

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

История религиозной мысли (ФА)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра **Экономика и финансы**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность
(профиль) **«Учет, анализ и аудит»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины **2 ЗЕТ**

Программу составил(и):

И.о.зав. кафедры "Теология" Агапов О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История религиозной мысли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч. г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.01 Экономика

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2018 г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является в области истории русской религиозной мысли – представить ее как особую форму духовного творчества в ее отношении к мифу, религии, науке, искусству на основе российской ментальности и истории русского православия.

Задачи дисциплины

- рассмотреть особенности отечественного философского самопознания в различные исторические эпохи;
- ознакомить обучающихся с философским категориальным аппаратом с целью формирования мировоззренческой позиции;
- познакомить с основополагающими трудами русских религиозных философов и сформировать навык самостоятельного анализа философских сочинений;
- научить основным правилам философской дискуссии;
- сформировать основные навыки самостоятельной рациональной ориентации в современном мире.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	историю возникновения основных религиозно-философских концепций;
Уровень 2 (продвинутый)	причины возникновения внеконфессиональной религиозной философии;
Уровень 3 (высокий)	специфику решений религиозно-философских проблем в отечественной мысли.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	раскрывать содержание основных религиозно-философских проблем;
Уровень 2 (продвинутый)	раскрывать специфику основных школ, где эти проблемы ставились и решались;
Уровень 3 (высокий)	понимать проблемы взаимосвязи религиозно-философской мысли с конфессиональными доктринами;
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками осмысления наследия античной религиозной философии как самостоятельного по отношению к основным конфессиям;
Уровень 2 (продвинутый)	анализом путей формирования и исторического развития религиозно-философских концепций в различных религиях и конфессиях;
Уровень 3 (высокий)	навыками самостоятельной рациональной ориентации в современном мире.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:**
- определение термина «религия» и составных частях религии – вера, вероучение, религиозные организации, культ;
 - функции и классификацию религии;
 - о предпосылках и исторических периодах возникновения и сущности ранних форм религий (тотемизм, анимизм, фетишизм и т.д.);
 - о предмете истории религии, о месте религии как реального феномена в социальной и духовной жизни;
 - основные отечественные и зарубежные исследования в области истории религии;
 - о методах исследования религии светскими учеными и богословами, о различных оценках ими роли и значения религии в истории общества;
 - основные понятия и категории религиоведения, в особенности истории религии;
 - о проблеме диалектических взаимосвязей и взаимодействий различных форм религий;
 - о закономерном характере возникновения, развития и распространения религии, о его включенности в мировую культуру;
 - место религиозности и атеизма и его разновидностей в совокупности форм духовной культуры человечества;
 - о проявлениях религиозности в различных сферах духовной деятельности общества: в фольклоре, художественной литературе, естествознании, философии, в сочинениях теологов и т.д.
 - о различных благотворных и деструктивных проявлениях религии в истории культуры;
 - о жизни, основных фактах биографии, нравственном облике основателей мировых религий и новых религиозных движений;
 - об основных работах наиболее выдающихся религиоведов, историков религии, философов, писателей, естествоиспытателей, политиков и др.;
 - представление о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах развития религии в России и мире.

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося				
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
			Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен			Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
			Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3		Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Религия как форма духовной культуры.							
1.1	От мифологии к религии. Основные компоненты религии: вера в Бога (богов), эмоциональное отношение к Богу, вероучение, религиозный культ, организация верующих.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
1.2	Разнообразие форм религиозности. Типы отношения к религии. Типология религий. Распространенность различных религий. Функции религии – душеспасительная. Духовная, мирская. Существует ли Бог? Религия и атеизм в современном мире. Секуляризация.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
1.3	Религия и атеизм в современном мире. Секуляризация.	Ср	3	7	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
1.4	Исторические формы религии. Национальные религии. Религии Индии, Китая и Японии. Иудаизм. Основы вероучения и культовой практики иудаизма. Роль иудаизма в возникновении христианства.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 2.2, Э 1		
	Раздел 2. Мировые религии.							
2.1	Буддизм: возникновение, вероучение, основные направления. Его этико-практическая направленность. Распространение буддизма. Основные направления: хинаяна, махаяна и др. Буддизм в России.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
2.2	Основные направления: хинаяна, махаяна и др. Буддизм в России.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
2.3	Христианство. Раннее христианство. Распространение христианства. Православие. Принятие христианства Киевской Русью. Православная Церковь в Московском государстве.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
2.4	Церковный раскол XVII в. Церковная реформа XVIIIв.	Ср	3	7	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
2.5	Русская Православная Церковь в Синодальный период. РПЦ в XX веке. Юбилейный архиерейский Собор 2000	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		

