

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Корпоративные финансы (КФ)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профиль)	«Финансы»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Гизатуллина О.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы (КФ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратура) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

— _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

— _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

— _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в области управления финансами по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи:

получение основных представлений о содержании, составе, структуре и движении корпоративных финансов, их функциях, принципах организации и основных задачах управления ими; освоение технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, техники анализа финансового состояния корпорации и эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования деятельности.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-6: способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Знать:

Уровень 1	содержание современных теорий корпоративных финансов
Уровень 2	основные понятия, методы и инструменты стратегического управления корпоративными финансами
Уровень 3	альтернативные варианты выработки стратегии управления корпоративными финансами

Уметь:

Уровень 1	проводить количественное прогнозирование и моделирование состояния корпоративных финансов
Уровень 2	формировать управленческие решения в корпоративных финансах на альтернативной основе и исходя из стратегических целей организации области
Уровень 3	применять фундаментальные концепции корпоративных финансов к управленческой практике корпораций различной отраслевой принадлежности

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа текущего состояния корпоративных финансов и эффективности их использования как базового ресурса организации
Уровень 2	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
Уровень 3	навыками в области современных информационных технологий для управления корпоративными финансами

ПК-8: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знать:

Уровень 1	аналитические источники управления корпоративными финансами
Уровень 2	правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративными финансами
Уровень 3	инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и области их применения

Уметь:

Уровень 1	обобщать и систематизировать информационные источники и показатели, адекватно описывающие состояния
Уровень 2	исследовать правовую, налоговую и финансовую среду управления корпоративных финансов
Уровень 3	Развивать инструментальные возможности анализа состояния корпоративных финансов и расширять области применения существующих инструментов

Владеть:

Уровень 1	навыками отбора и группировки данных для оценки состояния корпоративных финансов и управления ими
Уровень 2	навыками построения обобщающих статистических показателей для оценки состояния корпоративных финансов
Уровень 3	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-14- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

Знать:

Уровень 1	методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;
Уровень 2	формы и методы организации финансовых взаимоотношений, осуществления расчетов, кредитования, страхования и аудирования предприятия;
Уровень 3	методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления.

Уметь:

Уровень 1	находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;
Уровень 2	составлять все необходимые финансовые прогнозы и планы;
Уровень 3	оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы предприятия;

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,
Уровень 2	приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов
Уровень 3	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Знать:

Уровень 1	методы оптимизации организационной структуры управления финансами;
Уровень 2	законодательство России и международные стандарты в области проведения финансовых операций;
Уровень 3	общую методику и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;

Уметь:

Уровень 1	интерпретировать результаты финансово- экономического анализа
Уровень 2	обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников;
Уровень 3	управлять денежными потоками организации.

Владеть:

Уровень 1	приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов
Уровень 2	методическими приемами и механизмами анализа, оценки показателей финансово- кредитных организаций
Уровень 3	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

содержание современных теорий, основных понятий и инструментальных возможностей оценки корпоративных финансов для выработки стратегии управления ими на альтернативной основе
инструментальные возможности, механизмы и методики анализа состояния корпоративных финансов и области их применения
методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;

Уметь:

формировать управленческие решения в области корпоративных финансов и проводить количественное прогнозирование и моделирование их состояния
предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Владеть:

навыками анализа текущего состояния финансов и эффективности их использования как базового ресурса корпорации
способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	2.1 Осваиваемая дисциплина	

Б1.В.ОД7	Корпоративные финансы (КФ)	ПК-6,ПК-8,ПК-14,ПК-25
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б5	Финансовый анализ (продвинутый уровень) (ФА)	ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-24
Б2.У1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27
Б2.П1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.ДВ 4.1	Экономическая оценка бизнеса (ЭОБ)	ОК-1,ПК-8,ПК-15
Б1.В.ДВ 4.2	Кредитная политика банков (КПБ)	ОК-1,ПК-8,ПК-15
Б2.П2	Производственная (НИР)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.Б7	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)	ПК-22,ПК-25
Б1.В.ОД6	Банки и финансовые институты (БФИ)	ПК-19,ПК-25
Б2.П2	Производственная (НИР)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27
Б2.П3	Преддипломная практика	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24
-----------	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																						Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД		
Контактная работа:			12	12																	12	12		
Лекции																								
Лабораторные																								
Практические			12	12																	12	12		
Консультации																								
Инд. работа																								
Контроль			4	4																	4	4		
Сам. работа			56	56																	56	56		
Итого			72	72																	72	72		

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
			Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
			Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	2		Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	2		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.. часы	Форма занятия
	Раздел 1. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫМИ							
1.1	МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ КОРПОРАЦИЙ	Пр	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1		
1.2	НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ	Пр	3	4	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1	4	Деловая игра
1.3	ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИБЫЛИ	Пр	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л2.1		

1.4	АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ СРЕДЫ КОРПОРАЦИИ	Ср	3	6	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		
1.5	УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ И ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ	Ср	3	8	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		
Раздел 2. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ								
2.1	ФИНАНСОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ И ФИНАНСОВЫЙ ПРОГНОЗ	Пр	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		
2.2	КРАТКОСРОЧНОЕ И ДОЛГОСРОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КОРПОРАЦИИ	Пр	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		
2.3	ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ	Ср	3	6	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		
2.4	ПЛАНИРОВАНИЕ, БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ	Ср	3	6	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		
2.5	ТЕХНОЛОГИЯ ФИНАНСОВОЙ ДИАГНОСТИКИ	Ср	3	8	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		
2.6	ФИНАНСОВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ	Ср	3	8	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		
РАЗДЕЛ 3. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ЗАЧЕТА								
3.1	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ЗАЧЕТА	Ср	3	9	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		
3.2	ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	Ср	3	9	ПК-6 ПК-8 ПК-14 ПК-25	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Зачет
ПК-6	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+
ПК-8	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+
ПК-14	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+
ПК-25	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов к зачету

1. Содержание и функции финансов корпораций
2. Этапы и модели развития корпоративного финансового управления в РФ
3. Принципы и отраслевые особенности организации финансов предприятий
4. Особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций, государственных и унитарных предприятий
5. Налоговая политика и налоговое бремя корпораций
6. Бюджетное финансирование корпораций и предприятий
7. Цели деятельности компании и система корпоративного управления финансами
8. Организационная структура корпоративного финансового управления
9. Современные теории корпоративных финансов: теория финансовых рынков; теория рынка капитала и оценки стоимости активов; теория портфеля
10. Механизм управления внеоборотными активами
11. Механизм принятия инвестиционного решения и управление инвестиционными проектами
12. Механизм управления оборотными активами
13. Процесс управления запасами корпорации
14. Процесс управления дебиторской задолженностью
15. Процесс управления денежными активами
16. Механизм управления капиталом
17. Формирование оптимальной структуры капитала
18. Управление формированием прибыли предприятия
19. Управление распределением и использованием прибыли
20. Дивидендная политика предприятия
21. Цели, задачи, содержание и информационное обеспечение финансового анализа
22. Анализ имущественного положения предприятия
23. Анализ финансового окружения предприятия
24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
25. Анализ рыночной активности предприятия
26. Бюджет и план: базовые понятия
27. Формирование сводного бюджета предприятия
28. Анализ и контроль исполнения бюджета
29. Антикризисное финансовое управление
30. Управление стоимостью компании
31. Корпоративное налоговое планирование
32. Финансовая инженерия

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет»:

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Фридман, А.М.	Финансы организации предприятия.	М. : Дашков и К, 2014.	http://e.lanbook.com/book/56342
Л1.2	Тютюкина, Е.Б.	Финансы организаций (предприятий).	М. : Дашков и К, 2015.	http://e.lanbook.com/book/56341
Л1.3	Фридман, А.М.	Финансы организации (предприятия).	М. : Дашков и К, 2013.	http://e.lanbook.com/book/44087

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Тютюкина, Е.Б.	Финансы организаций (предприятий).	М. : Дашков и К, 2012.	http://e.lanbook.com/book/4216

7.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Корпоративные финансы» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.