

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2023 10:23:17
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»

по направлению подготовки/специальности

08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Промышленное и гражданское строительство

профиль / специализация

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;
	УК 2.2 Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.2: Выявляет основные требования нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (ФДО семестр 5 ФЗО курс 3)
УК 2.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Вопросы (№1-10) Задания (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	Задания (№ 16-20)
	Обучающийся владеет: Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав	Кейсы (№I-V)
УК 2.2. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений	Обучающийся знает: законодательство, регулирующее антикоррупционное поведение	Вопросы (№11-20) Задания (№ 6-10)
	Обучающийся умеет: квалифицировать коррупционное поведение согласно нормам Уголовного кодекса России	Задания (№ 21-25)
	Обучающийся владеет: навыками в противодействии коррупционному поведению	Кейсы (№VI-X)
ОПК-4.2: Выявляет основные требования нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения	Обучающийся знает: нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности	Вопросы (№21-30) Задания (№ 11-15)
	Обучающийся умеет: формулировать требования нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения	Задания (№ 26-30)
	Обучающийся владеет: навыками интерпретации нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения	Кейсы (№IX-XV)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК 2.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности
<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура государственной власти в Российской Федерации 2. Норма права и нормативно-правовые акты. 3. Участники (субъекты) правоотношений. 4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. 5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений 6. Система органов исполнительной власти. 7. Основные принципы государственного управления. 8. Система органов исполнительной власти. 9. Основные принципы государственного управления. 10. Административное правонарушение в сфере строительства <p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая из перечисленных ниже сделок является сделкой с пороком в субъекте? <ol style="list-style-type: none"> a) Совершенная гражданином, ограниченным судом в дееспособности b) Совершенная под влиянием насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной c) Кабальная d) Мнимая 2. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти? <ol style="list-style-type: none"> a) Российское космическое агентство b) Управление делами Президента РФ c) Служба внешней разведки РФ d) Совет Безопасности РФ 3. Обстоятельством, исключающим преступность деяния, не является <ol style="list-style-type: none"> a) Необходимая оборона b) Крайняя необходимость c) Обоснованный риск d) Невинное причинение вреда 4. Объектом обязательства является <ol style="list-style-type: none"> a) Вещь b) Действие c) Информация d) Деньги 5. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие гражданские правоотношения <ol style="list-style-type: none"> a) Семейный кодекс b) Гражданский кодекс c) Уголовный кодекс d) Гражданско-процессуальный кодекс e) Обычай делового оборота f) Законы РФ, принятые в соответствии с Семейным кодексом g) Трудовой кодекс. 	
УК 2.2. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений	Обучающийся знает: законодательство, регулирующее антикоррупционное поведение
<p>Примерные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

12. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
13. Понятие состава преступлений
14. Понятие антикоррупционной деятельности.
15. Понятие, состав взятки.
16. Понятие злоупотребление должностными полномочиями
17. Понятие коммерческого подкупа
18. Антикоррупционная экспертиза документов
19. Способы противодействия коррупционному поведению
20. Антикоррупционная политика ОАО РЖД

Примерные задания

6. Должностные лица каких субъектов участвуют в противодействии коррупции?
 - a) федеральных органов государственной власти,
 - b) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
 - c) органов местного самоуправления
 - d) только правоохранительных органов
 - e) только государственных органов
7. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам называется _____
8. Антикоррупционная экспертиза это
 - a) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является
 - b) правовая оценка нормативных положений на предмет выявления
 - c) коррупционных факторов и их последующее устранение;
 - d) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка
 - e) нормативных положений на предмет соответствия их действующему
 - f) законодательству
 - g) Любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности
 - h) Любая юридическая экспертиза
9. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?
 - a) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества
 - b) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
 - c) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
10. К задачам антикоррупционной политики ОАО «РЖД» относятся
 - a) разъяснение позиции ОАО «РЖД» о неприятии коррупции в любых ее формах и проявлениях
 - b) информирование руководителей и работников ОАО «РЖД» о требованиях законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения
 - c) обобщение и разъяснение применяемых в ОАО «РЖД» мер по противодействию коррупции
 - d) обеспечения соответствия деятельности ОАО «РЖД» законодательству Российской Федерации в области противодействия коррупции
 - e) формирования у руководителей и работников ОАО «РЖД», акционера, инвестиционного сообщества и иных лиц единообразного понимания неприятия ОАО «РЖД» коррупции в любых формах и проявлениях

ОПК-4.2: Выявляет основные требования нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения

Обучающийся знает: нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности

Примерные вопросы

21. Федеральные законы в области безопасности строительства
22. Федеральные нормы в области экологической безопасности
23. Полномочия органов публичной власти в области строительства
24. Договор строительного подряда
25. Правовая основа регулирования безопасности в строительстве
26. Правовая основа охраны труда в строительстве
27. Строительный надзор
28. Регулирование труда в строительной сфере
29. Отраслевые НПА в области строительства
30. Надзор и контроль за охраной труда в сфере строительства

