

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.10.2022 08:42:53
Уникальный программный ключ:
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Исследовательская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.9.4. Управление процессами перевозок

Квалификация

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16		УП	РП
Лекции	-	-	-	
Практические	-	-	-	
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Итого ауд.	-	-	-	-
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат технических наук, доцент А.Б. Фокеев

Рабочая программа по **исследовательской практике** разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана: по программе аспирантуры 2.9.4. Управление процессами перевозок
Научная специальность 2.9.4. Управление процессами перевозок

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой кандидат технических наук, доцент А.Б. Фокеев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения исследовательской практики является приобретение, развитие и применение в ходе самостоятельной научной работы профессиональных знаний по избранному направлению подготовки и профиля аспирантуры.
1.2	В период прохождения исследовательской практики должны быть сформированы устойчивые навыки проведения научных исследований в условиях реальной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.2.2(П)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы научных исследований.
3.1.2	Основные этапы планирования и практической реализации научных исследований, способы представления результатов, быть знакомым с опытом исследований других профильных организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить научные исследования в области, соответствующей профилю подготовки аспирантуры.
3.2.2	Реализовывать научно-исследовательскую работу на всех ее этапах.
3.3	Владеть:
3.3.1	Современными методами организации научных исследований.
3.3.2	Устойчивыми навыками проведения научных исследований в области, связанной с профилем подготовки аспирантуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа			
1.1	Участие в научно-исследовательских проектах кафедр /Ср/	3	20	
1.2	Участие в научно-исследовательски проектах факультета /Ср/	3	15	
1.4	Участие в научно-исследовательских проектах университета /Ср/	3	15	
1.5	Руководство научно-исследовательскими коллективами студентов, магистрантов /Ср/	3	20	
1.6	Научно-исследовательская работа по тематике диссертационного исследования /Ср/	3	30	
1.7	Написание отчета /Ср/	3	7	
	Раздел 2. Контактные часы на аттестацию			
3.1	Зачет	3	1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем исследовательской практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся до начала практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем исследовательской практики путем проверки письменного отчета. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Под редакцией проф. В. И. Ковалева, проф. А. Т. Осьминина	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах / Учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта	«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. ООО «Издательский дом «Транспортная книга», 2009-2011
Л1.2	Под редакцией В.И. Апатцева, Ю.И. Ефименко	Железнодорожные станции и узлы / Учебник для вузов железнодорожного транспорта	«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014
Л1.3	Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф.	Основы логистики / учебное пособие.	«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016
6.1.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Д.Ю. Левин	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных станций и узлов / Учебное пособие	Ростов-на-Дону. «Феникс» - 2017
Л2.2	Правдин Н.В, Вакуленко С.П.	Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты)	«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.
Л2.3	Эрлих Н.В. и др.	Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте / Учебное пособие для специалистов	«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.
Л2.4	Елисеев С.Ю., Николашин В.М., Сеницына А.С.	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью / учебное пособие	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.
Л2.5	О.А. Косоруков, М.А. Халиков, Г.П. Фомин	Модели исследования операций / учебник	М.:SCIENCE, 2019.

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Программа для расчета загрузки горловин железнодорожных станций «Загрузка горловины». Разработчик – кафедра «ТГКРСУ» СамГУПС
6.2.1.2	Программа комплексного расчета высоты, продольного профиля и мощности тормозных средств сортировочной горки «ГОРКА». Разработчик – кафедра «ТГКРСУ» СамГУПС
6.2.1.3	Программа проектирования плана горочной горловины «ПЛАН». Разработчик – кафедра «ТГКРСУ» СамГУПС

6.3 Интернет–ресурсы

6.3.1	http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Лань»
6.3.2	http://elibrary.ru/ Научно-техническая библиотека
6.3.3	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

6.3.4	http://www.knigafund.ru/books/ 18061 Математическое моделирование экономических процессов на транспорте (электронный учебник)
6.3.5	http://www.williamspublishing.com/PDF/5-8459-0436-6/part.pdf Теория прогнозирования и принятия решений (электронная книга) (информационно-справочный Интернетсайт)
6.3.6	http://informio.ru/ Информационно-образовательный портал «Информио»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления необходимой информации и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.