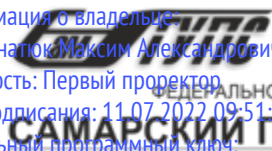


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнаток Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ инвестиционных проектов
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»
(код и наименование)

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит»
(наименование)

Заочное обучение

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б1.В.09 Анализ инвестиционных проектов

код компетенции	определение компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовое задание	Контрольная работа	Зачет
ОПК-2	Знает	+	+	+
	Умеет	+		+
	Владеет			+
ПК-6	Знает	+	+	+
	Умеет	+		+
	Владеет			+

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

Текущий контроль		
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания для решения задач определенного типа по определенным темам или разделам	Комплект контрольных заданий по вариантам. Критерии оценки
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Контрольная работа». Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Темы контрольных работ по дисциплине по дисциплине «Анализ
инвестиционных проектов»

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ

Первая часть задания направлена на самостоятельное ознакомление обучающихся с теоретическими основами инвестиционного анализа, с его методическим инструментарием, широко представленным в экономической литературе.

Номер варианта выбирается по последней цифре шифра в зачетной книжке обучающегося. Теоретическое задание представлено в табл. 1.

Таблица 1

Задание для теоретического исследования

№ варианта	Задание для теоретического исследования
0	Инвестиционная политика Российской Федерации
	Учет инфляционных рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов
1	Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов
	Экономическая сущность и реализация инвестиционной деятельности
2	Учет риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
	Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности
	Анализ безубыточности инвестиционного проекта
4	Использование показателей эффективности при обосновании целесообразности реализации инвестиционных проектов
	Денежный поток проекта. Основные модели расчета денежного потока проекта
5	Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал
	Управление инвестиционными рисками
6	Роль и значение рынка ценных бумаг
	Определение срока окупаемости инвестиций
7	Показатели общей и сравнительной экономической эффективности инвестиционных проектов
	Показатели внутренней нормы рентабельности
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов
	Учет инфляции в анализе эффективности инвестиционных проектов
9	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности информации и риска
	Метод чистой текущей стоимости

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ

Вторая часть задания позволяет обучающемуся на примерах и ситуациях провести анализ различных направлений инвестиционной деятельности предприятия, показать возможности или ограниченность тех или иных методов анализа, сделать соответствующие выводы, позволяющие принять целесообразные управленческие решения.

Практическое задание №1

По данным, представленным на официальном сайте ОАО РЖД, провести краткий обзор состояния результатов проводимой в ОАО «РЖД» инвестиционной политики. Данное задание является единым для всех вариантов. Режим доступа к информации – официальный сайт ОАО «РЖД»: http://ir.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=35.

Практическое задание №2

Задание предполагает решение задачи по изученным темам. Номер варианта выбирается по последней цифре шифра в зачетной книжке обучающегося. Практическое задание представлено в табл. 2.

Таблица 2

Практическое задание

№ варианта	Задание																														
0	Требуется оценить экономическую целесообразность установки новой технологической линии в локомотивное депо. Стоимость технологической линии с учетом монтажных и пусконаладочных работ составляет 1000 тыс.руб. Срок службы линии 5 лет. Ликвидационная стоимость оборудования равна расходам, связанным с демонтажем линии. Источник финансирования мероприятия – собственные средства депо. «Цена» авансированного капитала на предприятии – 20%. Ожидаемая чистая прибыль от установки технологической линии составляет 30 млн.руб. в год. Годовой уровень инфляции составляет 9%.																														
1	Сравните два варианта трассы железнодорожной линии, технико-экономические показатели по которым приведены ниже: <table border="1" data-bbox="316 1361 1458 1839"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1 вариант</th> <th>2 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Длина трассы, км</td> <td>200</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Руководящий уклон</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Расчетная годовая грузонапряженность нетто в грузовом направлении, млн.т-км/км:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- на 5 год эксплуатации</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>- на 10-й год эксплуатации</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доходная ставка руб./т25</td> <td>250</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Внетранспортный эффект, мрд.р.кб.</td> <td>450</td> <td>390</td> </tr> <tr> <td>Эксплуатационные расходы на 10-й год эксплуатации, млрд.руб.</td> <td>820</td> <td>920,5</td> </tr> <tr> <td>Капитальные вложения, млрд.руб./км</td> <td>40,6</td> <td>40,4</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	1 вариант	2 вариант	Длина трассы, км	200	250	Руководящий уклон	12	9	Расчетная годовая грузонапряженность нетто в грузовом направлении, млн.т-км/км:			- на 5 год эксплуатации	10	10	- на 10-й год эксплуатации			Доходная ставка руб./т25	250	250	Внетранспортный эффект, мрд.р.кб.	450	390	Эксплуатационные расходы на 10-й год эксплуатации, млрд.руб.	820	920,5	Капитальные вложения, млрд.руб./км	40,6	40,4
Показатели	1 вариант	2 вариант																													
Длина трассы, км	200	250																													
Руководящий уклон	12	9																													
Расчетная годовая грузонапряженность нетто в грузовом направлении, млн.т-км/км:																															
- на 5 год эксплуатации	10	10																													
- на 10-й год эксплуатации																															
Доходная ставка руб./т25	250	250																													
Внетранспортный эффект, мрд.р.кб.	450	390																													
Эксплуатационные расходы на 10-й год эксплуатации, млрд.руб.	820	920,5																													
Капитальные вложения, млрд.руб./км	40,6	40,4																													
2	Требуется оценить экономическую эффективность реконструкции щебеночного завода. Стоимость реконструкции 6000млн.Источники инвестиций: собственные средства (20%) и кредиты (80%) с годовой ставкой 110%. Погашение долга осуществляется согласно договору равномерно в течение 5 лет. Годовой прирост чистой прибыли завода после проведения реконструкции прогнозируется в размере 1900 млн.руб.																														

3	Руководство шпалопропиточного завода должно принять решение о выборе одного из двух проектов инвестиций А и Б. Эти проекты характеризуются следующими параметрами:									
	Вариант	Инвестиции, млн.р.	Норма дисконта, %	Продолжительность экономической жизни проекта, годы	Остаточная стоимость оборудования по окончании проекта, млн.р.	Денежные потоки по годам, т.р.				
						1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
	А	200	12	5	5	60	70	80	50	40
Б	150	12	5	10	30	40	50	80	100	
Инвестиции и по проекту А, и по проекту Б делаются в момент времени, соответствующий началу реализации проекта. Какой из проектов является более привлекательным?										
4	Для увеличения объемов производства продукции необходима модернизация оборудования, что потребует финансовых затрат в размере 82300 у.е. Срок реализации проекта – 5 лет. Выручка от реализации проекта представлена в таблице. Сложившееся финансовое положение транспортного предприятия таково, что цена авансированного капитала составляет 11% в год. Проведите сравнительный анализ эффективности реализации проекта с учетом коэффициента дисконтирования 10%.									
	Год реализации	1	2	3	4	5				
	Выручка от проекта, у.е.	25732	24941	20098	19156	18732				
5	<p>Организации был выдан кредит под реальную процентную ставку, равную 11% в год с ежеквартальной выплатой процентов.</p> <p><i>Требуется</i> определить номинальную процентную ставку при годовых темпах инфляции, меняющейся от 6,5% до 15%.</p> <p>Рассмотреть ситуацию при темпах инфляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6,5%; - 10%; - 12,5%; - 15%. <p>По полученным результатам сделать выводы.</p>									
6	<p>Предприятие решает, следует ли ему вкладывать средства в оборудование, стоимость которого 3,5 млн. руб. Это позволяет увеличить объем продаж на 6 млн.руб. (в постоянных ценах) на протяжении двух лет. Затраты составят 3 млн.руб. Реальная ставка – 10%, темп инфляции – 50% в год. В случае реализации проекта цены на продукцию будут расти всего на 30%, а затраты – на 50% в год.</p> <p><i>Требуется</i> рассчитать чистую текущую стоимость, используя номинальную и реальную процентную ставку дохода. Сделайте вывод о выгодности проекта.</p>									
7	<p>Организация вкладывает в проект 400 т.р., который может принести прибыль: в первый год – 180 т.р, во второй – 220 т.р, в третий – 250 т.р. Финансовое положение организации таково, что цена авансированного капитала составляет 28% в год. Провести сравнительный анализ инвестиционных проектов по критерию чистой текущей стоимости, рентабельности инвестиций и внутренней нормы рентабельности с учетом коэффициента дисконтирования 27%.</p>									

8	Провести анализ эффективности инвестиций в проект А и Б по критерию чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций, используя следующие данные:					
	Показатели	Учетная стоимость затрат и доходов, т.р.		Коэффициент дисконтирования	Дисконтированная сумма затрат и доходов, т.р.	
		Проект А	Проект Б		Проект А	Проект Б
	1. Инвестиционные затраты,	1000	1000	?	?	?
	- в т.ч.:					
	1 год	500	-	?	?	-
	2 год	500	-	?	?	-
	2. Доход:					
	1 год	-	250	?	-	?
	2 год	-	250	?	-	?
	3 год	500	250	?	?	?
	4 год	500	250	?	?	?
	5 год	100	250	?	?	?
	6 год	50	250	?	?	?
7 год	50	-	?	?	-	
Итого доходов	1200	1500	-	?	?	
9	Определить ожидаемый интегральный эффект и средний ущерб от реализации проекта в случае его неэффективности по следующим данным:					
	№ сценария	Интегральный эффект, млн.р.	Вероятность реализации сценария	Ожидаемый интегральный эффект, млн.р.	Риск неэффективности проекта	Средний ущерб от реализации проекта, млн.р.
	1	3,5	0,2	?		
	2	3,24	0,3	?		
	3	-0,5	0,2	?	?	?
	4	2,5	0,2	?		
	5	-1	0,1	?	?	?
Результат по проекту	х	1	?	?	?	

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мельников, Р.М. Оценка эффективности общественно значимых инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод : учебное пособие / Мельников Р.М. — Москва : Проспект, 2016. — 238 с. — ISBN 978-5-392-21108-1. — URL: <https://book.ru/book/920211>
2. Багратуни, К.Ю. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство : учебное пособие / Багратуни К.Ю., Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-1314-0. — URL: <https://book.ru/book/921972>

3. Афонина, В.Е. Инвестиции в инновационном процессе : монография / Афонина В.Е., Архипова М.Ю., Афонина Е.В., Саркисян Ж.М. — Москва : Русайнс, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4365-2771-0. — URL: <https://book.ru/book/932782>

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» — ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Анализ инвестиционных проектов (АИП)»

1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий: выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

3. Методические материалы

1. Термин «дисконтирование» означает:

- А. Расчёты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия.
- Б. Приведение стоимостной величины, относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени.
- В. Расчёт чистого приведённого эффекта, выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности.
- Г. Расчёт нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту.

2. Величина, которая показывает чистые доходы или чистые убытки инвестора в результате помещения денег в проект по сравнению с хранением денег в банке, называется:

- А. Индекс рентабельности инвестиций
- Б. Текущая стоимость затрат
- В. Чистая текущая стоимость

3. Условием финансовой реализуемости проекта являются:

- А. Положительные значения сальдо совокупного денежного потока
- Б. Неотрицательные значения сальдо совокупного денежного потока
- В. Любые значения сальдо совокупного денежного потока

4. Индекс прибыльности показывает:

- А. Относительную прибыльность проекта, или дисконтированную стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу вложений
- Б. Величину денежного потока на единицу кредита
- В. Разницу между суммой текущих стоимостей всех денежных потоков доходов и суммой текущих стоимостей всех денежных потоков затрат

5. К группе «рыночные критерии» схемы анализа инвестиционной привлекательности проектов с позиций их рыночных перспектив относят:

- А. Вероятность коммерческого успеха
- Б. Вероятность технического успеха
- В. Вложения в маркетинг

6. К группе «Финансовые критерии» оценки инвестиционной привлекательности проектов с позиций их рыночных перспектив относят:

- А. Критерий оценки доли рынка
- Б. Критерий наличия научно-технических ресурсов
- В. Критерий вложений в производство

7. При отборе инвестиционных проектов с позиции их рыночных перспектив необходимо следовать следующим правилам:

- А. Исследовать ретроспективные показатели по аналогичным проектам
- Б. Анализировать причины рисков и принесенный ущерб
- В. Использовать индивидуальные прогнозы специалистов

8. Предметом лизинга могут быть:

- А. Любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности
- Б. Земельные участки и другие природные объекты
- В. Имущество, изъятое из оборота или ограниченное в обороте
- Г. Информация

9. Лизинговые выплаты включают:

- А. В стоимость оборудования
- Б. Себестоимость продукции лизингодателя
- В. Кредитные платежи
- Г. Себестоимость продукции лизингополучателя

10. В состав лизинговых платежей входят:

- А. Плата за привлеченные кредитные ресурсы
- Б. Сумма амортизационных отчислений по лизинговому имуществу
- В. Комиссионное вознаграждение лизингополучателя
- Г. Плата за дополнительные услуги
- Д. Налог на добавленную стоимость

11. Какую сумму необходимо вложить в проект в настоящем периоде для того, чтобы через 5 лет получить инвестиции в размере 2000 тыс.руб. при ставке 20 %:

- А. 804 тыс.руб.;
- Б. 1000 тыс.руб.;
- В. 250 тыс.руб.;
- Г. 547 тыс.руб..

12. Какова величина приведённого дохода от инвестиций за 2 года, если в первом году получено 850 тыс.руб., во втором – 1500 тыс.руб. Годовая ставка дисконта – 20 %.

- А. 1236,5 тыс.руб.
- Б. 1749 тыс.руб.
- В. 2500 тыс.руб.
- Г. 986 тыс.руб.

13. Какова величина приведённого дохода от инвестиций за 2 года, если в первом году получено 150 млн.руб., во втором – 300 млн.руб. Годовая ставка дисконта 30%?

- А. 300 млн.руб.;
- Б. 1500 млн.руб.;
- В. 293 млн.руб.;
- Г. 785 млн.руб.

14. Сколько средств необходимо вложить в проект в настоящее время, чтобы через 3 года получить 270 т.р. при ставке 15 %?

