

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Информационные ресурсы и технологии в экономике**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
**38.04.01 «Экономика»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль)

**«Учет, анализ и аудит»**  
(наименование)

**Заочное обучение**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе ( раздел 2 РПД)

### Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

#### Б1.В.ДВ.02.01 Информационные ресурсы и технологии в экономике

код компетенции	определение компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовое задание	Контрольная работа	Зачет
ОК-1	Знает	+	+	+
	Умеет	+		+
	Владеет			+
ПК-3	Знает	+	+	+
	Умеет	+		+
	Владеет			+

### **Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ**

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **Шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

#### **Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>		
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки

	обучающегося	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Контрольная работа	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания для решения задач определенного типа по определенным темам или разделам	Комплект контрольных заданий по вариантам. Критерии оценки
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Контрольная работа».** Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

**Фонд контрольных работ**

**по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в  
экономике»**

**Темы контрольных работ**

1. Средства реализации информационных технологий
2. Особенности технологии мобильного предпринимательства.
3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике..
4. Информационная модель предприятия
5. Перспективы развития информатики и информационных технологий в экономике
6. Информационная технология как составная часть информатики
7. Классификация информационных технологий
8. Инфраструктура электронного правительства
9. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений
10. Информационные технологии в научных исследованиях
11. Возникновение и этапы становления информационной технологии
12. Технологии электронной презентации экономических решений
13. Информационные технологии обработки данных при решении экономических задач
14. Технологии прогнозирования деятельности предприятия
15. Сервисы Интернет как средства активизации экономической деятельности.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01213-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93296>
2. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-406-05554-0. — URL: <https://book.ru/book/920232>
3. Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / Бирюков А.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 207 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07147-2. — URL: <https://book.ru/book/932188>

**Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ**

«Зачтено»» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы.

Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий  
по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в  
экономике»

**1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий:** выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

**2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**3. Методические материалы**

№	Задание
1.	Mobile Information 2001 ServeR - это: 1) организация данных для мобильных устройств 2) бизнес-сервер для мобильных устройств 3) стандарт для мобильных устройств 4) компьютерная сеть для мобильных устройств
2.	Web - приложение - это: 1) программа поиска данных в Интернете 2) Web - сайт 3) информационная система, работающая в сети Интернет 4) Web - сервер
3.	Автоматизированное рабочее место - это: 1) комплекс программ и аппаратуры для автоматического контроля 2) комплекс программ и аппаратуры для информационной безопасности рабочего места 3) комплекс программ и аппаратуры для автоматического копирования 4) комплекс программ и аппаратуры для эффективного и

		безопасного выполнения функций рабочего места
4.	Администратор экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) лицо, обслуживающее аппаратуру</li> <li>2) лицо, управляющее работой и безопасностью информационной системы</li> <li>3) разработчик информационной системы</li> <li>4) материально ответственное лицо</li> </ol>
5.	Аутентификация пользователей информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение адреса злоумышленника</li> <li>2) определение сетевого адреса компьютеров пользователей информационной системы</li> <li>3) определения адреса в Интернете пользователей информационной системы</li> <li>4) определение подлинности пользователей информационной системы</li> </ol>
6.	База данных информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) поток данных</li> <li>2) данные, организованные для быстрого поиска и восстановления</li> <li>3) хранилище данных информационной системы</li> <li>4) витрина данных</li> </ol>
7.	Безопасность работы экономической информационной системы в Интернете обеспечивает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) SQL ServeR 2005</li> <li>2) Windows Media Services</li> <li>3) Internet Security and Acceleration ServeR 2000</li> <li>4) Microsoft Office 2003</li> </ol>
8.	В реквизиты электронного документа не входит:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) дата составления документа;</li> <li>2) наименование операционной системы компьютера.</li> <li>3) наименование документа;</li> <li>4) наименование организации, от имени которой составлен документ;</li> </ol>
9.	В структуру экономической информационной системы не входит:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) голубиная почта</li> <li>2) система информационной безопасности</li> <li>3) база данных</li> <li>4) электронная почта</li> </ol>
10.	В чём суть APRP - метода поиска документов?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование нейронных компьютерных сетей</li> <li>2) использование морфологического поиска</li> <li>3) использование систем управления памятью компьютера</li> <li>4) использование систем управления базами данных</li> </ol>
11.	Витрина данных - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) база данных</li> <li>2) база извлеченных и преобразованных для анализа данных</li> <li>3) совокупность баз данных</li> <li>4) накопитель на жестком магнитном диске</li> </ol>
12.	Гипертекстовая технология - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) технология редактирования текстов</li> <li>2) технология передачи информации в структурированном виде с ключевыми J словами и символами</li> <li>3) технология разработки текстов</li> </ol>

