

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.10.2022 08:30:41  
Уникальный программный ключ:  
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Исследовательская практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

Кафедра **«Управление эксплуатационной работой»**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах: **зачет с оценкой**

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Часы на контроль	1	1	1	1
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.т.н., доцент Москвичев О.В., к.т.н., доцент Леонова С. А.*

Рабочая программа дисциплины

Исследовательская практика

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управление эксплуатационной работой**

Зав. кафедрой *д.т.н., доцент Москвичев О.В.*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование устойчивых навыков организации научно-исследовательской деятельности, планирование и решение исследовательских задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс:	2.2.2

3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - методы научно-исследовательской деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить научные исследования в области, соответствующей программе аспирантуры; - реализовать научно-исследовательский проект на всех его необходимых этапах; - анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования; - определять научную и практическую значимость проводимых исследований.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - методами научных исследований; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Изучение требований к оформлению научно-технической документации /Ср/	5	7	
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>			
2.1	Ознакомление с целями и задачами исследования, общими требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования /Ср/	5	10	
2.2	Организация сбора и изучение научно-технической информации по теме диссертационного исследования /Ср/	5	20	
2.3	Изучение информационных технологий, применяемых в научных исследованиях, программных продуктов /Ср/	5	20	
2.4	Анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований /Ср/	5	20	
2.5	Определение научной и практической значимости проводимых исследований /Ср/	5	20	
	<b>Раздел 3. Отчетный этап</b>			
3.1	Оформление отчета по практике /Ср/	5	10	
	<b>Раздел 4. Контактные часы</b>			
4.1	Защита отчета по практике	5	1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
------------------------	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б.	Общий курс транспортной логистики	Москва: КноРус, 2020	<a href="http://www.book.ru/book/932947">http://www.book.ru/book/932947</a>
Л1.2	Бородин А.Ф., Батурин А.П., Панин В.В., Лазарева Е.Н., Прокофьева Е.С.	Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	<a href="https://umcздт.ru/books/38/225464/">https://umcздт.ru/books/38/225464/</a>
Л1.3	Ковалев В. И., Кудрявцев В. А., Котенко А. Г., Бадах В. И., Мокейчев Е. Ю., Стрелков М. В.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2 т. Т. 1. Технология работы станций: учебник для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	<a href="https://umcздт.ru/books/47/225940/">https://umcздт.ru/books/47/225940/</a>
Л1.4	Никитина В.Н., Шкурина Л.В., Белкин М.В., Епишкин И.А., Задорожная А.Н., Калашников М.Ю., Маскаева Е.А., Сальникова А.В., Стручкова Е.В., Танифа Д.С., Тихомиров А.Н.	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.	<a href="http://umcздт.ru/books/1022/251717/">http://umcздт.ru/books/1022/251717/</a>

### 6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бородин А.Ф., Батурин А.П., Панин В.В., Лазарева Е.Н., Прокофьева Е.С.	Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	<a href="https://umcздт.ru/books/38/225464/">https://umcздт.ru/books/38/225464/</a>

Л2.2	Пазойский Ю. О., Шубко В. Г., Вакуленко С. П.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009	<a href="https://umczdt.ru/books /40/225743/">https://umczdt.ru/books /40/225743/</a>
Л2.3	Миротин Л.Б., Багинова В.В., Ларин О.Н., Лёвин С.Б., Мамаев Э.А., Покровский А.К., Беляев В.М., Ушаков Д.В.	Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожн ом транспорте», 2018	<a href="https://umczdt.ru/books /40/18716/">https://umczdt.ru/books /40/18716/</a>

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Программное обеспечение Microsoft Office

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 Информационная справочная система Техэксперт <https://tech.company-dis.ru>

6.2.2.2 Информационная справочная система "Гарант" <http://www.garant.ru>

6.2.2.3 Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>

6.2.2.4 База данных Государственных стандартов <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.5 База данных «Железнодорожные перевозки» <https://cargo-report.info/>

6.2.2.6 База данных АСПИЖТ <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС кафедр "УЭР", "ТГКРСУ". При прохождении практики в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими