

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Главный специалист
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Кредитная политика банков (КПБ) рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	"Финансы"
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Дворникова Ю. В. _____

Рабочая программа дисциплины

Кредитная политика банков (КПБ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в сфере формирования и реализации кредитной политики банка для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы управления современными моделями управления денежно-кредитными отношениями;
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;
Уровень 3 (высокий)	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;
Уровень 2 (продвинутый)	способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; приемами построения стратегий развития кредитной организации;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.

ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	- современные тенденции и процессы, происходящие в банковской сфере, особенности кредитной политики отечественных и зарубежных банков; методы и модели оценки кредитоспособности заемщиков, используемые в мировой банковской практике
Уровень 2 (продвинутый)	- международные требования к банкам, применяющим продвинутые подходы к оценке кредитного риска, а также требования к внутрибанковским системам оценки риска; - методы оценки эффективности кредитных сделок и доходности кредитного портфеля
Уровень 3 (высокий)	-методы и принципы формирования кредитной политики банка, регламент кредитования в банках, рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору по оценке и управлению кредитным риском в банках, способы разработки конкретных мероприятий по реализации кредитных программ
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	- разработать мероприятия по анализу финансового состояния заемщика банка и его качественные характеристики; анализировать качество отдельных ссуд и кредитного портфеля банка в целом
Уровень 2 (продвинутый)	- обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитных сделок с использованием современного аналитического аппарата;

Уровень 3 (высокий)	- разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ формирующих кредитную политику банка, контролировать выполнение управленческих и стратегических решений;
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	- навыками разработки программ и инструментов управления кредитным риском и навыками составления обоснований для принятия управленческих решений о предоставлении кредитов
Уровень 2 (продвинутый)	- навыками выявления финансовых проблем заемщика на ранних стадиях обслуживания кредита и принятия мер по их устранению и навыками управления структурными подразделениями банка, осуществляющими процесс кредитования в банке
Уровень 3 (высокий)	- навыками обоснования предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке в сфере кредитования и реализации разработанных проектов и программ управления качеством кредитного портфеля и резервами на возможные потери
ПК-15: способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	- основные нормативно-правовые акты и методы организации деятельности финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	- теоретические и практические основы формирования кредитной политики банков различных организационно-правовых форм, с целью оказания консалтинговых услуг коммерческим банкам в их финансовой деятельности
Уровень 3 (высокий)	-законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	- сформулировать варианты решения по вопросам формирования, управления и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка
Уровень 2 (продвинутый)	- обосновывать эффективность предложенных конкретных мероприятий по организации кредитной деятельности банка, применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска
Уровень 3 (высокий)	- оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	- навыками оказания консультационных услуг коммерческим организациям по разработке программ и инструментов управления кредитным риском, практическими навыками выбора форм заимствований и технологий управления долгом;
Уровень 2 (продвинутый)	- навыками выявления финансовых проблем и оказания консалтинговых услуг коммерческим организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности и определения степени влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение
Уровень 3 (высокий)	навыками оказания консалтинговых услуги коммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтения финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методом проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать:	
методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере денежно-кредитной отношений;	
-методы и принципы формирования кредитной политики банка, регламент кредитования в банках, рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору по оценке и управлению кредитным риском в банках, способы разработки конкретные мероприятий по реализации кредитных программ	

законодательные основы, приемы и методы решения управленческих вопросов в сфере формирования кредитной политики коммерческих банков и других финансово-кредитных институтов, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности с целью оказания консалтинговых услуг

Уметь:

применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных денежно-кредитных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений.

- разработать и обосновать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ формирующих кредитную политику банка, контролировать выполнение управленческих и стратегических решений

оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности: освоения основ формирования и реализации кредитной политики банка, управления кредитным портфелем банка; анализа кредитоспособности заемщиков; применения на практике методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков, а также методов управления и оптимизации кредитного риска

Владеть:

навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере кредитно-денежных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.

навыками обоснования предлагаемых конкретных управленческих и стратегических решений и мероприятий в банке в сфере кредитования и реализации разработанных проектов и программ управления качеством кредитного портфеля и резервами на возможные потери

навыками оказания консалтинговых услуги коммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, чтения финансовой отчетности, выбора форм заимствований и технологий управления долгом, основным методам проведения оценки кредитоспособности потенциального заемщика и определения класса его профессионального риска

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.4 (2)	Кредитная политика банков (КПБ)	ОК-1, ПК-8, ПК-15
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.4	Стратегии и современная модель управления в сфере кредитно-денежных отношений (ССМУСКДО)	ОК-1, ПК-12, ПК-17
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.ДВ.1.1	Финансовый учет и анализ (ФУА)	ОК-1, ПК-1, ПК-15
Б1.В.ДВ.1.2	Основы аудита (ОА)	ОК-1, ПК-1, ПК-15
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)	ОК-1, ПК-8, ПК-15
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы (КФ)	ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-25

Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
--------	------------------------	---

2.4 Последующие дисциплины

Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
--------	------------------------	---

Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
--------	------------------------	---

Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24
----	-------------------------------------	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
-------------------------------	-------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	
Контактная работа:			12	12																		12	12
Лекции																							
Лабораторные																							
Практические			12	12																		12	12
Консультации																							
Инд. работа																							
Контроль			4	4																		4	4
Сам. работа			56	56																		56	56
Итого			72	72																		72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	2	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт. часы	Форма занятия
	Раздел 1. Кредитная политика банков							
1.1	Организация процесса кредитования в коммерческом банке	Пр	2	2	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	Дискуссия
1.2	Специфика кредитного портфеля различных кластеров банков РФ. Виды предоставляемых кредитов	Ср	2	8	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.3	Модели и методы оценки кредитоспособности заемщиков	Пр	2	2	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.4	Рейтинговые и статистические модели оценки кредитоспособности заемщиков. Комплексные модели оценки кредитоспособности заемщиков. Зарубежная практика оценки кредитоспособности заемщиков. Российская практика оценки кредитоспособности заемщиков	Ср	2	8	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.5	Кредитная политика банка в отношении корпоративных заемщиков	Пр	2	4	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	Дискуссия
1.6	Кредитный договор как основа взаимоотношений банка и заемщика. Индивидуальные условия кредитного договора.	Ср	2	9	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.7	Кредитная политика банка в отношении розничных заемщиков	Пр	2	2	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.8	Потребительское кредитование, его особенности.	Ср	2	8	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.9	Скоринговые системы оценки кредитного риска в банке. Розничные кредитные продукты банков. Состояние и перспективы развития розничного кредитования в РФ.	Пр	2	2	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
1.10	Определение уровня допустимой просроченной и безнадежной задолженности. Анализ влияния величины резервов на возможные потери по ссудам на финансовый результат деятельности банка и капитал.	Ср	2	8	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
	Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	Подготовка к практическим занятиям	Ср	2	6	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		
2.2	Подготовка к зачету	Ср	2	9	ОК-1, ПК-15, ПК-8	Л1.1, Л2.1, Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Дискуссия	Тестовое задание	Зачет
ОК-1	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
ПК-8	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+
ПК-15	знает	+	+	+
	умеет		+	+
	владеет	+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов к зачету:

Перечень вопросов к зачету:

1. Принципы кредитной политики банка. Диверсификация рисков кредитного портфеля.
2. Виды обеспечения по кредитам и требования к обеспечению.
3. Формирование ссудного процента. Виды процентных ставок.
4. Этапы кредитного анализа в российских банках.
5. Методы анализа и оценки кредитоспособности заемщиков.
6. Управление риском кредитного портфеля.
7. Формирование и использование резерва на возможные потери по ссудам.
8. Обязательные нормативы кредитного риска: сущность и методика расчета.
9. Формы предоставления банковского кредита, порядок выдачи и погашения.
10. Признаки проблемных кредитов и меры банка по взысканию просроченной задолженности.
11. Понятие ожидаемых и непредвиденных потерь по ссудам, способы компенсации.
12. Основные правила предоставления, установленных ЦБ РФ.
13. Виды кредитов, предоставляемых корпоративным заемщикам, их характеристика.
14. Проектное финансирование в банках РФ: особенности и перспективы.
15. Виды кредитов частным лицам, их характеристика.
16. Потребительское кредитование в РФ. Особенности кредитной политики бан-ков в отношении частных лиц.
17. Понятие и расчет эффективной потребительской ставки.
18. Ипотечное кредитование в РФ, виды ипотечных продуктов.
19. Правовая основа ипотеки в РФ и реализация прав кредитора на залог.
20. Характеристика ипотечных схем, реализуемых российскими банками.
21. Секьюритизация активов, порядок обращения залладных.
22. Современные тенденции развития рынка ипотеки и ипотечных кредитных продуктов в РФ и за рубежом.
23. Рекомендации международного Базельского комитета по банковскому надзору по оценке кредитоспособности корпоративных заемщиков.
24. Рекомендации международного Базельского комитета по банковскому надзору по оценке кредитоспособности розничных заемщиков.
25. Проблемы адаптации международных подходов к оценке кредитного риска к российским условиям.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрс обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 1.1	Жарковская, Е.П.	Банковское дело (учебное пособие)	М. : Омега-Л, 2011. — 295 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5517

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	Тавасиев, А.М.	Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями. [Электронный ресурс] / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев	М. : Дашков и К, 2015. — 656 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70512
Л 2.2	Жарковская, Е.П.	Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.	М. : Омега-Л, 2011. — 325 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5524

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Деловые статьи и интернет-сервисы	http://polpred.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Кредитная политика банков» системы обучения Moodle:
<http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.