		4) технология преобразования текстов
13	Главная задача сервера бизнес-приложений - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) шифрование данных и передача их по сети Интернет</li> <li>2) организация информационных хранилищ и безопасная работа с ними</li> <li>3) обеспечение обмена документами в защищённом режиме</li> <li>4) создание, развертывание и безопасная реализация бизнес-процессов</li> </ol>
14	Жизненный цикл информационной системы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) период между двумя обновлениями</li> <li>2) время эксплуатации</li> <li>3) время отклика на запрос клиента</li> <li>4) анализ требований к информационной системе, проектирование, реализация, сопровождение и развитие</li> </ol>
15	Задача экономической информационной системы маркетинга:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление потребностей рынка и прогнозирование рынка</li> <li>2) обеспечение потребностей электронной коммерции</li> <li>3) обеспечение связи с Интернетом</li> <li>4) обеспечение максимально эффективного сбыта товаров и услуг, выявление потребностей рынка и прогнозирование рынка</li> </ol>
16	Задача экономической информационной системы управления - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) эффективное ведение электронной коммерции</li> <li>2) определение подлинности пользователей информационной системы</li> <li>3) эффективная поддержка управленческих решений в бизнес-процессах</li> <li>4) обеспечение эффективной оптовой и розничной торговли товарами и услугами, выявление потребностей рынка и прогнозирование рынка</li> </ol>
17	Иерархическая модель данных -это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) модель данных в виде таблицы</li> <li>2) XML - модель данных</li> <li>3) модель данных, в виде структуры дерева</li> <li>4) сетевая модель данных</li> </ol>
18	Интеллектуальная информационная система - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) система, использующая интеллектуальные алгоритмы обработки информации</li> <li>2) система распознавания образов</li> <li>3) система интеллектуальных программистов</li> </ol>
19	Интернет-трейдинг - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационный менеджмент</li> <li>2) торговля на фондовой бирже ценными бумагами по сети Интернет</li> <li>3) предоставление услуг по доступу в Интернет</li> <li>4) торговля товарами по сети Интернет</li> </ol>
20	Интернет-трейдинг - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) предоставление услуг по доступу в Интернет</li> <li>2) торговля товарами по сети Интернет</li> <li>3) информационный менеджмент</li> <li>4) торговля на фондовой бирже ценными бумагами по сети Интернет</li> </ol>

21	Интерфейс экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) экранная заставка</li> <li>2) главное диалоговое окно экономической информационной системы</li> <li>3) окно ввода данных</li> <li>4) окно вывода данных</li> </ol>
22	Информационная безопасность экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационная безопасность локальной сети экономической информационной системы.</li> <li>2) безопасность работы в Интернете;</li> <li>3) безопасность экономической информационной системы и данных;</li> <li>4) защита от внутренних пользователей экономической информационной системы;</li> </ol>
23	Информационная система, распределенная по сети Интернет - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационная система, применяющая firewall.</li> <li>2) система серверов Интернета;</li> <li>3) информационная система, применяющая программное обеспечение исполнительных серверов Интернета;</li> <li>4) информационная система, имеющая выход в Интернет;</li> </ol>
24	Информационный ресурс предприятия - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) данные архивов предприятия</li> <li>2) данные жестких магнитных дисков предприятия</li> <li>3) документы предприятия, необходимые для принятия решений и для управления предприятием</li> <li>4) данные, передаваемые в сеть Интернет</li> </ol>
25	Корпоративные информационные системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) компьютерная сеть корпорации</li> <li>2) информационная система, осуществляющая бизнес в Интернете</li> <li>3) информационная система, предоставляющая услуги по доступу в Интернет</li> <li>4) информационная система, обеспечивающая работу корпорации</li> </ol>
26	Корпоративные информационные системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) компьютерная сеть корпорации</li> <li>2) информационная система, предоставляющая услуги по доступу в Интернет</li> <li>3) информационная система, осуществляющая бизнес в Интернете</li> <li>4) информационная система, обеспечивающая работу корпорации</li> </ol>
27	Основа архитектуры банковских систем:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) распределенная база данных</li> <li>2) база данных</li> <li>3) файл</li> <li>4) программный модуль</li> </ol>
28	Основная тенденция развития экономических информационных систем - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) независимость от платформ программирования</li> <li>2) увеличение времени отклика</li> <li>3) увеличение скорости работы</li> <li>4) увеличение строк программного кода</li> </ol>

