

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарфинд Эльвильнов  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.10.2022 08:28:48  
Уникальный программный ключ:  
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

(СамГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета СамГУПС  
(протокол от 05.07.2022 г. № 35 )

## Педагогическая практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 3  
самостоятельная работа 213

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	4			
Неделя	4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контактные часы на аттестацию	1	1	1	1
Итого ауд.	3	3	3	3
Контактная работа				
Сам. работа	213	213	213	213
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*доктор педагогических наук, профессор, Овчинникова Л.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа

**Педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели  
утвержден учёным советом вуза (протокол от 05.07.2022 № 35).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.1.1
-------------------	-------

2.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) составлена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

2.2. Способы проведения педагогической практики: стационарная, выездная.

Основной способ проведения педагогической практики: стационарная.

2.3. Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях университета и его филиала и включает непосредственное участие обучающегося в учебно-методической и (или) учебной работе одной из кафедр; по заявлению обучающегося возможно прохождение выездной практики в профильной организации по согласованию с научным руководителем аспиранта и отделом организации научных исследований и подготовки научных кадров.

2.4. Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате прохождения педагогической практики аспирант обязан**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Сущность общепедагогических методов и форм воспитания, виды учебной деятельности в вузе, цели и задачи учебной дисциплины по которой проводились занятия в ходе практики, методы применяемые при проведении контроля учебной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности, планировать, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до студентов содержание изучаемых тем дисциплины, организовывать работу группы при проведении различных видов педагогической деятельности, контролировать и оценивать ее результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками способствующими успешной педагогической деятельности, планировать, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до студентов содержание изучаемых тем дисциплины, организовывать работу группы при проведении различных видов педагогической деятельности, контролировать и оценивать ее результаты.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов		Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>						
1.1.	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с информационно-методической базой практики. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия.	<b>5</b>	<b>1</b>				
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>						

2.1	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС ВО и учебного плана направления и профиля подготовки, изучение ОПОП и анализ рабочей программы дисциплины). Подготовка сценария занятия и материалов, необходимых для реализации учебных занятий.	5	213				0
3	<b>Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка отчета по практике. Защита отчета.	5	1				Отчет, собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуревич, П. С.	Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов.	— Москва : Издательство Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/489069">https://urait.ru/bcode/489069</a>
	Лысаков, Н. Д.:	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва : МАИ, 2022. — 83 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

УП: УП\_44.06.01\_ОПН\_ТМОВ\_2020\_ОФО.plx

стр. 8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коржув, А. В	Научное исследование по педагогике методология, практика теория,: учебное пособие	Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/132378">https://e.lanbook.com/book/132378</a>
Л2.2	Абакумова, И.В и др	Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения в высшей школе : монография	Москва : Русайнс, 2019. — 286 с.	<a href="https://www.book.ru/book/933850">https://www.book.ru/book/933850</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Красинская Л. Ф.	Педагогика: методические рекомендации к изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки	Самара: СамГУПС, 2018	1 Электронное издание	<a href="https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.ex">https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.ex</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )
Э2	ЭБС BOOK.RU ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> )
Э3	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>
Э4	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование»
Э5	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> Портал «Гуманитарное образование»

<b>6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Для подготовки к экзамену и зачету студенты используют тесты, размещенные в ЭИОС (образовательный контент)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «www.book.ru

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория 5301 на 128 посадочных мест и аудитория для проведения практических занятий 5408 на 24 посадочных места оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.
7.2	Для проведения деловых игр, ролевых игр и психодиагностики необходимо: учебная аудитория (25 и более посадочных мест) раздаточный материал, компьютер, экран, проектор.