	г. Социальная концепция РПЦ.							
2.6	Католицизм. Особенности церковной организации, вероучения и культа. Католицизм в Средние века. Реформация и контрреформация.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
2.7.	Социальная доктрина католической церкви.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
2.8	Протестантизм. Возникновение протестантизма.	Ср	3	7	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
2.9	Англиканская церковь. Лютеранство. Кальвинизм. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Свидетели Иеговы.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
2.10	Ислам. Возникновение ислама. Мухаммад – основатель ислама. Образование «исламского мира». Коран и Сунна. Основы вероучения ислама. Мусульманский мир после Мухаммада. Основные направления ислама. Мусульманское право. Шариат.	Лек	3	2	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1		
2.11	Современные междунар. исламские организации. Ислам в России.	Пр	3	2	ОК-3	Л 2.1, Э 1		
	Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям	Ср	3	6	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
3.2	Подготовка к практическим занятиям.	Ср	3	12	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		
3.3	Подготовка к зачету	Ср	3	9	ОК-3	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Л 2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля	
		Тестовое задание	Зачет
ОК-3	знает	+	+
	умеет	+	+
	владеет	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и

фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету

1. Понятие религии. Структура религиозной картины мира. Богословский и научный подходы к пониманию сущности и истории религии.
2. Религия как социальное явление, ее структура и функции.
3. Религия и миф
4. Религия и вера. Рациональность религии и иррациональность веры. Религия и культ. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Табу. Политеизм. Монотеизм.
5. Основные понятия и символы религии.
6. Основные понятия. Сакральное и профанное. Символика в религиях.
7. Происхождение религии. Предыстория религии - мифологическое мышление. Общая характеристика исторических форм религии: первобытные анимистические верования, политеизм, монотеизм.
8. Политеизм как историческая форма религии. Индуизм: идейные источники, вероучение, культ и значение в жизни современной Индии.
9. Политеизм как историческая форма религии. Иудаизм: происхождение, вероучение, культ, организация.
10. Политеизм как историческая форма религии. Буддизм: происхождение, вероучение, культ, организация.
11. Монотеизм как историческая форма религии. Происхождение иудаизма: вероучение, культ и организация христианства.
12. Монотеизм как историческая форма религии. Происхождение христианства: вероучение, культ и организация иудаизма.
13. Монотеизм как историческая форма религии. Происхождение христианства: вероучение, культ и организация христианства.
14. Расколы в христианстве. XI в.: католицизм и православие, XVI в.: протестантизм (общая характеристика исторических условий и причин разделения церквей).
15. Католицизм: вероучение, культ, организация. Догматические, обрядовые и канонические отличия католицизма от православия.
16. Русское православие: вероучение, культ, организация. Основные этапы истории Русской православной церкви. Раскол и секты в русском православии.
17. Протестантизм: лютеранство, кальвинизм; церкви и секты в России: баптизм, пятидесятничество, адвентизм.
18. Ислам: происхождение, культ, организация.
19. Отношения церкви и государства в советский и современный период. Содержание принципов свободы вероисповеданий, свободы совести и отделения церкви от государства в действующем законодательстве РФ.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	----------------------------	-----------------	--------------------------	---------------

Л 1.1	Лобазова, О.Ф.	Религиоведение.	М. : Дашков и К, 2013. — 488 с.	http://e.lanbook.com/book/56283
Л 1.2	Е.Э. Эгильский, А.В. Матецкая, С.И. Самыгин.	Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения	Москва : КноРус, 2016. — 224 с.	https://www.book.ru/book/920698

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	А.Н. Романин.	Практическая психология философии и религии	Москва : КноРус, 2017. — 372 с.	https://www.book.ru/book/919559

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «История религиозной мысли» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.