29	Основная тенденция развития экономических информационных систем:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение электрической мощности</li> <li>2) увеличение скорости и производительности</li> <li>3) увеличение количества программ информационной системы</li> <li>4) снижение информационной безопасности</li> </ol>
30	Основная функция экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа в Интернете</li> <li>2) ускорение бизнес-процессов экономической системы и эффективное управление ими</li> <li>3) ускорение документооборота экономической системы</li> <li>4) ускорение поиска информации в экономической системе</li> </ol>
31	Особенность экономических информационных систем для экономического анализа:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) применение интеллектуальных алгоритмов экономического анализа</li> <li>2) наличие подсистемы бухгалтерского учёта</li> <li>3) расчёт показателей эффективности работы предприятия</li> <li>4) расчёт прибыли</li> </ol>
32	Подсистема экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) часть экономической информационной системы, размещенная на отдельном компьютере;</li> <li>2) часть экономической информационной системы, представленная локальной компьютерной сетью.</li> <li>3) часть экономической информационной системы, размещенная в Интернете;</li> <li>4) часть экономической информационной системы, выполняющая определенные функции;</li> </ol>
33	Поисковая система Интернета - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) система поиска файлов</li> <li>2) система поиска информации по Web-серверам Интернета</li> <li>3) база данных ключевых слов Интернета</li> <li>4) система поиска медиафайлов</li> </ol>
34	Программа технического анализа ценных бумаг:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Oracle</li> <li>2) Meta Stock</li> <li>3) Microsoft Office</li> <li>4) Access</li> </ol>
35	Программное обеспечение экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) программы электронного документооборота:</li> <li>2) совокупность программ, обеспечивающих работу экономической информационной системы:</li> <li>3) программы, обеспечивающие безопасную работу в сети Интернет:</li> <li>4) программы Microsoft Office.</li> </ol>
36	Развертывание информационной системы в Интернете - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) установка программного обеспечения на серверах информационной системы с подключением исполнительных серверов Интернета</li> <li>2) настройка электронной почты</li> <li>3) публикация сайта информационной системы</li> <li>4) копирование информационной системы в Интернете</li> </ol>
37	Расположите в порядке увеличения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) рабочая станция</li> </ol>

	сложности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) сервер локальной сети</li> <li>3) локальная компьютерная сеть</li> <li>4) глобальная компьютерная сеть</li> </ul>
38	Реляционная модель данных - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) сетевая модель данных</li> <li>2) XML - модель данных</li> <li>3) иерархическая модель данных</li> <li>4) модель данных в виде таблицы</li> </ul>
39	Роль программиста в создании экономической информационной системы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) проводит тестирование экономической информационной системы</li> <li>2) разрабатывает структуру и логический проект будущей экономической информационной системы</li> <li>3) реализует структуру и логический проект экономической информационной системы, проводит тестирование экономической информационной системы</li> <li>4) устанавливает программы по информационной безопасности</li> </ul>
40	Роль экономиста в создании экономической информационной системы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) только ставит задачу создания экономической информационной системы</li> <li>2) не участвует в создании экономической информационной системы</li> <li>3) определяет логику бизнес-процессов</li> <li>4) определяет логику бизнес-процессов, основную задачу и функции разрабатывает структуру и логический проект будущей экономической информационной системы</li> </ul>
41	Свойство готовности экономической информационной системы - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) время фактической работы экономической информационной системы;</li> <li>2) время запуска экономической информационной системы;</li> <li>3) время работы локальной компьютерной сети;</li> <li>4) время выхода экономической информационной системы на рабочий режим.</li> </ul>
42	Свойство масштабируемости экономической информационной системы - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) необходимое количество ресурсов памяти компьютеров;</li> <li>2) автоматическое распределение ресурсов между процессами экономической информационной системы;</li> <li>3) возможность добавления новых программ и новых устройств</li> <li>4) без прерывания работы экономической информационной системы;</li> <li>4) изменение масштаба окна интерфейса экономической информационной системы.</li> </ul>
43	Свойство надёжности экономической информационной системы - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) высокое качество аппаратного обеспечения экономической информационной системы;</li> <li>2) бесперебойность работы экономической информационной системы.</li> <li>3) максимальное использование ресурсов памяти компьютеров;</li> <li>4) высокое качество программного обеспечения экономической информационной системы;</li> </ul>
44	Свойство	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) время отклика на запрос клиента;</li> </ul>

