

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Мировые финансы (МФ)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профиль)	«Финансы»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Сафронов С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Мировые финансы (МФ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратура) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности
38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

__ _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от __ _____ 2017 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. __

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от __ _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. __

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. __

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в области мировых финансов по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1 (базовый)	Основные определения, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (повышенный)	Структуру и историю формирования системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (продвинутый)	Способы работы с системой мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Рассчитывать основные показатели, характеризующие систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (повышенный)	Определять тенденции, систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (продвинутый)	Применять полученные знания для извлечения возможных выгод от системы мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	Способами расчета основных показателей, характеризующих систему мировых финансов, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (повышенный)	Способами анализа мировых явлений в области мировых финансов, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (продвинутый)	Навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе мировых финансов для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности

ПК-2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Знать:

Уровень 1 (базовый)	Источники, которые позволяют давать характеристику системы мировых финансов для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (повышенный)	Как анализировать и применять полученную информацию различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов по мировым финансам
Уровень 3 (продвинутый)	Влияние полученной информации из различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов по мировым финансам на деятельность отдельно взятой организации
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Находить источники, которые позволяют давать характеристику системы мировых финансов для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (повышенный)	Выполнять анализ, полученной информации из различных источников данных для проведения финансово-экономических расчетов по мировым финансам
Уровень 3 (продвинутый)	Рассчитывать влияние полученной информации из различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов по мировым финансам на деятельность отдельно взятой организации

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	Навыками поиска необходимой информации, позволяющей анализировать мировые финансы для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (повышенный)	Навыками анализа и расчета основных показателей, характеризующих мировые финансы для проведения финансово-экономических расчетов

Уровень 3 (продвинутый)	Оценивать потенциальную выгоду (ущерб) от изменения ситуации на рынке мировых финансов, давать оценку на возможные последствия деятельности отдельно взятой организации на основе проведения финансово-экономических расчетов	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – Основные положения, понятия и определения, характеризующие мировые финансы; – Историю формирования системы мировых финансов, их структуру; – Основные способы расчета показателей, характеризующих систему мировых финансов. 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – Работать с источниками информации, позволяющих отслеживать ситуацию с мировыми финансами. – Анализировать показатели, характеризующие основные тенденции мировых финансов. – Оценивать влияние мировых финансов на деятельность отдельно взятой организации. 		
Владеть:		
<ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы с открытыми источниками данных по мировым финансам. – Навыками прогнозирования изменения ситуации в системе мировых финансов. – Навыками приспособляемости деятельности отдельно взятой организации в зависимости от ситуации в системе мировых финансов. 		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.6.1	Мировые финансы (МФ)	ОК-3, ПК-2
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.6	Математическое обеспечение финансовых решений (МОФР)	ПК-2, ПК-18
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.1	Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)	ОК-3, ОПК-2
Б1.В.ДВ.6 (2)	Особенности бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте (ОБУЖТ)	ОК-3, ПК-2

Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2.4 Последующие дисциплины		
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б 3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
-------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:					28	28															28	28
<i>Лекции</i>					14	14															14	14
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>					14	14															14	14
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
Контроль																						
Сам. работа					44	44															44	44
ИТОГО					72	72															72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3	Подготовка к зачету	9 часов (офо)

Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия
1.	Раздел 1. Мировая экономическая система							
1.1.	Становление и сущность мирового хозяйства: современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.	Лек	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
1.2.	Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Критерии развития мирового хозяйства.	Пр	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1	2	Дискуссия
1.3.	Тенденции развития мирового хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства.	Ср	3	4	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
2.	Раздел 2. Система международных экономических отношений.							
2.1.	Теории международной торговли; ценообразование в международной торговле.	Лек	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
2.2.	Международное разделение труда как материальная основа международных экономических отношений (МРТ).	Пр	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1	2	Дискуссия
3.	Раздел 3. Государственное регулирование международной торговли.							
3.1.	Международная торговля и внешнеторговая политика.	Лек	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
3.2.	Международное регулирование внешней торговли. Зоны свободной экономической торговли; международные экономические организации.	Пр	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1	2	Дискуссия
3.3.	Инструменты торговой политики.	Ср	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
4.	Раздел 4. Мировая валютная система.							
4.1.	Международные валютно-расчетные отношения. Понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки.	Лек	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
4.2.	Этапы эволюции валютной системы.	Пр	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1	2	Дискуссия

