

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Оберт

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Фундаментальный и технический анализ  
на финансовых рынках (ФТАФР)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	<b>«Экономика и финансы»</b>
Направление подготовки	<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>
Направленность (профиль)	<b>«Финансы»</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

Программу составил(и):

профессор кафедры "Экономика и финансы" М.Ю. Карышев \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Финансовые рынки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Экономика и финансы**

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

### **38.04.08 Финансы и кредит**

к.э.н., доцент Первов П.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № \_\_\_\_\_ Дата регистрации \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

— \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

— \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

*с изменениями/дополнениями:*

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель СОП

— \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

---

---

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению экономической деятельности на финансовых рынках с применением соответствующих методов фундаментального и технического анализа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления**

### Знать:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	принципы использования результатов фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
<b>Уровень 2 (повышенный)</b>	способы использования результатов фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
<b>Уровень 3 (продвинутый)</b>	методы использования результатов фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

### Уметь:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	оценивать результаты фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
<b>Уровень 2 (повышенный)</b>	использовать результаты фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
<b>Уровень 3 (продвинутый)</b>	управлять результатами фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

### Владеть:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	базовыми методами использования результатов фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
<b>Уровень 2 (повышенный)</b>	продвинутыми методами использования результатов фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций
<b>Уровень 3 (продвинутый)</b>	широким спектром методов использования результатов фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

**ПК-11: способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка**

### Знать:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	принципы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами фундаментального и технического анализа
<b>Уровень 2 (повышенный)</b>	способы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами фундаментального и технического анализа
<b>Уровень 3 (продвинутый)</b>	методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами фундаментального и технического анализа

### Уметь:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	оценивать способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами фундаментального и технического анализа
<b>Уровень 2 (повышенный)</b>	использовать способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами фундаментального и технического анализа
<b>Уровень 3 (продвинутый)</b>	управлять на основе анализа финансово-экономических рисков стратегией поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами фундаментального и технического анализа

### Владеть:

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	базовыми методами обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами фундаментального и технического анализа
<b>Уровень 2 (повышенный)</b>	продвинутыми методами обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами фундаментального и технического анализа
<b>Уровень 3 (продвинутый)</b>	широким спектром методов обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка методами фундаментального и технического анализа

### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

**принципы, способы и методы использования результатов фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций**

**Уметь:**

**использовать результаты фундаментального и технического анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций**

**Владеть:**

**принципами, способами и методами принятия организационно-управленческих решений при реализации методов фундаментального и технического анализа в условиях неопределенности на финансовых рынках**

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.ОД.1	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках	ПК-5, ПК-11
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.5	Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-24
Б1.В.ОД.9	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (ФРФКИ)	ПК-1, ПК-11
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
-	-	-
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
--------------------------------------	--------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>	12	12																			12	12
<i>Лекции</i>																						
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>	12	12																			12	12
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>	4	4																			4	4
<b>Сам. работа</b>	56	56																			56	56
<b>ИТОГО</b>	72	72																			72	72

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	2	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1 Фундаментальный анализ на финансовых рынках</b>							
1.1	Общэкономический аспект проведения фундаментального	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л1.1	1	дискуссия

1.2	Отраслевой и региональный аспект проведения фундаментального анализа	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2	1	дискуссия
1.3	Фундаментальный анализ отдельных компаний	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2	1	дискуссия
1.4	Методы проведения фундаментального анализа в целом по экономике	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л1.1	1	дискуссия
1.5	Методы проведения фундаментального анализа на региональном и отраслевом уровнях	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2	1	дискуссия
1.6	Методы проведения фундаментального анализа на уровне компании	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2	1	дискуссия
1.7	Система показателей общеэкономического анализа	Ср.	2	10	ПК-5, ПК-11	Л1.1		
1.8	Система показателей отраслевого анализа	Ср.	2	8	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2		
1.9	Система показателей анализа отдельных компаний	Ср.	2	8	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 2. Технический анализ на финансовых рынках</b>							
2.1	Общеэкономический аспект проведения технического анализа	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л1.1	1	дискуссия
2.2	Отраслевой и региональный аспект проведения технического анализа	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2	1	дискуссия
2.3	Технический анализ отдельных компаний	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2	1	дискуссия
2.4	Методы проведения технического анализа в целом по экономике	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л1.1	1	дискуссия
2.5	Методы проведения технического анализа на региональном и отраслевом уровнях	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2	1	дискуссия
2.6	Методы проведения технического анализа на уровне компании	Пр.	2	1	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2	1	дискуссия
2.7	Система показателей общеэкономического анализа	Ср.	2	8	ПК-5, ПК-11	Л1.1		
2.8	Система показателей отраслевого анализа	Ср.	2	8	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2		
2.9	Система показателей анализа отдельных компаний	Ср.	2	8	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2		
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа обучающихся</b>							
3.1	Подготовка к лекциям	-	-	-				
3.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср.	2	6	ПК-5, ПК-11	Л2.1, Л2.2		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ПК-5:** способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  
**ПК-11:** способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Оценочные средства/формы контроля				
		Дискуссия	Тестовое задание	Курсовая работа	Зачет	Экзамен
ПК-5	Знает	+	+		+	
	Умеет	+	+		+	
	Владет	+	+		+	
ПК-11	Знает	+	+		+	
	Умеет	+	+		+	
	Владет	+	+		+	

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**Критерии формирования оценок по зачету**

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет фундаментального анализа
2. Общеэкономический аспект проведения фундаментального анализа
3. Отраслевой и региональный аспекты проведения фундаментального анализа
4. Проведение фундаментального анализа на уровне компании
5. Методы проведения фундаментального анализа на общеэкономическом уровне
6. Методы проведения фундаментального анализа на отраслевом и региональном уровнях
7. Методы проведения фундаментального анализа компании
8. Система показателей общеэкономического фундаментального анализа
9. Система показателей отраслевого и регионального фундаментального анализа
10. Система показателей фундаментального анализа компании
11. Понятие и предмет технического анализа
12. Общеэкономический аспект проведения технического анализа
13. Отраслевой и региональный аспекты проведения технического анализа
14. Проведение технического анализа на уровне компании
15. Методы проведения технического анализа на общеэкономическом уровне
16. Методы проведения технического анализа на отраслевом и региональном уровнях
17. Методы проведения технического анализа компании
18. Система показателей общеэкономического технического анализа
19. Система показателей отраслевого и регионального технического анализа
20. Система показателей технического анализа компании

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**



Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а так же тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

#### Порядок проведения зачета:

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Саввина О.В	Регулирование финансовых рынков	М.: Дашков и К, 2012. – 204 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/5668">http://e.lanbook.com/book/5668</a>

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Нешиной А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит	М.: Дашков и К, 2012. – 640 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/3588">http://e.lanbook.com/book/3588</a>
Л2.2	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент	М.: Дашков и К, 2015, - 400 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/70598">http://e.lanbook.com/book/70598</a>

#### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
-	-	-	-	-

#### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать зачет.

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

### 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

#### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1 Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест); неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.