	производительности экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) максимальное использование ресурсов памяти компьютеров;</li> <li>3) максимальное использование возможностей аппаратного обеспечения информационной системы.</li> <li>4) пропускная способность экономической информационной системы;</li> </ol>
45	Свойство управляемости экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность управления операционной системой;</li> <li>2) безукоризненные технологии развертывания, обслуживания и контроля экономической информационной системы.</li> <li>3) возможность управления сбором входных данных экономической информационной системы;</li> <li>4) возможность управления структурой и потоком данных экономической информационной системы;</li> </ol>
46	Сетевая база данных - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) база данных, в которой все элементы могут иметь любое число предков</li> <li>2) база данных в виде таблиц данных</li> <li>3) в виде сетевой структуры</li> <li>4) база данных, в которой все элементы связаны отношениями подчиненности</li> </ol>
47	Сетевая модель данных - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) модель данных в виде таблицы</li> <li>2) XML - модель данных</li> <li>3) модель данных, распределенных по компьютерной сети</li> <li>4) иерархическая модель данных</li> </ol>
48	Система безопасности экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационная безопасность экономической информационной системы система программного аппаратного и организационного</li> <li>2) обеспечения безопасности экономической информационной системы</li> <li>3) системы защиты от компьютерных вирусов</li> <li>4) системы защиты от атак из Интернета</li> </ol>
49	Система управления EPR (Enterprise Resource Planning) - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) стандарт современной системы управления предприятием.</li> <li>2) система бизнес-планов,</li> <li>3) система управления качеством,</li> <li>4) система управления потоком данных и их хранения,</li> </ol>
50	Схема «B2B» - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) схема баз данных</li> <li>2) схема электронной коммерции «бизнес - бизнес»</li> <li>3) схема соединения двух компьютеров</li> <li>4) система протоколов электронной сети</li> </ol>
51	Таблица базы данных экономической информационной системы - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) отражение сущности бизнес-процесса</li> <li>2) содержание документа информационной системы</li> <li>3) список задач, решаемых информационной системой</li> <li>4) перечень бизнес-операций</li> </ol>
52	Техническое задание на автоматизированное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) интерфейс экономической информационной системы</li> <li>2) заявка на необходимые сервисы Интернета</li> </ol>

	рабочее место - это:	3) задание на разработку системы бухгалтерского учёта 4) интерфейс и полное описание всех функций, которые надо автоматизировать
53	Транзакция - это:	1) набор операций, выполняемых как единое целое 2) банковская операция 3) программа передачи файлов 4) рекламная акция
54	Укажите главное преимущество совместной компьютерной сети предприятия и его поставщиков:	1) максимальное удовлетворение нужд предприятия в оборудовании, материалах, товарах и услугах 2) ускорение документооборота 3) сокращение времени поставки 4) ускорение платежей
55	Укажите характерный признак экономической системы:	1) открытая динамически развивающаяся система; 2) хаотически развивающаяся система; 3) статическая открытая система; 4) замкнутая саморазвивающаяся система.
56	Уровень доступа к данным экономической информационной системы - это:	1) уровень локальной компьютерной сети 2) технологии доступа к данным 3) уровень информационной безопасности 4) уровень операционной системы
57	Функции интеллектуальной программы в экономической информационной системе:	1) стандартная обработка входных данных экономической информационной системы; 2) разработка баз данных; 3) приём сообщений электронной почты. 4) выявление скрытых закономерностей и прогнозирование;
58	Хранилище данных - это:	1) база данных 2) совокупность баз данных 3) совокупность баз данных и документов в формате XML 4) накопитель на жестком магнитном диске
59	Цель применения классификаторов в экономических информационных системах - это:	1) электронные платежи 2) реклама бизнес-процессов 3) представление информации в цифровом виде 4) защита информации
60	Что не является информационной системой документооборота:	1) БОСС-Референт. 2) Lotus Notes; 3) ОПТИМА-WorkFlow; 4) Microsoft Office;
61	Что не является признаком гипертекста?	1) структура дерева 2) курсив, подчеркивание 3) ключевых слова и символов 4) вложенность текстов друг в друга
62	Что не является	1) HTML

