

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

_____ Ю.Ю.Оберт

_____ 2016 г.

Финансовый менеджмент (ФМ) **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	Экономика и финансы
Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность (профиль)	«Финансы»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент кафедры "Экономика и финансы" Гизатуллина О.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент (ФМ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратура) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 1 сентября 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

38.04.08 Финансы и кредит

к.э.н., доцент Первов П.А. _____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № _____ Дата регистрации _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

— _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

— _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

— _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической деятельности в области управления финансами по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности (профиля) «Финансы» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи:

- углубленное изучение концептуальных основ финансового менеджмента в контексте управления, ориентированного на стоимость;
- изучение роли и места инвестиций и инвестиционной политики коммерческой организации в создании акционерной стоимости с учетом степени эффективности продуктовых и финансовых рынков;
- освоение методологических и методических основ отбора и формирования индикаторов эффективности стоимостного управления;
- проведение сравнительного анализа альтернативных подходов к построению системы управления финансами организации.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения
Уровень 2	практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов
Уровень 3	основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды

Уметь:

Уровень 1	провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией
Уровень 2	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;
Уровень 3	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

Уровень 1	совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией
Уровень 2	современными ноу-хау в управлении организацией
Уровень 3	современными управленческими механизмами

ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Знать:

Уровень 1	основные направления деятельности в области управления финансами с учётом специфики решаемых задач
Уровень 2	основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов
Уровень 3	современные методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений

Уметь:

Уровень 1	анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия,
Уровень 2	провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков
Уровень 3	составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Владеть:

Уровень 1	навыками чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчётности);
-----------	------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	навыками разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов
Уровень 3	управления структурой капитала и оценки его стоимости
ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	
Знать:	
Уровень 1	методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента
Уровень 2	методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций
Уровень 3	основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом
Уметь:	
Уровень 1	формировать базовый инструментарий финансового менеджмента (финансовые цели, индикаторы эффективности, стратегию финансирования и т.п.) в соответствии со спецификой внешней и внутренней среды функционирования конкретного бизнеса
Уровень 2	осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
Уровень 3	выявлять факторы стоимости и отбирать, на основе критического анализа, индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования стратегии оптимизации состава и структуры источников финансирования коммерческих организаций на основе компромисса между риском и доходностью
Уровень 2	навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости;
Уровень 3	современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.
ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы к организации управления финансами
Уровень 2	методы обоснования решений в области управления финансами организаций
Уровень 3	обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности
Уметь:	
Уровень 1	использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности
Уровень 2	использовать методический инструментарий финансовых вычислений
Уровень 3	руководить финансовыми подразделениями организаций различных организационно-правовых форм
Владеть:	
Уровень 1	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
Уровень 2	навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления
Уровень 3	навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать:	

методологические основы формирования концептуального аппарата современного финансового менеджмента		
методы обоснования решений в области организации и управления финансами коммерческих организаций;		
основные подходы к организации управления финансами и критерии выбора тех из них, которые соответствуют организационно-правовой форме и специфике конкретного бизнеса, сложившемуся уровню понимания и востребованности деловым сообществом.		
Уметь:		
руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		
осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов		
Владеть:		
навыками чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчётности);		
современными финансовыми технологиями управления инвестиционными проектами организаций на основе использования, в частности, реальных опционов.		
способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ОД5	Финансовый менеджмент (ФМ)	ОПК-2,ПК-4,ПК-7,ПК-13
2.2 Предшествующие дисциплины		
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б2.У1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27
Б2.П1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.Б1	Методология научного исследования (МНИ)	ОК-3,ОПК-2
Б1.В.ДВ3.1	Управление финансовыми рисками и страхование (УФРС)	ОК-2,ПК-4,ПК-9,ПК-23
Б1.В.ДВ3.2	Теория рисков коммерческих банков (ТРКБ)	ОК-2,ПК-4,ПК-9,ПК-23

Б2.П2	Производственная (НИР)	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14, ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27
Б2.П3	Преддипломная практика	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) 3 ЗЕТ

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																				Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД
Контактная работа:	14	14																			14	14
Лекции	6	6																			6	6
Лабораторные																						
Практические	8	8																			8	8
Консультации																						
Инд. работа																						
Контроль	9	9																			9	9
Сам. работа	85	85																			85	85
Итого	108	108																			108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	1	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	-	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	1	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.. часы	Форма занятия
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	----------------	-------------	------------	------------------	---------------

1	Цели, задачи, роль и содержание финансового менеджмента	Лек	1	1	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
2	Решения в отношении цены капитала и эффективность капиталовложений	Лек	1	1	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э2		
3	Цена капитала: механизм и инструменты определения. Критерии эффективности капиталовложений.	Пр	1	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
4	Расчетный механизм оценки стоимости капитала	Пр	1	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э2		
5	Анализ денежных потоков инвестиционных проектов и риска бюджета капиталовложений	Лек	1	1	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
6	Оценка денежного потока и инвестиционных проектов: учет проектных особенностей	Ср	1	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э3		
7	Расчетный механизм оценки эффективности капиталовложений	Ср	1	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
8	Расчетные механизм и инструменты оценки риска инвестиционных проектов	Пр	1	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
9	Расчетный механизм учета фактора инфляции в оценке проектов	Ср	1	4	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
10	Оптимальный бюджет капиталовложений и решения по структуре капитал	Ср	1	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
11	Оценки риска капиталовложений	Ср	1	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
12	Графические модели оптимизации структуры капитала	Ср	1	4	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э4		
13	Категория левериджа в финансовом менеджменте	Пр	1	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
14	Структура капитала и дивидендная политика	Лек	1	1	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
15	Оптимизационные модели структуры капитала	Ср	1	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
16	Критерии обоснования дивидендной политики	Ср	1	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
17	Обыкновенные акции, инвестиционный процесс и долгосрочный заемный капитал	Лек	1	1	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
18	Критерии обоснования эмиссионной политики	Ср	1	6	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
19	Инструменты гибридного и арендного финансирования	Лек	1	1	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
20	Эффективность гибридного и арендного финансирования	Ср	1	8	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		

21	Оценка эффективности гибридного финансирования	Ср	1	8	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
22	Оценка эффективности арендного финансирования	Ср	1	8	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
23	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	1	3	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		
24	Подготовка к практическим занятиям	Ср	1	8	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Э1		
25	Подготовка контрольной работы	Ср	1	9	ОПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-13	Л1.1,Л1.2,Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Деловая игра	Тестовое задание	Экзамен
ОПК-2	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+
ПК-4	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+
ПК-7	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+
ПК-13	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов к экзамену

1. Ориентация менеджмента компании на учет интересов всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров): финансовые и управленческие аспекты.
2. Акционерная стоимость и акционерная ценность.
3. «Европейский» и «североамериканский» подходы к управлению финансами коммерческих организаций.
4. Формы рыночной эффективности.
5. Информационная асимметрия фондового рынка.
6. Инвестиционные решения публичной компании и агентская проблема.
7. Рыночные оценки активов компании.
8. Рыночная эффективность, как фактор отбора инвестиционных проектов.
9. Учет рисков в инвестиционном проектировании: сущность, необходимость, методы.
10. Метод коррекции ставки дисконтирования на риск.
11. Производные финансовые инструменты.
12. Стратегия «опоры на собственные источники финансирования»: перспектива собственника.
13. Стратегия «опоры на собственные источники финансирования»: перспектива менеджера.
14. Кредитование фирмы ее собственниками.
15. Финансовый лизинг.
16. Роль кредитора на развитом финансовом рынке.
17. Кредитор – поставщик финансовых ресурсов во временное возмездное пользование, или нечто большее?
18. Концепция управления, ориентированного на стоимость.
19. Оценка стоимости компании: роль и значение в управлении, ориентированном на создание стоимости.
20. Комплекс финансовых и нефинансовых показателей, отражающих процесс создания стоимости: возможности реального внедрения в управленческую практику.
21. Концепция EVA_{tm} в системе управления на основе критерия стоимости: преимущества и проблемы.
22. Драйверы стоимости и их интерпретация в концепциях EVA_{tm} и BSC.
23. Базовые требования к индикаторам стоимости.
24. Управление по центрам ответственности: проблемы идентификации вклада подразделений в создание/разрушение стоимости компании.
25. Экономическая добавленная стоимость, как инструмент сравнения дивизиональной эффективности.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Кириченко, Т.В.	Финансовый менеджмент	М. : Дашков и К, 2014.	http://e.lanbook.com/book/56337
Л1.2	Воронина, М.В.	Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров.	М. : Дашков и К, 2015.	http://e.lanbook.com/book/70598

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Кириченко, Т.В.	Финансовый менеджмент.	М. : Дашков и К, 2011	http://e.lanbook.com/book/4214

7.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Финансовый менеджмент» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

8.1.1	АИС ДО MOODLE
--------------	---------------

8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
--------------	---------------------------------------------------------------------

8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
--------------	-------------------------------------------------

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.