

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к ППСЗ по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УД.02 Основы правоведения**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год начала подготовки 2020**

**Самара 2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа согласована:

Заместитель директора по УР  Н.А. Дюпина

Заместитель директора по УПР  И.Н. Ермолина

Председатель цикловой комиссии  
специальности 38.02.01  Т.Ю. Вязова

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы правоведения»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы правоведения» относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общепрофессиональной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

*Освоение дисциплины «Основы правоведения» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права,

осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Содержание дисциплины «Основы правоведения» обеспечивает достижение следующих результатов:*

### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 52 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	-
практические занятия, семинары	
лекции, уроки	52
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация по предмету в форме дифференцированного зачёта (2 семестр) и контрольный опрос (1 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы правоведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>			
<b>Тема 1.1. «Основы правоведения» как наука и учебная дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общенаучные, специальные и частные методы познания права. Функции юридической науки. Понятие юриспруденции. Основные подходы к изучению права. Место юриспруденции в системе общественных наук. Ее роль в обществе и государстве. Цель и задачи изучения дисциплины «Основы правоведения». Соотношение экономики, политики и права. Право, как явление цивилизации. Место и роль права в жизни общества.	4	2
<b>Тема 1.2. Понятие и сущность права. Норма права и правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система права и ее элементы. Источники права. Правовая норма: понятие, структура. Норма права и статья закона. Применение правовых норм. Стадии правоприменительного процесса. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения. Толкование правовых норм. Правовые отношения: понятие, виды и признаки. Предпосылки возникновения, взаимосвязь норм права и правоотношений. Содержание понятий правовой статус, правовое положение.	4	2
<b>Тема 1.3. Правовой статус человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и личности. Гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации. Международные документы по правам человека. «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.). Понятие гражданства. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.	4	2
<b>Тема 1.4. Законность и правопорядок в современном обществе. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы законности. Единство законности, всеобщность и непрерываемость законности, верховенство закона. Специальные, юридические гарантии. Обеспечение законности. Правопорядок и условия его стабилизации. Законность в государственном управлении. Режим правозаконности и обеспечение прав граждан. Понятие и основные виды правомерного поведения. Юридический конфликт. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.	4	2

<b>Тема 1.5. Правовое государство и гражданское общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство: понятие, признаки, функции, формы и типы, сущность. Социальное назначение государства. Государственный аппарат. Система органов государства. Гражданское общество и его институты. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство и защита прав человека и гражданина. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации.	4	2
<b>Тема 1.6. Международное право как особая система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Права человека и международное право. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечения международной безопасности.	4	2
<b>Раздел 2. Основы отраслей российского права</b>			
<b>Тема 2.1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации: понятие и принципы организации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.	4	2
<b>Тема 2.2. Основы административного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административных правоотношений. Государственное управление и исполнительная власть. Основные принципы государственного управления. Государственная служба в Российской Федерации. Понятие и виды административных правонарушений. Состав административного проступка. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Правовые основы защиты государственной тайны и информации.	4	2

<p><b>Тема 2.3 Основы гражданского права Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право в системе права России. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридическое лицо. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Муниципальная собственность. Обязательственное право. Понятие и стороны обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договор и договорные отношения. Основные виды гражданских договоров: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад. Наследственное право.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.4. Основы трудового права Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие предмет и метод трудового права РФ. Источники трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Право на труд и гарантии его реализации. Понятие трудового договора. Трудовые отношения. Работники и работодатели. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Социальное страхование. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.5. Основы уголовного права Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права России. Система уголовного права. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.6. Основы экологического права Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Нормы экологического права. Правовые формы использования природных ресурсов. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды и природных объектов. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды.</p>	4	2



<b>Тема 2.7. Законодательство в области защиты государственной тайны и информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы защиты информации. Законодательство по деятельности налоговой, страховой деятельности и сфере связи о государственной, служебной, коммерческой тайне. Возмещение убытков в результате нарушения права на государственную, служебную коммерческую тайну по гражданскому законодательству. Способы защиты гражданских прав. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны. Защита информации.	4	2
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет « Социально-экономических дисциплин».

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
<b>Основная литература</b>				
1.	Казанцев С.Я.	Основы права (для СПО). Учебник.	М.: Юстиция, 2019. - 287 с. - режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930567">https://www.book.ru/book/930567</a>	[Электронный ресурс]
2.	Под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А.	Правоведение : учебник для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. - режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456507">https://urait.ru/bcode/456507</a>	[Электронный ресурс]
3.	Некрасов С.И. и др.	Основы права: учебник	М.: Юстиция, 2019. - 180 с. - режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930206">https://www.book.ru/book/930206</a>	[Электронный ресурс]
4.	Вронская М.В.	Гражданское право: учебник	М.: Юстиция, 2019. - 407 с. - режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/931774">https://www.book.ru/book/931774</a>	[Электронный ресурс]
5.	Комарова В.В. и др.	Конституционное право России: учебник	М.: КноРус, 2019. - 279 с. - режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929981">https://www.book.ru/book/929981</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Под ред. Комарова С.А.	Основы государства и права : учебное пособие для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 681 с. - режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449564">https://urait.ru/bcode/449564</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Л1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- Л2 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>-Л3 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>- Л4 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>- Л5 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>- Л6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- Л7 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- задания по работе с нормативными документами</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-накопительная оценка</li> </ul>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- У2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- У3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- У4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на лекциях</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>экспертное наблюдение на лекциях, оценка усваиваемого материала, решенных задач, тестов, презентаций и т.д.</p>

<p>источниках правовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>У5</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- <b>У6</b> владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- <b>У7</b> владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul>	
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>З1</b> сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>- <b>З2</b> владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>- <b>З3</b> владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- <b>З4</b> сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- <b>З5</b> сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- <b>З6</b> сформированность основ правового мышления;</li> <li>- <b>З7</b> сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- <b>З8</b> понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- <b>З9</b> сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- <b>З10</b> сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> - экспертное наблюдение на лекциях</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> экспертное наблюдение на лекциях, оценка усваиваемого материала, решенных задач, тестов, презентаций и т.д.</p>