

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Учет и аудит в торговле (УАТ)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	«Учет, анализ и аудит»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	4 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Харитонова М.Н.

Рабочая программа дисциплины

Учет и аудит в торговле (УАТ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч. г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.01 Экономика

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2018 г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению научно-исследовательской и аналитической деятельности в области учета и аудита в торговле по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Учёт, анализ и аудит» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях;
Уровень 2 (продвинутый)	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
Уровень 3 (высокий)	систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	успешно выявлять и решать проблемы в области учета, составления отчетности, аудита и анализа;
Уровень 2 (продвинутый)	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в торговле для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
Уровень 3 (высокий)	использовать современное программное обеспечения для решения экономико-статистических и экономических задач

Владеть	
Уровень 1 (базовый)	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
Уровень 2 (продвинутый)	навыками методологии научных исследований и социально экономического прогнозирования
Уровень 3 (высокий)	современными технологиями учета, составления отчетности, аудита и анализа.

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в торговле, их особенности и закономерности
Уровень 2 (продвинутый)	методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников,
Уровень 3 (высокий)	знание методики организации и проведения аудита финансовой отчетности торговой организации

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему
Уровень 2 (продвинутый)	применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных
Уровень 3 (высокий)	оценивать и интерпретировать полученные результаты

Владеть	
Уровень 1 (базовый)	формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов ;
Уровень 2 (продвинутый)	навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;
Уровень 3 (высокий)	современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	
- современные отечественные и зарубежные тенденции в области нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, а также актуальные направления современных научных исследований в области учета, налогообложения и аудита в торговле;	
- методы анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ;	
- способы и средства профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.	

Контактная работа:	20	20																			20	20
Лекции	6	6																			6	6
Лабораторные																						
Практические	14	14																			14	14
Консультации																						
Инд. работа																						
Контроль	9	9																			9	9
Сам. работа	115	115																			115	115
ИТОГО	144	144																			144	144

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен Зачет Курсовой проект Курсовая работа Контрольная работа РГР Реферат/эссе	1	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к зачету	9 часов (офо)
		Выполнение курсового проекта	72 часа
		Выполнение курсовой работы	36 часов
		Выполнение контрольной работы	9 часов
		Выполнение РГР	18 часов
		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Учет в организациях торговли							
1.1	Основы организации бухгалтерского учета в торговле	Лек.	1	1	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.2	Специфика организации деятельности оптовых и розничных торговых организаций	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.2 Л2.1 1	2	Тестирование
1.3.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию, и ведение учета в торговых организациях	Ср.	1	8	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л2.1		
1.4	Учет товаров на складе	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.2 Л2.1		
1.5	Особенности учета движения товаров в оптовой торговле	Лек.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л2.1		
1.6	Порядок отражения в учете торговой наценки	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.7	Учет товарных операций в розничной торговле	Лек.	1	1	ПК-4, ПК-9	Л1.2 Л2.1		
1.8	Порядок документооборота по учету поступления товаров	Ср.	1	6	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л2.1		
1.9	Учет тары в торговых организациях	Ср.	1	8	ПК-4, ПК-9	Л1.2 Л2.1		
1.10	Порядок отражения в учете издержек обращения торговой организации	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л2.1		
1.11	Учет товарных потерь	Ср.	1	8	ПК-4, ПК-9	Л1.2 Л2.1		
1.12	Отражение в учете сумм недостач, хищений и потерь от порчи ценностей	Ср.	1	8	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
1.13	Порядок получения выручки торговыми организациями	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.14	Особенности учета внешнеторговых товарных операций	Ср	1	8	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

1.15	Учет основных средств/	Ср.	1	8	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.16	Особенности учета нематериальных активов	Ср.	1	6	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.17	Учет материальных ценностей в торговле	Ср.	1	9	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.18	Порядок определения финансовых результатов в торговле	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Тестирование
	Раздел 2. Аудит в организациях торговли					Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.1	Сущность и содержание аудита, информационная база аудиторской деятельности в организациях торговли и аудиторские доказательства	Лек.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Дискуссия
2.2	Оценка существенности информации бухгалтерской отчетности организаций торговли и ее искажений, системы внутреннего контроля организаций торговли, аудиторского риска и объема аудиторской выборки	Ср.	1	10	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
2.3	Разработка плана и программы аудиторской деятельности в организациях торговли	Ср.	1	10	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
2.4	Заключительная стадия аудита торговой организации	Пр.	1	2	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1	2	Тестирование
	Раздел 3. Подготовка к занятиям							
3.1	Подготовка к лекциям	Ср.	1	3	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср.	1	14	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1		
3.3	Выполнение контрольной работы	Ср.	1	9	ПК-4, ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Тестовое задание	Контрольная работа	Экзамен
ПК-4	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет			+	+
ПК-9	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет			+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы контрольных работ

1. Методы учета товаров.
2. Правила приемки товаров. Документальное оформление.
3. Организация складного учета товаров.
4. Инвентаризация товаров и порядок отражения ее результатов в учете.
5. Денежные средства торговой организации.
6. Учет возврата забракованного товара
7. Формирование системы налогообложения в торговле и организация ее учета.
8. Цена товара и ее контроль.
9. Учетная политика торговой организации.
10. Учет торговой деятельности и товаров в интернет-магазинах.
11. Учет расчетов пластиковыми карточками
12. Учет возврата товара покупателями
13. Учет товаров в буфетах и мелкорозничной сети
14. Учет реализации товаров транзитом
15. Учет товарообменных операций
16. Учет продажи товаров в кредит
17. Комиссионная торговля
18. Особенности аудита различных участков торговой деятельности
19. Нормативное регулирование учета операций в торговле в РФ
20. Виды аудиторских заключений и их характеристика

Вопросы к экзамену

1. Нормативное регулирование учета операций в торговле в РФ;
2. Задачи и принципы бухгалтерского учета товаров;
3. Понятие оптовой и розничной торговли. Принципы учета товаров.
4. Особенности учетной политики на предприятиях торговли.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в торговле
6. Документальное оформление товарных операций в торговле
7. Учет поступления товаров в оптовой торговле
8. Порядок ценообразования в оптовой и розничной торговле.
9. Учет реализации товаров в оптовой торговле
10. Учет поступления товаров в розничной торговле
11. Автоматизация бухгалтерского учета в организациях торговли
12. Учет продажи товаров в розничной торговле
13. Особенности учета продажи товаров с использованием дисконтных карт и в кредит
14. Способы расчета и учета торговой наценки
15. Учет возврата и обмена товара у покупателя
16. Порядок предъявления претензий поставщикам и транспортным организациям
17. Понятие, классификация и учет тары
18. Особенности учета по договору консигнации (комиссии)
19. Понятие, классификация и учет товарных потерь
20. Переоценка товаров: документальное оформление и бухгалтерский учет.
21. Отчетность материально ответственных лиц в торговых организациях.
22. Применение контрольно-кассовых машин в розничной торговле.
23. Отражение в учете результатов инвентаризации товаров.
24. Порядок получения выручки торговыми организациями.
25. Формирование и распределение издержек обращения торговой организации.
26. Порядок определения финансового результата от продажи товаров.
27. Экономическая сущность и характеристика импортных операций.
28. Особенности бухгалтерского учета внешнеторговой деятельности.
29. Экономическая сущность экспортных операций и организация их учета.
30. Разработка программы аудита торговой организации
31. Особенности аудита различных участков торговой деятельности
32. Содержание аудита организаций торговли
33. Информационное обеспечение аудиторской деятельности в организациях торговли.
34. Проверка законности создания и функционирования торговой организации
35. Основные этапы проверки кассы и кассовых операций
36. Аудит внеоборотных активов торговой организации
37. Аудит поступления товаров в оптовую торговлю
38. Аудит экспортных и импортных операций.
39. Аудит поступления товаров в розничную торговлю
40. Аудит оптовой и розничной продажи товаров
41. Аудит правильности расчета издержек обращения на остаток товаров
42. Аудит расчетов по заработной плате
43. Виды аудиторских заключений и их характеристика
44. Методика аудита операций по расчетным счетам
45. Аудит расчетов с поставщиками по претензиям в оптовой и розничной торговле
46. Аудиторская проверка издержек обращения торговой организации

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 1.1	Керимов В.Э.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: Учебное пособие для магистров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	М. : Дашков и К, 2014. — 324 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56184
Л1.2	Воронина, Л.И	Аудит. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	М. : Омега-Л, 2012. — 674 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5516

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	Керимов, В.Э.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебник, 9-е изд., изм. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	М. : Дашков и К, 2014. — 484 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44066

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М1	Харитоновна М.Н.	Практикум по дисциплине «Учет и аудит в торговле (УАТ)» для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика»	2015	Режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Э3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ	http://www.garant.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Учет и аудит в торговле (УАТ)» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
--------------	---------------

8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
--------------	---

8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
--------------	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.