

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2023 10:25:11
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Организация, планирование и управление строительством»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация, планирование и управление строительством

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность
08.03.01 «Строительство»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Промышленное и гражданское строительство

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет с оценкой, курсовой проект, предусмотренные учебным планом, семестр 7.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4: Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-4.1,4.2,4.3,4.4
ПК-5: Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.1,5.4

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 7)
ПК-4.1: Выбирает организационно-технологические схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.	Обучающийся знает: основную информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания; организационно-технологические схемы возведения зданий	Вопросы (№ 1-5)
	Обучающийся умеет: производить выбор основных информационных и нормативных документов по организационно-технологическому проектированию здания; разрабатывать основную организационно-технологическую документацию на строительные объекты и комплексы в составе ПОС	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся владеет: выбора основных информационных и нормативных документов по организационно-технологическому проектированию здания; навыками выбора основных организационно-технологической схемы возведения здания в составе ПОС	Задания (№ 1-3)
ПК-4.2: Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Обучающийся знает: основные виды и принципы разработки календарного плана	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся умеет: разрабатывать календарные планы в составе ПОС	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся владеет: расчета последовательных объемов СМР и разработки календарных планов производства работ в составе ПОС	Задания (№ 1-2)
ПК-4.3: Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в	Обучающийся знает: основные правила определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах в составе ПОС	Задания (№ 1-3)

составе проекта организации строительства.	Обучающийся умеет: определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий в составе ПОС	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся владеет: определения объемов, трудоемкости строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, в составе ПОС	Задания (№ 1-2)
ПК-4.4: Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Обучающийся знает: виды и принципы разработки генеральных планов	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся умеет: разрабатывать строительные генеральные планы в составе ПОС	Задания (№ 1-2)
	Обучающийся владеет: способностью разрабатывать строительные генеральные планы в составе ПОС	Задания (№ 1-2)
ПК-5.1: Составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Обучающийся знает: теоретические основы организации различных видов строительных работ	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся умеет: разрабатывать и контролировать выполнение графика производства строительно-монтажных работ в составе ППР	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся владеет: составления графика производства строительно-монтажных работ в составе ППР	Задания (№ 1-2)
ПК-5.4: Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся знает: последовательность разработки генеральных планов	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся умеет: разрабатывать строительные генеральные планы в составе ППР	
	Обучающийся владеет: разработки строительного генерального плана в составе ППР	

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>ПК-4.1: Выбирает организационнотехнологические схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Обучающийся знает: основную информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания; организационно-технологические схемы возведения зданий</p>
--	---

<p>Примеры вопросов: 1. Назовите группы строительства по назначению. 2. Перечислите виды общестроительных работ 3. Перечислите виды специальных работ. 4. Что понимается под техническим перевооружением объектов? 5. Что понимается под реконструкцией объекта?</p>	
---	--

<p>ПК-4.2: Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p>	<p>Обучающийся знает: основные виды и принципы разработки календарного плана</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц: а) для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ. б) для планирования распределения неизвестного заранее объема работ. в) для рационального распределения неизвестного заранее объема работ г) для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ. д) для технического распределения неизвестного заранее объема работ.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Методика планирования: а) позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения б) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства. в) определяется для каждой бригады и каждого объекта. г) предусматривает реализацию продукции. д) формирует фонды материального поощрения.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Календарная форма – это: а) рациональная система. б) метод СПУ. в) функция « время – стоимость». г) сетевой график д) оптимизация ресурсов.</p>	
---	--

<p>ПК-4.3: Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Обучающийся знает: основные правила определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах в составе ПОС</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Новым строительством считается: а) возведение вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений; б) строительство дополнительных производств на ранее созданном предприятии; в) переустройство существующих объектов, связанное с изменениями основных технико-экономических показателей; г) комплекс мероприятий по модернизации и замене устаревшего и физически изношенного оборудования более новым.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Реконструкцией действующих предприятий считается: а) возведение вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений; б) строительство дополнительных производств на ранее созданном предприятии; в) переустройство существующих объектов, связанное с изменениями основных технико-экономических показателей; г) комплекс мероприятий по модернизации и замене устаревшего и физически изношенного оборудования более новым</p>	
--	--

Задание 3

Техническим перевооружением считается:

- а) возведение вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений;
- б) строительство дополнительных производств на ранее созданном предприятии;
- в) переустройство существующих объектов, связанное с изменениями основных технико-экономических показателей;
- г) комплекс мероприятий по модернизации и замене устаревшего и физически изношенного оборудования более новым

ПК-4.4:

Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства

Обучающийся знает:

виды и принципы разработки генеральных планов

Задание 1

Объект капитального строительства - это:

- а) здание, сооружение;
- б) здание, сооружение, объекты, строительство которых еще не завершено;
- в) временные постройки;
- г) киоски, навесы.

Задание 2

Чем выше производительность труда:

- а) тем более эффективное применение СПУ.
- б) тем больше осуществления планирования СПУ.
- в) тем больше выполнения проекта организаций.
- г) тем больше выполнения каждой работы.
- д) тем больше создается продукции на каждую единицу затраченного труда

Задание 3

Форма разработки плана:

- а) в виде плана.
- б) в виде варианта управленческих решений.
- в) в виде методики разработки.
- г) в виде сетевых графиков
- д) в виде организации планов.

ПК-5.1:

Составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Обучающийся знает:

теоретические основы организации различных видов строительных работ

Задание 1

Методы распорядительного воздействия используются:

- а) для систематического регулирования процессов производства.
- б) для организационного регулирования процессов производства.
- в) для нормированного регулирования процессов производства.
- г) для распорядительного регулирования процессов производства
- д) для организационного регламентирования производства.

Задание 2

Контроль исполнения является:

- а) способом регламентирования процессов производства..
- б) важным элементом распорядительного воздействия
- в) важным элементом организационного воздействия.
- г) способом регулирования производством.
- д) важным элементом регламентированного воздействия.

Задание 3

По каким признакам классифицируются капитальные вложения железнодорожного транспорта:

- а) территориальным и производственным
- б) экономическим и территориальным.
- в) производственным и экономическим.
- г) политическим и территориальным.

ПК-5.4:

Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания

Обучающийся знает:

последовательность разработки генеральных планов

(сооружения) в составе проекта производства работ	
<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Сколько существует видов проектирования: а)2. б)5. в)7. г)3</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Какие существуют виды проектирования: а)активное, текущее, типовое. б)перспективное, текущее, типовое в)проектное, типовое, перспективное. г)титальное, перспективное, проектное.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Что определяет организационное нормирование: а)акты. б)эффективность. в)правила. г)нормативы</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-4.1: Выбирает организационно технологические схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Обучающийся умеет: производить выбор основных информационных и нормативных документов по организационно-технологическому проектированию здания; разрабатывать основную организационно-технологическую документацию на строительные объекты и комплексы в составе ПОС</p>
<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Ознакомится с Постановлением правительства РФ № 87 от 16.02.08 г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к её содержанию» (в редакции 26.03.2014 г.) выписать состав и содержание ПОС и ПОД.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Рассчитать объем СМР с помощью ТЕР-2001 Самарская область, Часть 7, на возведение одноэтажного, односекционного промышленного здания длиной 72 м, количество пролетов 3 шт, ширина пролета 18 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 10,8 м.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Рассчитать объёмы работ по возведению фундамента промежуточной опоры с применением забивных свай и устройством монолитного ростверка. Размер фундамента в плане 11,77 м на 4,57 м. Шаг забивных свай 1,207 м</p>	
<p>ПК-4.1: Выбирает организационно технологические схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p>	<p>Обучающийся владеет: выбора основных информационных и нормативных документов по организационно-технологическому проектированию здания; навыками выбора основных организационно-технологической схемы возведения здания в составе ПОС</p>
<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Ознакомится с СП 48.13330.2011 Актуализированная редакция СНиП 12-01- 2004 Организация строительства, сравнить с содержанием СНиП 12-01-2004 Организация строительства и СНиП 3.01.01-85* Организация строительного производства.</p>	

Задание 2

Рассмотреть СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве Решения по охране труда и промышленной безопасности в ПОС и ППР, сравнить с СНиП III-4-80* Техника безопасности в строительстве.

Задание 3

Рассчитать объёмы работ по возведению фундамента промежуточной опоры с применением буронабивных свай и устройством монолитного ростверка. Размер фундамента в плане 12,72 м на 5,07 м. Шаг забивных свай 1,4 м

ПК-4.2:

Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства

Обучающийся умеет:

разрабатывать календарные планы в составе ПОС

Задание 1

Для заданной сетевой модели рис.1 некоторого комплекса работ определить время и критический путь.

Коды работ	Длительность работ (дни)
1-2	7
2-3	1
3-8	4
1-4	8
4-6	8
4-7	9
6-7	5
7-8	3
1-5	4
5-8	12
2-4	0
5-6	0

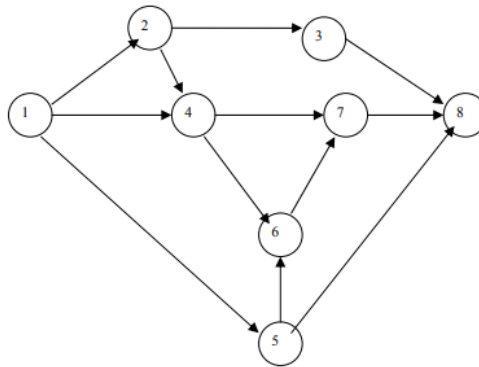


Рис.1

Задание 2

По данным варианта требуется: 1) построить сетевую модель; 2) определить критические пути модели; 3) провести максимально возможное уменьшение сроков выполнения проекта при минимально возможных дополнительных затратах;

Назв. работы	Норм. длительность	Норм. стоимость	Сокр. длительность	Повыш. стоимость
A	7	9	2	14
B	6	16	1	18
C	8	4	3	8
D	9	11	4	12
E	10	14	4	18
F	11	9	6	11
G	5	13	1	19
H	9	8	2	9
I	12	15	5	17
J	6	12	2	15
N = 13 человек		Co = 149,00 руб.		Ск = 1,30 руб./день

Задание 3

1. По заданному перечню работ, построить сетевой график.
2. Определить продолжительности полных путей графика.
3. Определить и выделить критический путь.
4. Определить резерв времени каждого пути.
5. Определить коэффициенты напряженности пути.
6. Определить ранние и поздние сроки начала и окончания работы.
7. Определить полный резерв времени каждой работы.

Исходные данные

Пути сетевого графика: L1: 0-1, 1-2, 2-5, 5-7, 7-8

L2: 0-1, 1-4, 4-7, 7-8

L3: 0-1, 1-4, 4-5, 5-7, 7-8

L4: 0-1, 1-3, 3-6, 6-7, 7-8

Продолжительность работ:

0-1	3,0
1-2	3,0
1-3	3,0
1-4	4,0
2-5	4,0
3-6	5,0
4-5	3,5
4-7	6,0
5-7	4,5
6-7	5,5
7-8	1,0

ПК-4.2:

Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства

Обучающийся владеет:

расчета последовательных объемов СМР и разработки календарных планов производства работ в составе ПОС

Задание 1

Рассчитать объем СМР с помощью ТЕР-2001 Самарская область, Часть 7, на возведение одноэтажного, двухсекционного промышленного здания длиной 144 м, количество пролетов 4 шт, ширина пролета 12 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 7,2 м.

Задание 2

Рассчитать объем СМР с помощью ТЕР-2001 Самарская область, Часть 7, на возведение одноэтажного, односекционного промышленного здания длиной 72 м, количество пролетов 2 шт, ширина пролета 24 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 9,6 м.