4.3.	Валютная система России.	Ср	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
5.	Раздел 5. Международный рынок капитала.							
5.1.	Международное движение капитала: динамика.	Лек	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
5.2.	Международный кредит и его формы.	Пр	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
5.3.	Сущность и формы вывоза капитала.	Ср	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
6.	Раздел 6. Платежный баланс.							
6.1.	Назначение платежного баланса в оценке состояния и перспектив развития национальной экономики в рамках мировой интеграции.	Лек	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
6.2.	Факторы, оказывающие влияние на состояние каждого из счетов, проблемы отрицательного баланса.	Пр	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1	2	Дискуссия
6.3.	Влияние платежного баланса на национальную валюту и на относительные цены на продукцию национальных производителей.	Ср	3	4	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
7.	Раздел 7. Международная экономическая интеграция и международные экономические организации.							
7.1.	Международное сотрудничество. Признаки интеграции. Условия интеграции. Этапы интеграционного процесса.	Лек	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
7.2.	Формы интеграционных объединений, наименование, их цели и задачи.	Пр	3	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1		
	Раздел 8. Самостоятельная работа студентов							
8.1.	Подготовка к лекциям	Ср	3	7	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э3 Э 4		
8.2.	Подготовка к практическим занятиям	Ср	3	14	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э3 Э 4		
8.3.	Подготовка к зачету	Ср	3	9	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э 1 Э 2 Э3 Э 4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
	знает	+	+	+

ОК-3	умеет		+	+
	владеет			+
ПК-2	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет			+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. В чем заключается сущность понятия «мировое хозяйство»?
2. Каковы основные периоды развития мировой экономики?
3. Каковы тенденции развития мирового хозяйства?
4. В чем состоят экономические выгоды международного разделения труда?
5. Каковы основные признаки отнесения к глобальным проблемам проблем развития человеческого общества?
6. Назовите основные глобальные проблемы современности.
7. Что такое глобализация?
8. Каковы принципиальные отличия условий международной торговли от условий реализации на внутреннем рынке?
9. Динамика и структура международной торговли.
10. Чем отличаются сравнительные преимущества стран в торговле от абсолютных преимуществ?
11. Теории международной торговли. Основные положения.
12. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла продукта?
13. В чем суть двух направлений международного обмена – протекционизма и свободной торговли?
14. Внешняя торговля и изменение потребительского излишка.
15. Выгоды и потери стран-импортеров.
16. Каковы особенности мирового рынка капитала на современном этапе?
17. Каковы особенности современного мирового рынка труда?
18. Каковы экономические и внеэкономические причины миграции рабочей силы?
19. Экономические последствия миграции для мировой экономики.
20. Способы государственного регулирования иммиграции.
21. Понятие и структура платежного баланса.
22. Что означают активный и пассивный платежные балансы?
23. Как связан платежный баланс с основным макроэкономическим тождеством?
24. Важнейшие черты Генуэзской валютной системы.
25. Особенности Бреттон-Вудской системы.
26. Объясните смысл системы золотого стандарта.
27. Что особенного в Европейской валютной системе?
28. Фиксированные и плавающие валютные курсы.
29. Понятие реального валютного курса.
30. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
31. Назовите теории валютного курса.
32. Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?
33. Как определяется равновесный валютный курс?
34. Как измеряется эластичность спроса и предложения на иностранную валюту и почему она важна для экономической политики?
35. В каком случае девальвация приводит к улучшению торгового баланса?
36. Охарактеризуйте основные виды валютных операций.
37. В чем заключается макроэкономическая корректировка при фиксированном валютном курсе с использованием денежно-кредитной и фискальной политик?
38. В чем заключается макроэкономическая корректировка при плавающем валютном курсе с использованием денежной, бюджетной и смешанной политики?
39. Каковы различия между портфельными и прямыми инвестициями?
40. В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций?
41. Основные формы международного кредита.
42. Дайте определение международной экономической интеграции. Каковы ее причины, предпосылки и цели?

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачет может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями по результатам дискуссии, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Якушев, А.В.	Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3085 — Загл. с экрана.	М. : А-Приор, 2009.	

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Хлопотов, А.Б.	Денежное обращение. Финансы. Кредит. [Электронный ресурс] / А.Б. Хлопотов, А.В. Чесноков. — Электрон. дан. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3541 — Загл. с экрана.	М. : Горная книга, 2002.	
Л2.2	Борисов, Е. Ф.	Экономика [Текст] : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Борисов ; рек. М-вом образов. и науки РФ. - 6-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юрайт, 2013.	30

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1				
М 2				

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимися отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Бухгалтерский управленческий учёт» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	АИС ДО MOODLE
-------	---------------

8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.</p>	