- А. 155,7 т.р.
- Б. 177,5 т.р.
- В. 150,9 т.р.

15. Индекс прибыльности показывает:

- А. Относительную прибыльность проекта, или дисконтированную стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу вложений
- Б. Величину денежного потока на единицу кредита
- В. Разницу между суммой текущих стоимостей всех денежных потоков доходов и суммой текущих стоимостей всех денежных потоков затрат

16. Внутренняя норма рентабельности определяется как:

- А. Ставка доходности, при которой текущая стоимость поступлений больше текущей стоимости затрат, то есть чистая текущая стоимость проекта больше нуля
- Б. Ставка доходности, при которой текущая стоимость поступлений равна текущей стоимости затрат, то есть чистая текущая стоимость проекта равна нулю
- В. Ставка доходности, при которой текущая стоимость поступлений меньше текущей стоимости затрат, то есть чистая текущая стоимость проекта меньше нуля

17. Чистая текущая стоимость проекта определяется как:

- А. Часть инвестиционных затрат, возмещаемых из прибыли в течение одного интервала планирования
- Б. Чистый денежный от проекта, приведенный к текущей стоимости
- В. Дисконтированная стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу вложений

18. При отборе инвестиционных проектов с позиций их рыночных перспектив по схеме анализа инвестиционной привлекательности исследуют перечень критериев по шести группам, в частности по:

- А. Группе научно-технических критериев
- Б. Группе инновационных критериев
- В. Группе инвестиционных критериев

19. Лизинг признается более эффективным методом финансирования приобретения основных средств, чем кредитование:

- А. Если текущая стоимость чистых платежей по договору лизинга больше, чем по договору займа

Б. Если текущая стоимость чистых платежей по договору лизинга меньше, чем по договору займа

20. Для сложных процентов база начисления процентов

- А. Постоянна
- Б. Увеличивается со временем
- В. Уменьшается со временем

21. Для простых процентов база начисления процентов

- А. Постоянна
- Б. Увеличивается со временем
- В. Уменьшается со временем

22. Нарращение – это процесс, смысл которого:

- А. Определение текущей величины суммы, которая может быть получена в будущем
- Б. В определении величины той суммы, которая может быть получена по окончании финансовой операции
- В. Нет правильного ответа

23. Сложные процентные ставки – это:

- А. Это ставки процентов, применяемые к одной и той же начальной сумме на протяжении всего срока ссуды
- Б. Это ставки процентов, применяемые к суммам, уменьшенным на размер начисленных процентов в предыдущем периоде
- В. Это ставки процентов, применяемые к суммам, увеличенным на размер начисленных процентов в предыдущем периоде

24. Эффективная ставка процентов – это:

- А. Годовая ставка процентов, которая используется при капитализации процентов несколько раз в год
- Б. Годовая ставка сложных процентов, обеспечивающая тот же финансовый результат, что и начисление процентов несколько раз в год по номинальной ставке
- В. Процентная ставка, величина которой пересматривается в течение времени начисления процентов
- Г. Верного ответа нет

25. Область риска, соответствующая показателям потерь меньше ожидаемой прибыли, где границей допустимого риска является уровень потерь, равный расчетной прибыли, называется:

- А. Безрисковой зоной
- Б. Зоной допустимого риска
- В. Зоной критического риска
- Г. Зоной катастрофического риска

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету
по дисциплине «Анализ инвестиционных проектов (АИП)»

Вопросы к зачету

1. Законодательство об инвестиционной деятельности в РФ. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии.
3. Структура и содержание инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
4. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.
5. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты.
6. Понятие ТЭО (технико-экономическое обоснование), структура и содержание основных разделов. Понятие бизнес-плана, структура и содержание основных разделов.
7. Метод анализа безубыточности в инвестиционном проектировании. Понятие точки безубыточности, методы расчета. Аналитический и графический методы анализа безубыточности.
8. Концепция денежных потоков. Понятие и структура денежных потоков проекта. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта.
9. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.
10. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки.
11. Понятие реальной ставки процента. Методы наращивания и дисконтирования.
12. Статические и динамические методы оценки инвестиций. Метод простого срока окупаемости. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал. Преимущества и недостатки статических методов.
13. Динамические методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода.
14. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости.
15. Метод индекса рентабельности. Метод индекса чистого дохода.
16. Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала.
17. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования.
18. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции. Прогноз инфляции по методу сложных процентов

19. Анализ рисков проекта. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.
20. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок.
21. Инвестиционный рынок: понятие, основные элементы, анализ состояния.
22. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
23. Бизнес-план инвестиционного проекта его назначение и порядок разработки.
24. Анализ взаимоисключающих (альтернативных) проектов.
25. Особенности разработки технико-экономического обоснования на железнодорожном транспорте.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки