1	Экзамен /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е.	Английский язык для технических направлений	Москва: КноРус, 2017	http://book.ru/book/921417

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бурдаева Т.В., Александрова Е.В., Халиков М.М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://book.ru/book/931811

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.2	Microsoft Office 365 Pro Plus
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/
6.2.2.5	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.