ПК-4.3:

Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства.

Обучающийся умеет:

определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий в составе ПОС

Задание 1

Подсчитать объемы работ, в натуральном измерении, трудозатраты и состав бригад с помощью ГЭСН-2001-07, на возведение одноэтажного, односекционного промышленного здания длиной 72 м, количество пролетов 3 шт, ширина пролета 18 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 10,8м.

Задание 2

Затраты времени для выполнения производственной программы цеха по токарным работам (III, IV, V, VI) составили в нормо-часах:

III–20000,
IV–25000,
V–32000,
VI–11000.

Эффективный фонд времени работы одного рабочего по плану – 1 740 ч за год. Средний коэффициент выполнения норм –1,05.

Определите общую плановую потребность цеха в токарях и по квалификации (разрядам).

Задание 3

Объем товарной продукции ЗАО «Рассвет» в отчетном году составил 1 474 тыс. руб. Численность персонала – 335 чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80%. По плану на следующий год предусмотрен прирост объема товарной продукции на 4,5%, а производительности труда рабочих – на 5%.

Определите:

- 1) плановую численность рабочих;
- 2) плановую численность персонала предприятия.

ПК-4.3:

Определяет потребность строительного производства в материально-технических и

Обучающийся владеет:

определения объемов, трудоемкости строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, в составе ПОС

<p>трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства.</p>	
---	--

Задание 1

Подсчитать объемы работ, в натуральном измерении, трудозатраты и состав бригад с помощью ГЭСН-2001-07, на возведение одноэтажного, двухсекционного промышленного здания длиной 144 м, количество пролетов 4 шт, ширина пролета 12 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 7,2 м.

Задание 2

Подсчитать объемы работ, в натуральном измерении, трудозатраты и состав бригад с помощью ГЭСН-2001-07, на возведение одноэтажного, односекционного промышленного здания длиной 72 м, количество пролетов 2 шт, ширина пролета 24 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 9,6 м.

ПК-4.4:

Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства

Обучающийся умеет:

разрабатывать строительные генеральные планы в составе ПОС

Задание 1

Привести основные принципы проектирования и особенности общеплощадочного стройгенплана в составе ПОС на примере коттеджного поселка «Панорама»



Задание 2

Определить размеры и разместить ограждение стройплощадки, если коэффициент компактности стройгенплана равен 0,18; размеры здания в плане 16 м x 21 м, высота 30 м. При необходимости установить ограничения зоны действия башенного крана, если опасная зона составляет 24 м..

ПК-4.4:

Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства

Обучающийся владеет:

способностью разрабатывать строительные генеральные планы в составе ПОС

Задание 1

Привести основные принципы проектирования и особенности общеплощадочного стройгенплана в составе ПОС на примере коттеджного поселка «Ильинка»



Задание 2

Рассчитать продолжительность СМР и построить линейный календарный график производства работ на возведение одноэтажного, односекционного промышленного здания длиной 72 м, количество пролетов 3 шт, ширина пролета 18 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 10,8 м.

ПК-5.1:

Составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

Обучающийся умеет:

разрабатывать и контролировать выполнение графика производства строительно-монтажных работ в составе ППР

Задание 1

Рассчитать продолжительность СМР и построить линейный календарный график производства работ, на возведение одноэтажного, двухсекционного промышленного здания длиной 144 м, количество пролетов 4 шт, ширина пролета 12 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 7,2 м.

Задание 2

Определите способы строительно-монтажных работ. Результаты запишите в графу 2 таблицы 1.

Таблица 1

Выполнение строительно-монтажных работ	Ответ
1	2
Специальными постояннодействующими подрядными строительно-монтажными организациями на основе договоров, заключенных заказчиком	
Организации-заказчики наряду с основной производственной деятельностью выполняют строительно-монтажные работы своими силами, создаваемыми для этих целей строительными подразделениями	

А — подрядный способ;
Б — хозяйственный способ.

Задание 3

Определите функции договаривающихся сторон по производству строительно-монтажных работ и обеспечению строительными ресурсами. Результаты запишите в графу 2 таблицы 2.

		Таблица 2	
		Функции	Ответ
		1	2
		Выполняет отдельные виды специализированных работ или осуществляет строительство специальных зданий и сооружений и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение этих работ	
		Заключает договор с общестроительной организацией; составляет титульные списки строек, обеспечивает проектно-сметной документацией, оборудованием, специальными материалами и т.д., а также решает вопросы отвода земельного участка под застройку, проведения проектно-изыскательских работ и финансирования строительства	
		Выполняет часть строительно-монтажных работ собственными силами; для выполнения специальных работ привлекает на договорных началах специализированные организации, координирует и организует их совместную работу и несет ответственность за качество и своевременный ввод в действие строящихся объектов	
<p>А - заказчик; Б - генподрядчик; В - субподрядчик.</p>			
ПК-5.1: Составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Обучающийся владеет: составления графика производства строительно-монтажных работ в составе ППР		
Задание 1			
Рассчитать продолжительность СМР и построить линейный календарный график производства работ, на возведение одноэтажного, односекционного промышленного здания длиной 72 м, количество пролетов 2 шт, ширина пролета 24 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 9,6 м.			
Задание 2			
Разработать объектный стройгенплан, на возведение одноэтажного, односекционного промышленного здания длиной 72 м, количество пролетов 3 шт, ширина пролета 18 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 10,8 м.			
ПК-5.4: Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся умеет: разрабатывать строительные генеральные планы в составе ППР		
Задание 1			
Разработать объектный стройгенплан, на возведение одноэтажного, двухсекционного промышленного здания длиной 144 м, количество пролетов 4 шт, ширина пролета 12 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 7,2 м.			
Задание 2			
Определить площадь, отведенную под склад, если вид склада открытый из лесоматериалов, а расчётная площадь склада 74 м ² .			
ПК-5.4: Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся владеет: разработки строительного генерального плана в составе ППР		
Задание 1			
Разработать объектный стройгенплан, на возведение одноэтажного, односекционного промышленного здания длиной 72 м, количество пролетов 2 шт, ширина пролета 24 м, высота от пола до низа стропильной конструкции 9,6 м.			
Задание 2			
Определить радиус опасной зоны работы крана, если максимальный вылет стрелы из крана составляет 25м, длина наибольшего груза 6м, дополнительно расстояние для безопасной работы 10м.			

1.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Продукция строительного производства и её особенности.
2. Что понимается под оптимальностью в организации управления строительством.

3. В чем заключается различие между организацией строительного производства и управлением инвестиционным строительным проектом (ИСП)?
4. Участники строительства и их функции.
5. Может ли застройщик быть инвестором?
6. В чем заключаются общие и отличные признаки вахтового и экспедиционного способов организации строительства?
7. Дайте определение узлового способа организации строительства.
8. Состав организационно-технологической документации.
9. В каких случаях заказчик и застройщик являются одним юридическим (физическим) лицами?
10. Какой интерес заставляет инвестора участвовать в строительстве на правах субъекта управления?
11. Как расшифровывается аббревиатура СНиП?
12. В чем заключается основное отличие ГОСТ от СНиП?
13. Какими нормативными положениями должны пользоваться зарубежные подрядчики, строящие на территории Российской Федерации?
14. С какой целью проводится обоснование инвестиций в конце концептуального этапа?
15. На основании чего и когда осуществляется землеотвод под строящийся объект?
16. Кем разрабатывается обоснование инвестиций?
17. Подрядный и хозяйственный методы строительства.
18. Организационные формы собственности в строительстве.
19. Какие требования предъявляются к исполнителям инженерных изысканий и к измерительным приборам?
20. Входят ли экономические исследования в состав инженерно-строительных изысканий, если не входят то в чем их принципиальные отличия?
21. Назовите виды инженерно-строительных изысканий.
22. Согласно каким изысканиям определяется уровень грунтовых вод?
23. Согласно каким изысканиям определяется состав и прочность грунтов?
24. Что входит и показывается в инженерно-геодезических изысканиях?
25. Всегда ли необходим полевой и камеральный периоды проведения изыскательских работ?
26. В чем отличие проектной документации от рабочей документации?
27. Является ли обязательным авторский надзор проектировщика в процессе строительства?
28. Какое должностное лицо отвечает за качество проектной документации на объект?
29. Является ли разработка проекта организации строительства обязательной для проектировщиков?
30. На какого субъекта управления строительством возлагается основной объем работ по организационной подготовке?
31. Кто принимает решение о начале, приостановке, консервации, прекращении строительства, о вводе объекта, законченного строительством в эксплуатацию?
32. В чем вы видите отличие государственного контракта от подрядного договора?
33. Зачем нужен этап предквалификационного отбора перед проведением процедуры подрядных торгов?
34. Выигравший подрядные торги получает право или обязан заключить договор подряда с заказчиком?
35. Какие типы договоров подряда вы знаете?
36. В каких случаях заказчик может расторгнуть договор с подрядчиком?
37. Назовите расчетные параметры потоков.
38. По каким параметрам классифицируются строительные потоки?
39. Расчет параметров равномерного потока. Показатели равномерного потока
40. Построение линейного графика и циклограммы.
41. Потоки при сооружении линейно протяженных объектов.
42. Виды стройгенпланов их назначение.
43. Состав и содержание проекта организации строительства (ПОС).
44. По каким документам можно определить трудозатраты по выполнению строительных работ?
45. В чем заключается преимущество поточного метода организации работ?
46. Дайте определение периода развертывания строительства.
47. Сколько может быть критических путей в строительном потоке?

48. В каком случае преимущество метода непрерывного использования ресурсов (МНИР) является решающим?
49. Дайте определение ресурсным коэффициентам.
50. Изложите последовательность проектирования системы временного электроснабжения.
51. Изложите последовательность проектирования системы временного водоснабжения.
52. Какие организации принимают участие в согласовании стройгенплана?
53. Дайте определения коэффициентам застройки и использования территории.
54. В чем отличие монтажной зоны от опасной зоны?
55. Что является основой формирования опасной зоны?
56. Опишите состав организационной структуры управления.
57. Какие журналы ведутся на строительной площадке?
58. В какие документы, находящиеся на строительной площадке, могут быть записаны замечания контролирующих строительство лиц.
59. Кем и какой документ составляется на скрытые работы и в чём их особенность.
60. Что такое качество строительных работ и чему оно должно соответствовать?
61. Управление качеством в строительном производстве.
62. Виды контроля качества в строительстве.
63. Что является общим и отличным в составе рабочих и государственных приёмочных комиссий?
64. Какой орган выдает разрешение на строительство?
65. Требуется ли для получения разрешения на строительство иметь прошедший экспертизу проект?
66. За чей счет выполняется авторский надзор проектировщика?
67. Какой субъект управления строительством выполняет технический надзор за ходом выполнения работ?
68. Организация сдачи законченного строительством объекта, построенного за счет госбюджета.
69. Организация сдачи законченного строительством объекта, построенного за счет инвестора.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

Сформированность уровня компетенции не ниже базового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Оценка "зачтено" соответствует критериям оценок от "отлично" до "удовлетворительно".

"Зачтено" – получает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющейся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответах на зачете и при выполнении практических и лабораторных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценку **"отлично"** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95 % от общего объема заданных вопросов.

Оценку **"хорошо"** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75 % от общего объема заданных вопросов.

Оценку **"удовлетворительно"** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50 % от общего объема заданных вопросов.

Оценка **"не зачтено"** соответствует критерию оценки "неудовлетворительно".

Оценку **«неудовлетворительно»** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсового проекта.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсового проекта, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

"Хорошо" (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсового проекта. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

"Удовлетворительно" (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

"Неудовлетворительно" (0 баллов) – ставится за курсовой проект, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.