

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
ФИО: Гнатюк Максим Фёдорович
Должность: **Правитель Самарского государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	"Финансы"
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Дворникова Ю. В. _____

Рабочая программа дисциплины

Устойчивость банковской системы и развитие банковской

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

— _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

— _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

— _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в сфере функционирования банковской системы, её регулирования, о методиках оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	-основные результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
Уровень 2 (продвинутый)	-современные методы и инструменты оценки устойчивости банковского сектора для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
Уровень 3 (высокий)	-методы исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных целевые положения и установки развития банковской политики на макро- и микроуровне
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	- определять параметры количественных и качественных характеристик финансового состояния отечественной банковской системы
Уровень 2 (продвинутый)	- проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ
Уровень 3 (высокий)	-оценивать текущее состояние и прогнозировать варианты развития банковского сектора в современных условиях с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	- навыками подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики
Уровень 2 (продвинутый)	- методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора
Уровень 3 (высокий)	- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
- результаты научных исследований в области оценки устойчивости банковской системы с целью разработки эффективных методов ее обеспечения	
- приемы и инструменты оценки устойчивости финансово-кредитных организаций и методы разработки эффективных направлений ее развития	
-методы исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций, целевые положения и установки развития банковской политики для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
Уметь:	
- оценить финансовое состояние отечественной банковской системы, проводить исследование проблем финансовой устойчивости кредитной организаций	
- проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций, использовать аналитические и статистические данные при анализе функционирования банковской системы РФ	
- проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	

Владеть:
- приемами подготовки аналитических материалов для оценки состояния банковской системы и направлений развития банковской политики способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций
- методикой расчета системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость банковского сектора, проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций банковского сектора
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности знаниями об основах функционирования банковской системы, особенностях её регулирования, о методах оценки устойчивости банковской системы и развития банковской политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
ФТД.1	Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики	ПК-24
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.5	Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2.4 Последующие дисциплины		
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24
----	-------------------------------------	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		УП	РПД
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
Контактная работа:			8	8																	8	8
Лекции			4	4																	4	4
Лабораторные																						
Практические			4	4																	4	4
Консультации																						
Инд. работа																						
Контроль			4	4																	4	4
Сам. работа			60	60																	60	60
Итого			72	72																	72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Экзамен	-	Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	2	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт. часы	Форма занятия
	Раздел 1. Современные тенденции в развитии банковской системы							
1.1	Сущность и признаки стабильности банковской системы	Лек	2	1	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.2	Особенности развития рыночной конкуренции в российском банковском секторе	Пр	2	1	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.3	Роль банковского сектора в обеспечении роста российской экономики	Ср	2	9	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.4	Финансовая устойчивость российских банков	Лек	2	1	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.5	Содержание устойчивости банковской системы	Пр	2	1	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		

1.6	Антикризисное управление банковской системой	Ср	2	9	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.7	Методы регулирования банковской системы	Лек	2	1	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.8	Развитие системы мер обеспечения устойчивости банковской системы	Пр	2	1	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.9	Особенности надзора и оценки устойчивости системно значимых банков	Ср	2	9	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.10	Банковская политика как совокупность мер обеспечения устойчивости банковской системы	Лек	2	1	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.11	Развитие способов регулирования межбанковского рынка	Пр	2	1	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.12	Развитие банковской политики на микроуровне	Ср	2	9	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
1.13	Проблемы финансового оздоровления коммерческих банков	Ср	2	9	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	Подготовка к зачету	Ср	2	9	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
2.2	Подготовка к лекциям	Ср	2	2	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		
2.3	Подготовка к практическим занятиям	Ср	2	4	ПК-24	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ПК-24	знает		+	+
	умеет		+	+
	владеет			+
	умеет		+	+
	владеет			+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету:

1. Признаки банковской системы
2. Сущность стабильности банковской системы
3. Сущность финансовой устойчивости российских банков
4. Показатели устойчивости банковского сектора
5. Проблемы устойчивости банковского сектора РФ
6. Правовое регулирование банковской деятельности
7. Сущность и принципы организации банковской системы России
8. Создание глобальной национальной платежной системы РФ
9. Порядок формирования банковской политики
10. Особенности банковской политики РФ
11. Инструменты денежно-кредитной политики
12. Особенности развития рыночной конкуренции в российском банковском секторе
13. Содержание устойчивости банковской системы
14. Развитие системы мер обеспечения устойчивости банковской системы
15. Развитие способов регулирования межбанковского рынка
16. Роль банковского сектора в обеспечении роста российской экономики
17. Антикризисное управление банковской системой
18. Особенности надзора и оценки устойчивости системно значимых банков
19. Развитие банковской политики на микроуровне
20. Проблемы финансового оздоровления коммерческих банков

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Под ред. Н.Н. Наточеевой	Банковское дело: Учебник для бакалавров	М. : Дашков и К, 2016. — 272 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72391
Л1.2	Тавасиев, А.М.	Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями	М. : Дашков и К, 2015. — 656 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70512

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Калинин, Н.В.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров	М. : Дашков и К, 2015. — 304 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61065
Л2.2	Белотелова, Н.П.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров.	М. : Дашков и К, 2014. - 400 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56199

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Деловые статьи и интернет-сервисы	http://polpred.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
--------------	---------------

8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
--------------	---

8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
--------------	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.