Примерные задания

11. С точки зрения объема компетенции различают следующие виды правоспособности субъекта строительства:
 - a) общую, ограниченную, специальную, исключительную
 - b) общую, ограниченную
 - c) специальную, исключительную.
 - d) общую, специальную
12. Обычай делового оборота применяется:

- a) в целях преодоления пробела в законодательстве
 - b) в случаях, когда стороны договорятся о его применении
 - c) в случаях, прямо указанных в законодательстве
 - d) в строительстве не применяется
13. Метод, который заключается в том, что правоотношения устанавливаются по взаимной договоренности между субъектами, называется:
- a) рекомендации
 - b) автономные решения
 - c) предписание
 - d) согласования
14. Привлечение к сверхурочным работам производится:
- a) по желанию работника
 - b) по приказу работодателя
 - c) с устного согласия работника
 - d) с письменного согласия работника.
15. Основные нормы правового регулирования в области строительства нашли свое закрепление в:
- a) УК РФ
 - b) ГК РФ
 - c) ТК РФ
 - d) Закон РФ «Об образовании»

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК 2.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
Примерные задания: <p>16. Сделки граждан между собой на сумму более 10 000 рублей должны совершаться</p> <ul style="list-style-type: none"> a) В устной форме b) В простой письменной форме c) В нотариальной письменной форме d) В любой из перечисленных форм <p>17. Какой из перечисленных ниже юридических фактов не прекращает обязательство?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Прощение долга b) Новация c) Отступное d) Реорганизация юридического лица <p>18. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Брачно-семейные b) Отношения в сфере государственного управления c) Имущественные и связанные с ними личные неимущественные d) Отношения возникающие в процессе финансовой деятельности государства <p>19. Приобретательная давность на недвижимое имущество составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 5 лет b) 7 лет c) 10 лет d) 15 лет <p>20. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Решение b) Протокол c) Жалоба d) Заявление 	
УК 2.2. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений	Обучающийся умеет: квалифицировать коррупционное поведение согласно нормам Уголовного кодекса России
Примерные задания: <p>21. Освобождается ли лицо, давшее взятку, от уголовной ответственности?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) освобождается, если лицо активно способствовало раскрытию преступления b) освобождается, если должностное лицо вымогало взятку c) не освобождается, дача взятки должностному лицу лично или через посредника всегда наказывается d) освобождается, если размер взятки не превышает десяти тысяч рублей <p>22. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и 	

<p>парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества</p> <p>b) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p>c) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>23. При возникновении ситуации, когда сотрудников ОАО «РЖД» побуждают к совершению коррупционного деяния или совершают действия (бездействие), которые могут быть истолкованы как побуждение к совершению коррупционного деяния, руководители и работники ОАО «РЖД» обязаны...</p> <p>a) Незамедлительно об этом сообщить</p> <p>b) Никому ничего не говорить</p> <p>c) Совершить деяние самому в виде дачи/принятии</p> <p>d) Принять через третьих лиц и надеяться, что никто не узнает</p> <p>24. Отметьте пример коррупционных действий?</p> <p>a) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя</p> <p>b) получение любого подарка</p> <p>c) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников</p> <p>25. Какие лица подлежат уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления»:</p> <p>d) лица, достигшие возраста уголовной ответственности</p> <p>e) должностные лица</p> <p>f) лица, работающие в аппарате государственного аппарата</p>	
ОПК-4.2: Выявляет основные требования нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения	Обучающийся умеет: формулировать требования нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения
<p>Примерные задания:</p> <p>26. Составить схему: Концепции градостроительного законодательства и права.</p> <p>27. Составить схему: Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (общая характеристика).</p> <p>28. Оставить схему: Система нормативных документов в архитектуре и строительстве.</p> <p>29. Оставить таблицу: Градостроительный кодекс. Основные термины и понятия.</p> <p>30. Составить схему: Иерархия градостроительной документации.</p>	
УК 2.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и навыками защиты своих прав
<p>Примерные кейсы:</p> <p>I. Автомобиль Новикова был угнан с охраняемой автостоянки. Затем автомобиль был обнаружен у Гордеева, который купил его в автосалоне и не знал об угоне. Суд вынес решение о возврате автомобиля собственнику. Гордеев предъявил иск о взыскании с Новикова стоимости улучшений вещи: новых чехлов на сиденья, автомагнитолы, покраски автомобиля, антикоррозийной обработки деталей двигателя. Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?</p> <p>II. Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?</p> <p>III. Бухгалтер Ильина, вышедшая на работу после достижения ее ребенком 1,5 лет, обратилась к администрации с просьбой установить для нее неполный рабочий день – по 4 часа в день. Администрация отказала Ильиной, разъяснив, что она имеет право находиться в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет, но, если она не хочет воспользоваться этим правом, то должна работать полный рабочий день. Права ли администрация?</p> <p>IV. Начальник юридического отдела ООО «Промысел» из-за большой загруженности по работе и отсутствия полного штата юристов не смогла использовать отпуск за 2016 и 2017 годы. В связи с тем, что ситуация с кадрами в организации не улучшилась, она предложила директору ООО предоставить ей в 2018 году очередной отпуск, а за прошлые года выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск. Соответствует ли предложение начальника юридического отдела требованиям трудового законодательства?</p> <p>V. М.Е.Салтыков-Щедрин в сказке «Премудрый пескарь» писал: «...Был он пескарь просвещенный, умеренно-либеральный... «Надо так прожить, чтоб никто не заметил, — сказал он себе, — а не то пропадешь!»... И прожил премудрый пескарь таким родом с лишком сто лет. Все дрожал, все дрожал. Ни друзей у него, ни родных; ни он к кому, ни к нему кто. В карты не играет, вина не пьет, табаку не курит, за красными девушками не гоняется— только дрожит да думу думает: «Слава Богу! Кажется, жив!» К какому типу правомерного или противоправного поведения можно отнести поведение премудрого пескаря?</p>	
ОПК 2.2. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им. Применяет правовые нормы по выявленным фактам коррупционных нарушений	Обучающийся владеет: навыками в противодействии коррупционному поведению
<p>Примерные кейсы:</p> <p>VI. Подготовить презентацию на тему: «Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции». Страна выбирается авторским коллективом малой группы.</p>	

VII.	Дискуссия(от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее публичное обсуждение спорного вопроса, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Цель дискуссии по теме: уточнить систему антикоррупционного законодательства План проведения дискуссии: 1.Задачи дисциплины как науки; 2. Особенности системы антикоррупционного законодательства Российской Федерации; 3. Сравнительный анализ системы России и зарубежных стран.
VIII.	Подготовить первичную экспертизу любого нормативного правового акта по выбору (федерального закона, закона субъекта РФ, постановления правительства РФ или Удмуртской Республики, нормативного правового акта органа местного самоуправления). Продемонстрировать умение находить все коррупциогенные факторы , предусмотренные методикой.
IX.	Подготовить презентацию по мерам профилактики и противодействия коррупции в конкретной зарубежной стране, занимающей более высокое положение в рейтинге по восприятию коррупции в стране. Страна выбирается на усмотрение авторской группы.
X.	Глава областной администрации В. в телевизионном интервью сообщил, что он считает допустимым, чтобы в аппарате администрации работали только русские честные люди. Поэтому он распорядился не принимать на работу всякого рода сектантов, лиц из бывших союзных республик и представителей отдельных национальностей, названных им. 31 По Конституции Республики Татарстан Президентом республики может быть только лицо, которое знает татарский язык. В результате нескольким лицам, желавшим баллотироваться на этот пост, но не знавшим татарского языка, было отказано в регистрации. Оцените действия вышеуказанных должностных лиц.
ОПК-4.2:	Выявляет основные требования нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения
	Обучающийся владеет: навыками интерпретации нормативно-правовых документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения
Примерные кейсы:	
XI.	Изучить «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 2004 года №190-ФЗ и выписать 10 определений, связанных со строительной деятельностью.
XII.	Изучить Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и выписать 10 определений, связанных со строительной деятельностью.
XIII.	Изучить Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и выписать 10 определений, связанных со строительной деятельностью.
XIV.	Изучить Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и выписать 10 определений, связанных со строительной деятельностью.
XV.	Изучить Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и выписать 10 определений, связанных со строительной деятельностью.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Участники (субъекты) правоотношений.
4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
7. Конституция России о правах и свободах человека.
8. Международные стандарты прав и свобод человека.
9. Понятие и принципы федеративного устройства России.
10. Понятие, законодательство и система гражданского права.
11. Понятие и формы права собственности.
12. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
13. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
15. Понятие состава преступлений
16. Понятие антикоррупционной деятельности.
17. Понятие, состав взятки.
18. Административное принуждение.
19. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
20. Виды административного наказания
21. Система органов исполнительной власти.
22. Основные принципы государственного управления.
23. Административное правонарушение
24. Понятие договора перевозки грузов.
25. Претензии и иски по договору перевозки груза.
26. Понятие договора перевозки пассажира.
27. Ответственность по договору перевозки пассажира.
28. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
29. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
30. Основание и порядок заключения трудового договора

31. Основание и порядок изменения трудового договора
32. Прекращение трудового договора.
33. Увольнение работника.
34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
35. Дисциплина труда.
36. Материальная ответственность
37. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
38. Трудовые споры.
39. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» предполагает: хорошее знание основных терминов и понятий курса; хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета.

«Не зачтено» предполагает: неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; неумение решать задачи; отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски**»

по направлению подготовки/специальности

08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Промышленное и гражданское строительство

профиль / специализация

бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП