

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Финансовый менеджмент (ФМ) **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра **Экономика и финансы**

Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**

Направленность
(профиль) **«Учет, анализ и аудит»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Объем дисциплины **3 ЗЕТ**

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Гизатуллина О.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент (ФМ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч. г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.01 Экономика

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения

в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2018 г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в области управления финансами по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Учет, анализ и аудит» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи:

- получение целостного представления относительно принципов, методов и этапов принятия управленческих решений в части формирования, распределения и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта;
- приобретение практических навыков по проведению финансового анализа, обосновывающего управленческие решения, на основе использования результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского (финансового) учета;
- приобретение навыков организации управления финансовыми ресурсами и формирования информационно-аналитической базы обоснования управленческих решений.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Знать:

Уровень 1	- базовые концепции финансового менеджмента
Уровень 2	- принципы финансового менеджмента
Уровень 3	- основные инструменты финансового менеджмента

Уметь:

Уровень 1	- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета
Уровень 2	- критически оценивать предлагаемые управленческие решения
Уровень 3	- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности

Владеть:

Уровень 1	- навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной и безинфляционной политики
Уровень 2	- навыками обоснованного формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия
Уровень 3	- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать:

Уровень 1	- возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений
Уровень 2	- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций
Уровень 3	- особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской и международной бизнес-среды

Уметь:

Уровень 1	- составлять финансовые планы организации
Уровень 2	- обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций
Уровень 3	- формировать прогнозную финансовую информацию

Владеть:

Уровень 1	- навыками оценки риска и доходности финансовых активов
Уровень 2	- методикой прогнозирования вероятности банкротства, навыками разработки путей выхода из банкротства
Уровень 3	- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;
- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;
- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;

- Уметь:**
- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации финансового учета;
 - правильно интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;
 - обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций;

- Владеть:**
- навыками обоснованного формирования, распределения и направления финансовых ресурсов предприятия;
 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ОД11	Финансовый менеджмент (ФМ)	ПК-11,ПК-12
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б2.У1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14
Б2.П1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14
Б1.В.ОД3	Управленческий анализ (УА)	ОК-2,ОПК-3,ПК-2,ПК-12
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б2.П2	Производственная (НИР)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14
2.4 Последующие дисциплины		
Б2.П2	Производственная (НИР)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14
Б2.П3	Преддипломная практика	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий	

Вид занятий	№ семестра/курса																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД
Контактная работа:			22	22																	22	22
Лекции			6	6																	6	6
Лабораторные																						
Практические			12	12																	12	12
Консультации																						
Инд. работа																						
Контроль			4	4																		
Сам. работа			86	86																	86	86
Итого			108	108																	108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	2	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	2	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.. часы	Форма занятия
1	Цели, задачи, роль и содержание финансового менеджмента	Лек	2	2	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
2	Методы и модели анализа финансовой отчетности. Коэффициенты финансовой отчетности	Пр	2	2	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э2	2	Деловая игра
3	Базовые концепции финансового менеджмента	Ср	2	4	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
4	Основы финансовых вычислений	Пр	2	2	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э2	2	Деловая игра
5	Управление активами	Лек	2	2	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1	2	Дискуссия
6	Управление капиталом	Лек	2	2	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э3	2	Дискуссия
7	Модели управления запасами: модель Уилсона и интерпретация результатов ее расчета	Пр	2	2	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
8	Оценка состояния дебиторской задолженности	Ср	2	4	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
9	Анализ источников финансирования оборотных активов	Ср	2	5	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
10	Управление собственным и заемным капиталом	Ср	2	4	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		

11	Оценка стоимости капитала. Оптимизация структуры капитала АО по критериям средневзвешенной цены и коэффициенту валовой рентабельности активов	Пр	2	2	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
12	Управление инвестициями	Ср	2	4	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э4		
13	Решения в отношении цены капитала и эффективность капиталовложений	Ср	2	4	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
14	Оценка денежного потока и инвестиционных проектов: учет проектных особенностей	Ср	2	4	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
15	Расчетный механизм оценки эффективности капиталовложений	Ср	2	6	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
16	Расчетные механизм и инструменты оценки риска инвестиционных проектов	Ср	2	6	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
17	Оценка эффективности реальных инвестиций	Пр	2	2	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
18	Структура капитала и дивидендная политика	Ср	2	4	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
19	Обыкновенные акции, инвестиционный процесс и долгосрочный заемный капитал	Ср	2	6	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
20	Категория левириджа в финансовом менеджменте	Пр	2	2	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
21	Критерии обоснования дивидендной политики	Ср	2	6	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
22	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	2	3	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
23	Подготовка к практическим занятиям	Ср	2	12	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
24	Выполнение контрольной работы	Ср	2	9	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
25	Подготовка к зачету	Ср	2	9	ПК-11,ПК-12	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Зачет
ПК-11	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+
ПК-12	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность, главные цели и функции финансового менеджмента
2. Системы и методы финансового анализа
3. Анализ финансовой устойчивости организации
4. Анализ показателей ликвидности
5. Анализ показателей оборачиваемости активов
6. Анализ показателей оборачиваемости капитала
7. Анализ показателей рентабельности
8. Простые ставки ссудных процентов
9. Простые учетные ставки
10. Сложные ставки ссудных процентов
11. Сложные учетные ставки
12. Экономическая сущность и классификация активов предприятия
13. Управление оборачиваемостью оборотных активов: операционный, производственный и финансовый цикл
14. Управление запасами товарно-материальных ценностей (модель Уилсона)
15. Управление дебиторской задолженностью
16. Управление денежными активами
17. Управление финансированием оборотных активов
18. Управление внеоборотными активами
19. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
20. Принципы формирования капитала создаваемого предприятием
21. Оценка стоимости собственного капитала предприятия
22. Оценка стоимости привлекаемого предприятием заемного капитала
23. Оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия
24. Управление структурой капитала (эффект финансового левериджа)
25. Управление собственным капиталом
26. Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия
27. Управление реальными инвестициями
28. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
29. Управление финансовыми инвестициями
30. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет»:

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Кириченко, Т.В.	Финансовый менеджмент	М. : Дашков и К, 2014.	http://e.lanbook.com/book/56337
Л1.2	Воронина, М.В.	Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров.	М. : Дашков и К, 2015.	http://e.lanbook.com/book/70598

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Кириченко, Т.В.	Финансовый менеджмент.	М. : Дашков и К, 2011	http://e.lanbook.com/book/4214

7.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Финансовый менеджмент» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
--------------	---------------

8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
--------------	---

8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
--------------	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.