	системой автоматизированного документооборота?	2) Directum 3) БОСС-Референт 4) Lotus Notes
63	Что такое система «Microsoft Business Solution - Ахарт»?	1) система бизнес-планов 2) современная система управления предприятием 3) система управления маркетингом 4) система управления качеством
64	Что такое электронная подпись?	специальная последовательность символов, добавляемая к 1) электронному документу для подтверждения его подлинности 2) пароль пользователя 3) графическая модель подписи на бумаге 4) логин пользователя
65	Экономическая операция - это:	1) уплата налога 2) любое изменение состояния, отраженное в денежной форме; 3) купля-продажа 4) оплата кредита
66	Экспертная система - это:	1) интеллектуальная программа, использующая базу знаний экспертов 2) экономическая информационная система 3) система, моделирующая поведение группы людей 4) экономическая система
67	Электронная коммерция - это:	1) коммерция через виртуальные банки 2) коммерция с рассылкой рекламы по электронной почте 3) коммерция по сети Интернет 4) электронные платежи через банковскую систему SWIFT
68	Электронный документ - это:	1) документ, хранящийся в операционной системе компьютера; 2) документ, представленный на электронных носителях информации; 3) документ, переданный по электронной почте; 4) документ, обработанный пучком электронов.
69	Электронные деньги - это:	1) мифические деньги 2) обязательство эмитента, опубликованное на электронных носителях информации 3) деньги, полученные по банковской системе SWIFT 4) деньги, полученные по безналичному расчёту
70	Эффективная работа экономической системы - это:	1) увеличение валового дохода 2) стабильная прибыль при непрерывном совершенствовании бизнес-процессов 3) увеличение выручки от реализованных товаров и услуг 4) увеличение количества выпущенных акций
71	Экономическая информация...	1) отражает разностороннюю деятельность предприятий через систему натуральных, стоимостных и др. показателей

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2) представлена в табличной форме исходных и результирующих данных</li> <li>3) характеризуется большой массовостью и объемом</li> <li>4) не является актуальной</li> <li>5) всегда закодирована</li> </ul>
72	Информационные системы не выполняют функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) информационно-справочные</li> <li>2) расчетные</li> <li>3) организационные</li> <li>4) контрольные</li> </ul>
73	Система поддержки принятия решений (СППР) - это :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) система замещающая лицо принимающее решение (ЛПР) в решении какой-либо проблемы</li> <li>2) система замещающая эксперта инженером по знаниям в решении какой-либо проблемы</li> <li>3) система оказания помощи лицу принимающему решение (ЛПР) в решении какой-либо проблемы</li> <li>4) система оказания помощи эксперту в решении какой-либо проблем</li> </ul>
74	Электронная коммерция – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) электронные платежи через банковскую систему SWIFT</li> <li>2) коммерция с рассылкой рекламы по электронной почте</li> <li>3) коммерция по сети Интернет</li> <li>4) коммерция через виртуальные банки</li> </ul>
75	Программное обеспечение информационной системы – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) программы, обеспечивающие безопасную работу в сети Интернет</li> <li>2) программы Microsoft Office</li> <li>3) совокупность программ, обеспечивающих работу информационной системы:</li> <li>4) программы электронного документооборота</li> </ul>
76	Любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования, в целях получения прибыли называются	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) экономической информатикой</li> <li>2) экономической интеграцией</li> <li>3) экономической информацией</li> <li>4) экономической документацией</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету  
по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в  
экономике»

1. Возникновение и этапы становления информационной технологии.
2. Общество и информация.
3. Понятие информации. Виды экономической информации.
4. Количественные и качественные характеристики информации.
5. Подходы к оценке количества информации.
6. Стратегия перехода к информационному обществу.
7. Этапы эволюции общества и информация.
8. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному.
9. Определение и основные характеристики информационного общества.
10. Информационная технология как составная часть информатики.
11. Этапы эволюции информационной технологии.
12. Перспективы развития информатики и информационных технологий в экономике.
13. Классификация информационных технологий.
14. Глобальные, базовые и прикладные информационные технологии.
15. Телекоммуникационные технологии.
16. Распределенные базы данных с удаленным доступом.
17. Функциональные и обеспечивающие информационные подсистемы.
18. Сервисы Интернет как средства активизации экономической деятельности.
19. CASE-технологии.
20. Технологии защиты информации.
21. Технологии виртуальной реальности.
22. Прикладные информационные технологии.
23. Информационные технологии в экономике.
24. Базовые информационные процессы.
25. Инструментальная база информационных технологий.
26. Средства проектирования информационных технологий.
27. Технические средства проектирования информационных технологий.
28. Информационная технология построения систем.
29. Информационный рынок, цели, методы, участники, структура информационного рынка.
30. Средства поиска экономической информации в Интернете. Эффективность поиска экономической информации в Интернете.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки